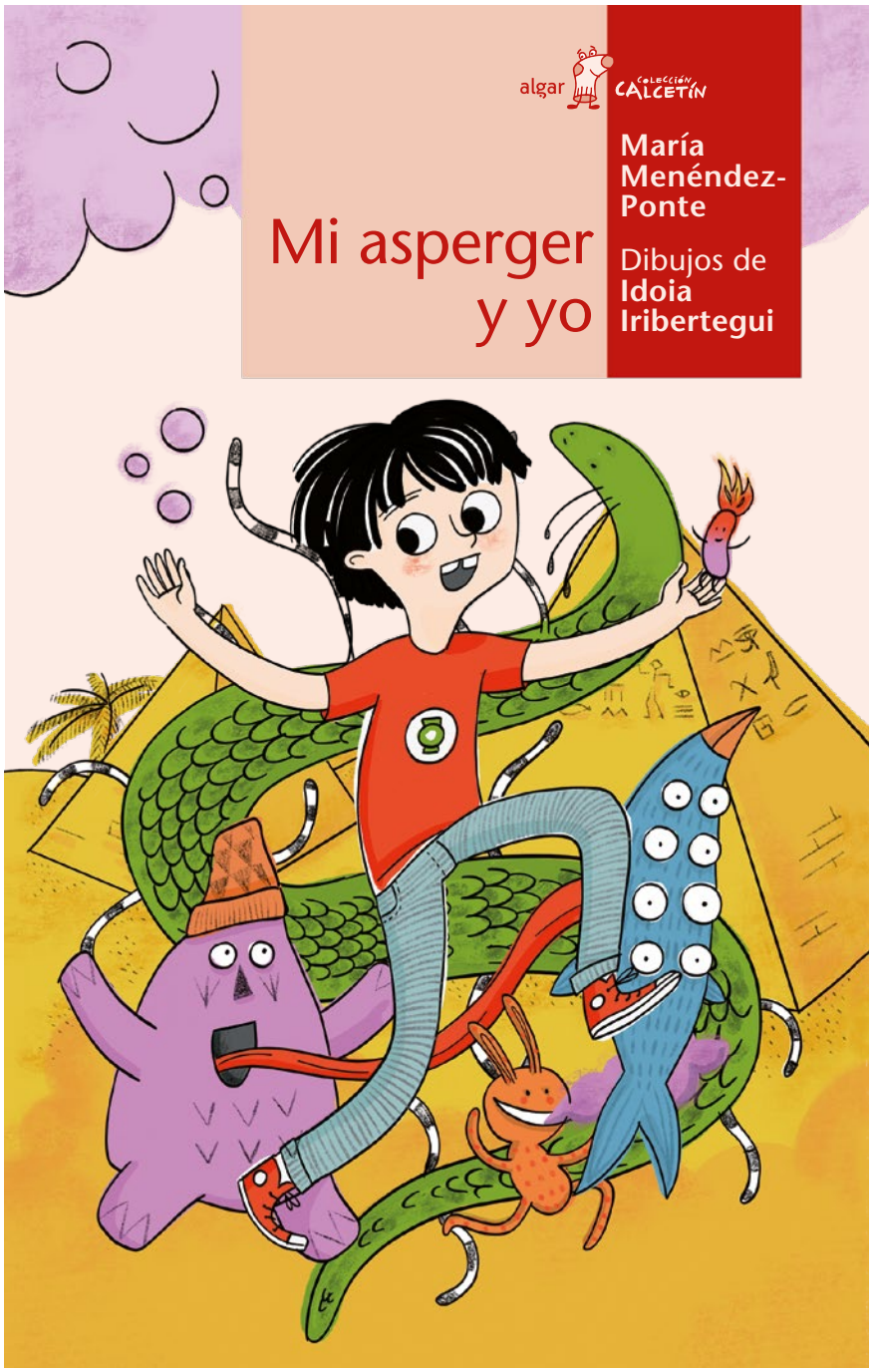
PROPUESTA DIDÁCTICA



algar

FICHA DEL LIBRO

TÍTULO DE LA OBRA: .....
AUTORA: .....
ILUSTRADORA: .....
ALGAR EDITORIAL
COLECCIÓN: ..... N.º: .....

ACTIVIDADES

1. Después de leer este libro ya sabrás que el Asperger es...

- ☐ Un nuevo juego de la consola.
- ☐ Una malformación.
- ☐ Un árbol de hoja caduca.
- ☐ Una enfermedad.

2. ¿Recuerdas qué dice Daniel sobre los Asperger? Complétalo.

insolidarios | sinceros | cariñosos | nobles | mentirosos | violentos

Los asperger somos ....., ... y ....., aunque seamos unos metepatas.

