

PROPUESTA DIDÁCTICA

MI
COLE

Xavier Blanch, Laura Esplot y Amparo Sena
Dibujos de Cristina Losantos

LA CLASE



algar

FICHA DEL LIBRO



TÍTULO DE LA OBRA: _____

AUTORES: _____

ILUSTRADORA: _____

ALGAR EDITORIAL

COLECCIÓN: _____ NÚM.: _____

ACTIVIDADES



1. En esta sopa de letras encontrarás cuatro cosas que empiezan por la letra C y que aparecen en la portada del libro. ¡Venga, afina la vista!

C	L	A	V	E	C	O	C
A	L	C	E	T	A	C	O
R	I	R	T	O	J	O	L
P	C	S	A	D	O	I	O
E	U	I	L	E	N	F	R
T	R	S	N	L	Z	P	E
A	B	C	A	C	T	U	S
U	C	T	X	I	U	L	A



2. En la portada del libro, hay muchas cosas más. Vamos a ver si las encuentras. Te damos algunas pistas:

• Animal muy grande que vive en el mar: b ll n

• Utensilio que utilizamos para regar las plantas: r g d r

• La llevamos colgada en la espalda: m ch l

• Sirven para cortar papel: t j r s



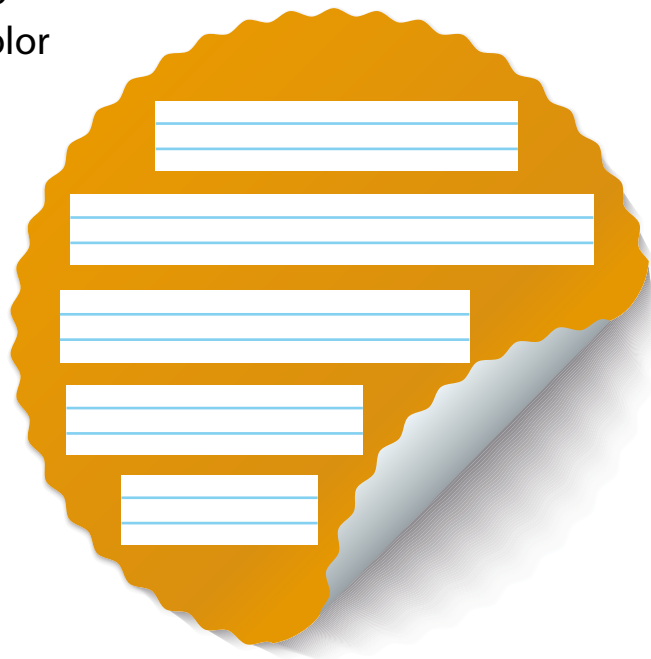
- Donde colgamos las cosas... c l g d r
- Los utilizamos para pintar: p n c l s
- Dentro guardamos los lápices, la goma, el sacapuntas... st ch
- Los hacemos sobre papel, normalmente: d b j s
- Nos sentamos a su alrededor: m s
- El niño las lleva puestas: g f s



3. Si eres un gran observador u observadora, fijándote mucho en la portada del libro encontrarás diez cosas, al menos, de color verde. ¿Te animas a marcarlas?



4. ¿Qué pone en el adhesivo que hay abajo, en la parte izquierda de la portada? Escríbelo aquí:



5. En la contraportada del libro aparece el nombre de cuatro niños y niñas. ¿Cómo se llaman?





8. David no entiende por qué dicen que «da gusto» ver su clase.

• ¿Qué significa «dar gusto»?

dar risa

(ver la clase te dan ganas de reír)

dar alegría

(la clase es un lugar muy bonito y alegre)

dar pena

(ver la clase te dan ganas de no querer volver)

• Hay muchas expresiones que «construimos» con el verbo «dar».

Relaciona:

Dar voces •

Dar vueltas a algo •

Dar tumbos •

Dar calabazas •

Dar a luz •

Dar gato por liebre •

Dar largas •

Dar la lata •

Dar la nota •

• insistir con algo o alguien

• destacar sobre el resto

• no querer decir que sí a algo

• pensar mucho sobre algo

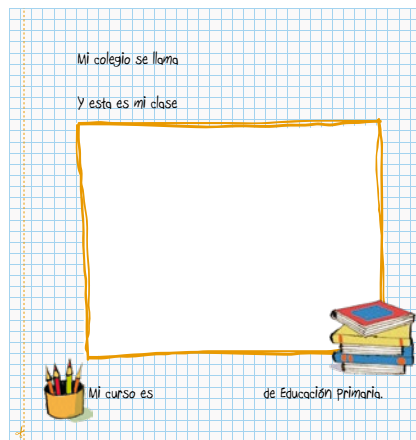
• rechazar a alguien o algo

• tener un bebé

• gritar

• engañar

• andar sin rumbo



- Ahora, completa cada frase con una de las expresiones anteriores:

–Marta se ha mareado y no para de _____

–Mi prima ha _____ un bebé muy guapo.

–No encontramos el perro de Pilar, estamos _____
sin parar por todo el barrio.

–Deja de _____. No te lo voy a comprar aunque lo pi-
das un millón de veces.

–Mi hermano no para de _____ a lo que ha pasado. No
entiende cómo puede haber sucedido.



- 9.** A Silvia le gustan las bandejas llenas de colores.
Pinta el jersey del David con tu color preferido:



10. A Pablo le gusta mucho el rincón de las plantas.

- Fíjate en este *memory* de nombres de plantas.
- Rellena las fichas con el mismo color en cada pareja de nombres.

