PROPUESTA DIDÁCTICA

algar

FICHA DEL LIBRO

TÍTULO DE LA OBRA: .....
AUTOR: .....
ILUSTRADORA: .....
ALGAR EDITORIAL
COLECCIÓN: ..... N.º: .....

ACTIVIDADES

1. Contesta las siguientes preguntas:

- ¿Quién es el protagonista principal de esta obra?

.....

- ¿Cómo está escrita? O sea, ¿qué tipo de relato es?

.....

- Los personajes secundarios, ¿qué relación tienen con el protagonista?

.....

- ¿Cuál es la afición principal de la protagonista?

.....

- ¿Quién es Berenguer?

.....

- ¿La historia tiene un final feliz?

.....

- ¿Cómo lo sabes?

.....

2. Pinta los recuadros que contienen los nombres y apodos de personajes que aparecen en esta obra.

Néstor	Fernando	Isabel	Ricardo
Andrés	Mercedes	Alberto	Manzanitas Golden
La Pantera	Ortiz	Cathya	Eloísa

3. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F)

- [ ] Morgana es mala estudiante.
- [ ] Los padres de Silvia están separados
- [ ] Manzanitas Golden es una envidiosa
- [ ] Isabel no tiene paciencia
- [ ] La abuela de Morgana está sorda.
- [ ] A Laura le gusta el estilo gótico.
- [ ] Aurelio hace de Freddy Mercury en la fiesta de fin de curso.
- [ ] Morgana tiene los ojos marrones.
- [ ] Berenguer aprendió a ir en bici cuando era muy pequeño.
- [ ] El padre de Morgana trabaja en un vivero.
- [ ] La madre de Morgana es peluquera.
- [ ] Brunilda no tienen ninguna actividad extraescolar.

4. Corrige las afirmaciones incorrectas que hayas detectado en la tabla anterior. Escribe oraciones que se ajusten a la realidad.

.....

.....

.....

.....

5. Observa la ilustración y explica el porqué de la reacción de Morgana.

.....

.....

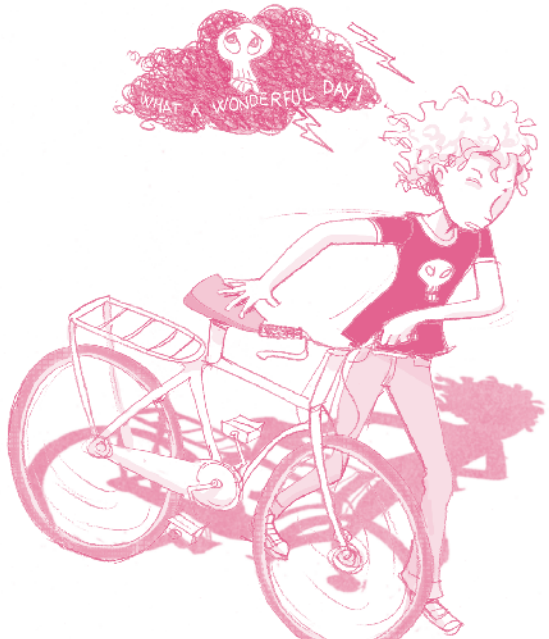
.....

.....

.....

.....

.....



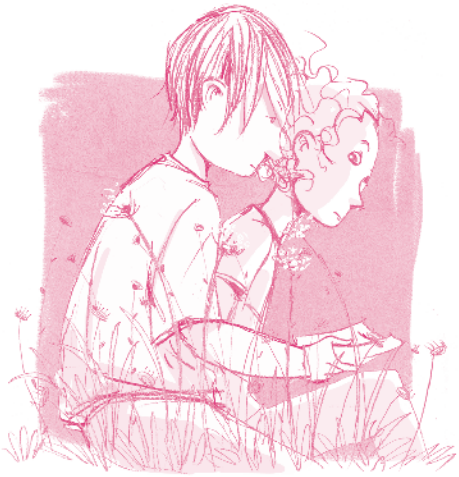
6. A continuación, tienes una serie de secuencias desordenadas que forman parte de la historia. Indica con un número el orden cronológico.

- [ ] Berenguer y Morgana se besan.
- [ ] La maestra explica los diptongos en clase.
- [ ] Berenguer le pide a Morgana una foto en biquini.
- [ ] Fin de semana de excursión en el campo en casa de Paula.
- [ ] Rebeca, la hermana de Paula, está embarazada.
- [ ] El equipo de Morgana gana en casa contra el del colegio de monjas.
- [ ] La abuela de Morgana la despierta lanzándole un vaso de agua a la cara.
- [ ] Aurelio explica en clase su particular sistema de sumar las horas.
- [ ] La maestra de inglés propone preparar una coreografía con la canción *Satisfaction*.
- [ ] Morgana ayuda a su padre en el vivero.

7. Busca en el diccionario las palabras y expresiones siguientes y escribe su significado.

- Presumir: .....
- Encontradizo: .....
- Sin ton ni son: .....
- Bigudí: .....
- Visigodo: .....
- Adobe: .....

8. Uno de los compañeros de clase siente una atracción especial por la protagonista. ¿De quién se trata y cómo se lo demuestra, finalmente?