3. ¿Crees que Daniel es consciente de cómo afecta su asperger a toda la familia? A ver si eres capaz de poner algún ejemplo del texto.

.....
.....
.....

4. ¿Qué papel juega el hermano de Daniel, bueno o malo? Razona la respuesta.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. Señala qué cosas identifican a la gente que tiene asperger.

- ☐ Duermen mucho.
- ☐ No les gusta que les abracen.
- ☐ Son malos estudiantes.
- ☐ No saben mentir.
- ☐ Les gusta el orden.
- ☐ Adoran cocinar.
- ☐ Necesita rutinas.
- ☐ No atienden al teléfono.
- ☐ Necesitan convivir con animales.
- ☐ Nunca miran a los ojos.
- ☐ Sólo escuchan música clásica.
- ☐ Se saltan todos los semáforos en rojo.

6. Vuelve a leer el Capítulo 4 y, a continuación, en una hoja aparte, invéntate un país o planeta imaginario. Descríbelo con todo tipo de detalles, como hace Daniel, con el suyo.

7. La madre de Daniel anima a su hijo a hacer amigos en clase. Él, que sabe lo difícil que es eso, se propone hacer otra cosa. ¿Cuál es? ¿Lo consigue?

8. ¿Quién es Cintia? Explica su trabajo.

9. Daniel se propone hacer un ungüento para el Sircónido y enciende el fuego de casa y por poco incendia la casa. ¿Has tenido algún accidente doméstico parecido al de Daniel? ¿Qué electrodomésticos te dejan usar en casa y cuáles no?

Me dejan usar	No me dejan usar

10. Fíjate en la descripción que hace Daniel de su maestra: «Hoy Araceli viene más arreglada que otros días, se ha puesto una blusa nueva y se ha pintado la cara, aunque sigue siendo la de siempre. Tiene el pelo corto teñido de caoba, la nariz como un lápiz recién afilado y los ojos como dos diminutas almendras. Aunque el hecho de que sean pequeños no le impide verlo todo, no se le escapa nada».

Describe a alguno de tus maestros o maestras tratando de ser lo más detallista posible.

11. ¿Qué sucede el día que van a realizar la actividad de taparse los ojos?

12. Vuelve a leer el siguiente fragmento.

«–Mira, Fabián, Macarena tiene razón –le advierte la profe–: resulta muy complicado ser ciego en un mundo que no está preparado para ellos. Pero, desde luego, es mucho peor tener vista y no ser capaz de ver con ella, como te ocurre a ti.

–Sí que puedo ver, te estoy viendo. Veo todo lo que hay aquí –le replica él con retintín».

- ¿Qué quiere decir Araceli? ¿Crees que tiene razón? Razona tu respuesta.

13. La clase de Daniel recibe la visita de un escritor. Imagina que en clase recibís la visita de la autora de este libro. Piensa qué preguntas te gustaría hacerle.

14. Fíjate qué le dice el escritor que visita la clase de Daniel al protagonista y sus compañeros: «Lo que ocurre es que los niños de la historia no se creen normales. Y ello es así porque han viajado a un lugar donde no existe la normalidad a la que ellos están acostumbrados. Por tanto, su cerebro se tiene que ir adaptando a las situaciones nuevas para poder sobrevivir. Y una de las principales reglas de supervivencia que se aprende en los momentos difíciles es la solidaridad: "si yo te ayudo, tú me ayudas"».

- Explica alguna situación en la que hayas tenido que demostrar que eres una persona solidaria.

15. Explica quiénes son estos personajes del libro. Escribe una oración para definir a cada uno:

Fabián:

Víctor Pueyo:

16. Ahora piensa en dos adjetivos que describan cada uno de estos personajes:

Araceli	La madre de Daniel

17. A Daniel le encantan las películas de superhéroes. Su película favorita es *Superman*. Haz una lista con todos los superhéroes que conozcas. ¿Hay algo que te resulte curioso de tu lista?

18. Daniel sabe mucho de botánica y lo demuestra al resto de compañeros de clase el día que visitan el Jardín Botánico. Piensa de qué sabes mucho y explica por qué.

19. Marca los nombres de los amigos imaginarios de Daniel.

- ☐ Sirtórix
- ☐ Petinandorio
- ☐ Sircónido
- ☐ Jalatobas
- ☐ Jalatérox
- ☐ Inundátor
- ☐ Aspergorix
- ☐ Sirpétrix
- ☐ Luminario
- ☐ Petardórix
- ☐ Inundérox
- ☐ Molédux

20. Fíjate qué dice Cintia: «Cintia dice que todo tiene dos caras, como las monedas. La de la cara es la parte buena, y hay que tratar de potenciarla al máximo; y la de la cruz es la mala, y hay esforzarse para reducirla».