GERANIO	ROSAL	ROMERO	TOMILLO	MENTA
ROMERO	BEGONIA	MENTA	VIOLETA	PEREJIL
MARGARITA	JAZMÍN	CACTUS	GERANIO	HORTENSIA
BEGONIA	HORTENSIA	TOMILLO	PEREJIL	CLAVEL
VIOLETA	ROSAL	CLAVEL	MARGARITA	CACTUS

- ¿Qué planta no tiene pareja?





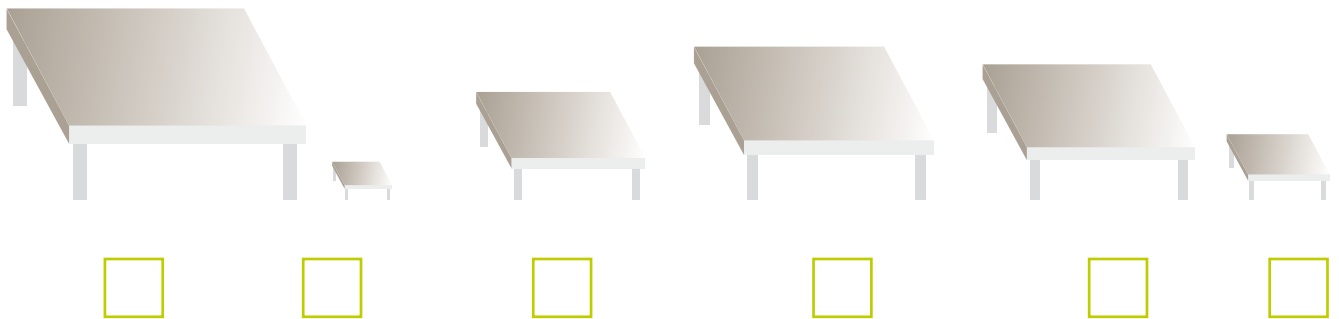
11. A Cristina se le han juntado todas estas palabras. Son nombres de juguetes y juegos. Separa las palabras marcando rayas y después escribe abajo:

rompecabezas excavador acuático en raya
lince frutería barco animal esparchís
laoca memory

Blank handwriting practice lines consisting of two columns of five sets of three horizontal lines each.



12. Ordena las mesas de más grande a más pequeña:





13. En la clase hay un rincón de biblioteca. En la biblioteca hay muchos cuentos. Hay un personaje que aparece en estos tres cuentos populares:

Caperucita Roja **Los tres cerditos** **El lobo y las siete cabritillas**

• ¿Qué personaje es? _____

• Escribe el título de los tres cuentos populares que más te gusten:



14. Si un día te encontraras a Mary Poppins, ¿qué tres cosas te gustaría que llevara en su bolso?





15. Marca cuáles son las actividades de plástica que más te gustan:

- | | | |
|--|-----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> dibujar | <input type="checkbox"/> recortar | <input type="checkbox"/> plegar papel |
| <input type="checkbox"/> enganchar | <input type="checkbox"/> pastar | <input type="checkbox"/> colgar a la pared |
| <input type="checkbox"/> pintar | <input type="checkbox"/> coser | |
| <input type="checkbox"/> usar punzones | <input type="checkbox"/> rascar | |

• ¿Cuál es la actividad de plástica que se le da muy bien a David?



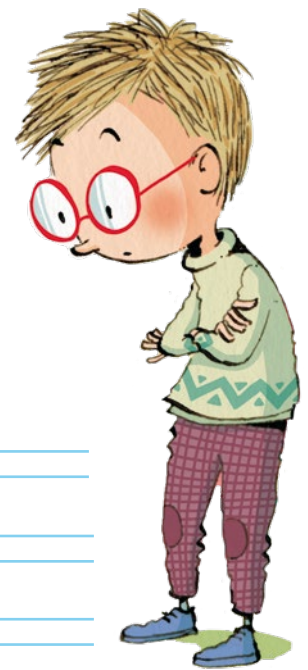
16. Finalmente, después de comentarlo con sus amigos y amigas, ¿te parece que a David también le «da gusto» ver su clase?

SÍ NO

• ¿Y qué te parece tu clase, «da gusto» verla?

SÍ NO

• ¿Por qué? _____



17. De todo lo que hacéis en clase, ¿qué es lo que más te gusta?



18. De los cuatro personajes del libro, ¿cuál es el que te parece más simpático?

David Silvia Pablo Cristina

• ¿Por qué? _____



19. ¿Te ha gustado este libro?

• Pinta los tramos que creas de esta regla para indicar tu valoración.

Cuanto más tramos pintes, quiere decir que más te ha gustado el libro.

no me ha
gustado nada

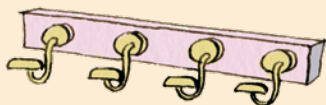
me ha gustado
muchísimo



• ¿Recomendarías este libro a un amigo o amiga?

SÍ NO

• ¿Por qué? _____



LA CLASE

**David, Silvia, Pablo y Cristina
se lo pasan muy bien en el colegio.**

**En este título, descubrirás
todo lo que podemos hacer en clase
y cuántas cosas podemos aprender.**

Propuesta didáctica referida al libro

La clase

(ISBN: 978-84-9142-349-2)

© Algar Editorial, SL

© Xavier Blanch

Dibujos de Cristina Losantos