9. A continuación, tienes una serie de intervenciones de los personajes de la historia. Asígnales el nombre.

- En marzo se siembra el garbanzo. Venga, holgazana, que ya ha salido el sol.
- Sí, yaya, y el demonio nos clavará las horcas y nos convertirá en pinchitos.
- Creo que sé cómo hacer que mis padres se vuelvan a juntar.
- Sí, diez horas, ten fe, mujer, que sé de qué hablo, mi padre tiene una empresa de reparaciones y la cosa va así...
- Estoy escribiendo una poesía sobre el baloncesto.
- Tomo las medidas del comedor, en berengueres y víctores cuadrados.
- El médico les dijo que sería bueno que este verano me marchase de campamento.
- Julio, has copiado en el examen de Matemáticas.

10. ¿Qué comportamiento de la capitana del equipo contrario sorprende a Morgana durante el partido?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

11. El día 22 de marzo Aurelio y Berenguer debaten sobre la utilidad de los diptongos y los hiatos. ¿Qué piensa cada uno?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

12. Durante la excursión nocturna por el campo, el grupo se pierde y se hace de noche. Explica brevemente esta situación y cómo la resuelven.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

13. El día que se explica en clase la prehistoria (8 de abril), Aurelio está entusiasmado. Consulta el libro y contesta:

- ¿Qué periodo abarca la prehistoria? .....

.....

- ¿Cómo podemos saber qué hacía la gente que vivió durante aquel periodo?

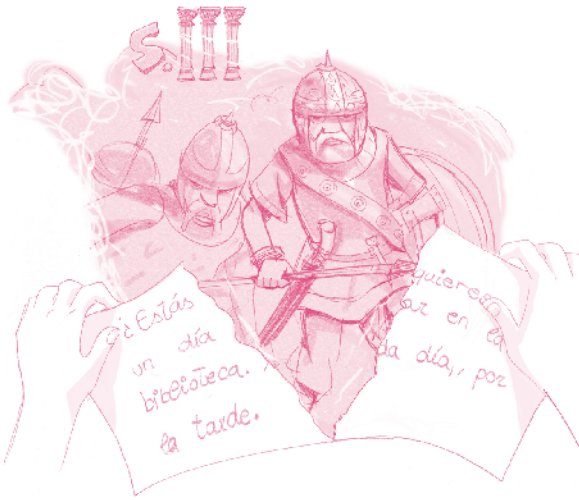
.....

- ¿Qué deseo despierta en Aurelio la explicación de aquella época?

.....

14. El 15 de abril se habla sobre los íberos. Consulta el apartado correspondiente y señala las afirmaciones correctas.

- [ ] Construían murallas de piedra y adobe.
- [ ] Se dedicaban sólo al comercio.
- [ ] Se asentaron en la península Ibérica.
- [ ] Su lengua se descifró hace muchos siglos.
- [ ] Tenían una lengua y una escritura propias.
- [ ] Eran nómadas, o sea, cambiaban de asentamiento constantemente.



15. En el libro se plantea el debate sobre la utilidad y la conveniencia de las actividades extraescolares. Expón tu opinión sobre el tema brevemente.

.....

.....

.....

.....

16. ¿A qué amigo comunica Morgana la noticia de la selección alevina de baloncesto? Explica brevemente cómo se produce dicha situación.

.....

.....

.....

.....

17. Marca las siguientes afirmaciones, según sean verdaderas (v) o falsas (f). *Morgana la de los ojos verdes*...

- [ ] Está contada por un narrador ajeno a la historia.
- [ ] Es una novela epistolar.
- [ ] Cuenta las experiencias íntimas de la protagonista.
- [ ] Cuenta las experiencias de un día tras otro desde el principio hasta el final.
- [ ] Describe el entorno más inmediato del narrador.
- [ ] Es un diario personal.

A partir de 11 años

EL CLUB DE LA CIENCIA

Tercer ciclo de Primaria

Morgana la de los ojos verdes

Ya no sé cómo explicárselo a la gente, no soy la famosa Morgana, el hada de Merlín, sino Morgana, la de los ojos verdes. Acabo de empezar el tercer trimestre del último curso de Primaria y ya es hora de decidir qué quiero ser de mayor. La yaya dice que seré ministra, porque soy muy espabilada, pero eso es lo que dicen todas las yayas. A mí me gustaría ser periodista deportiva, para poder entrar gratis en todos los partidos de baloncesto. Aún no tengo novio novio, pero Berenguer insiste en escribirme una cuarteta de amor. No sé qué pasa, pero cuando nos encontramos, a los dos nos entra la desesperación amorosa y nos quedamos pasmaos.

Pasqual Alapont (Catarroja, 1963) es autor de numerosos libros que gozan de un gran éxito entre el público joven, como por ejemplo las divertidas aventuras protagonizadas por Manuel y el abuelo Federico en *¡Vaya par de merluzos!*. En esta colección, ha publicado también *El cuaderno naranja de Morgana* y *¿Quién teme a Morgana?*.

serie **Morgana**

Propuesta didáctica referida al libro *Morgana la de los ojos verdes* (ISBN: 9788498453003)
© Algar Editorial, SL, Apartado de correos 225, 46600 Alzira, www.algareditorial.com
© Rafa Ferrando
© Dibujos de Montse Español