Ahora, explica cuál es tu cara buena y qué haces para potenciarla y cuál es la cruz y qué haces para reducirla.

La cara	La cruz

21. Daniel cree que lo mejor del colegio son las excursiones. ¿Qué es para ti lo mejor del colegio? Justifícalo.

22. ¿Crees que *Mi asperger y yo* es una narración realista o fantástica? Explica tu opinión.

23. ¿Te resulta curioso el título? ¿Por qué?

GLOSARIO

1. Daniel no termina de entender las expresiones en sentido figurado. Marca las que aparecen en las siguientes oraciones y explica su significado.

–Pero es una piedra muy chula, me gustaría tenerla en mi colección, la pondría en un lugar especial.

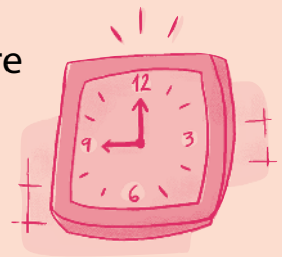
–Este niño es un diamante en bruto –dice mi madrina.

–Y tú eres tonta.

.....

.....

Mi madre intenta entender a mi asperger, Cintia siempre le está dando instrucciones y consejos para que lo entienda, es mi psicóloga. Pero mi madre tiene mucho trabajo y a veces la desbordo.



.....

.....

Bueno, el caso es que hoy no me ha costado nada levantarme de la cama al acordarme de mi plan, lo he hecho rapidísimo.

–Vaya, Daniel, hoy te has puesto las pilas –comentó mi madre al volver a entrar para ver si me había levantado.

.....

.....

Seguro que tendrán alguna sábana vieja hecha tiras para los que no lo hayan llevado, a más de uno se le olvidará.

–¿Y si el lunes no voy al cole?

–Eso no puede ser, Daniel. Hay que afrontar las situaciones, no esconder la cabeza debajo del ala, como el avestruz.

.....

.....

2. El día que se van de excursión, Daniel y su madre casi llegan tarde al colegio por culpa de un atasco. Su madre dice que es la Ley de Murphy. ¿Habías oído antes esa expresión? Pregunta en casa y explica qué significa la Ley de Murphy.

.....

.....

.....

.....

3. Demuestra que sabes distinguir todos los árboles que menciona Daniel en su excursión a la Serranía.

Castaño Olmo Alcornoque Pino

4. Para acabar, coloca cada sustantivo en la oración que corresponda.

presagio percance hedor sermón

–Juntos lo pasamos bien y nos sentimos comprendidos, ¿verdad, Gran Señor? Me satisface comprobar que soportas con entereza el apestoso ..... de mi aliento.

Hoy, después del ..... que le ha echado Araceli a Fabián sobre su ceguera, me temía lo peor. Estaba seguro de que se iba a rebotar contra mí, como así ha sido.

Los niños sueltan de nuevo la carcajada.

–¿Es que siempre tienes que armarla? ¿No podemos tener un día sin .....? ¡Ahora mismo vas a ver a la directora!

Estoy convencido de que es mi madrina y no el cartero o el repartidor de folletos comerciales... Yo me guío por ....., como los egipcios, y siempre acierto.

VALORACIÓN DEL LIBRO

1. ¿Qué es lo que más te ha gustado de *Mi asperger y yo*?

2. ¿Has aprendido algo nuevo leyendo este libro?

3. Imagina que eres crítico literario y trabajas para una revista de libros y, en una hoja aparte, escribe una reseña del libro que acabas de leer.

Mi asperger y yo

CALCETÍN ROJO

a partir de 10 años

A Daniel no le gusta ir al colegio. Tiene el síndrome de Asperger y por ello le cuesta hacer amigos y entender las costumbres sociales o las frases hechas. Sin embargo, tiene habilidades ocultas, como una inteligencia extraordinaria y un montón de conocimientos sobre Egipto y las momias. Quizá si sus compañeros supieran todo eso cambiarían de actitud...

María Menéndez-Ponte (La Coruña) es autora de numerosos libros infantiles y juveniles. Además, ha elaborado libros de texto, guiones y varios artículos para revistas y publicaciones. En Algar ha publicado también *El cuerpo deshabitado* y *Sombras en la noche de San Juan*.

Propuesta didáctica referida al libro
Mi asperger y yo
(ISBN: 978-84-9142-306-5)
© Algar Editorial, SL
www.algareditorial.com
© Amparo Sena
Dibujos de Idoia Iribertegui Iriguibel

algar