

SOLUCIONARIO ¡ATRÉVETE!

PRIMERAS PALABRAS

UNIDAD 1

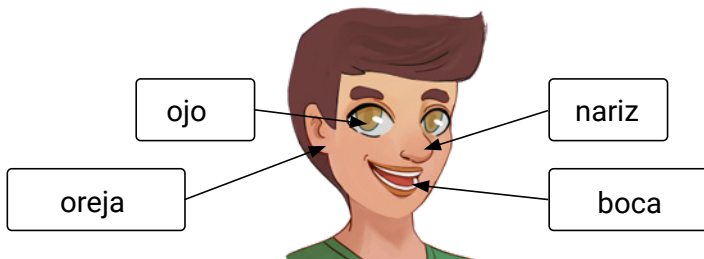
1. Actividad de escuchar y observar.

2.



3. Actividad de escuchar y observar.

4.

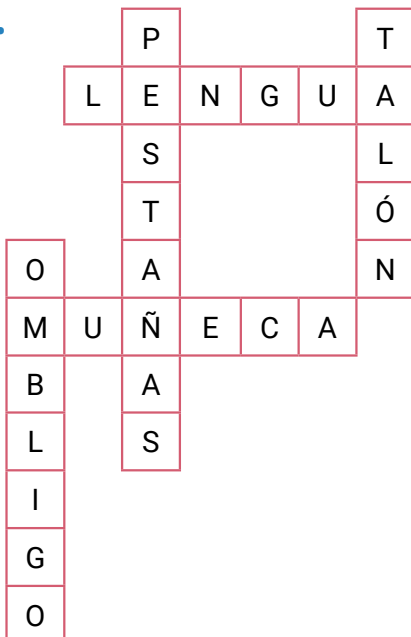


5. Ceja, hombro, muslo, pecho, cuello, cintura, frente, mejilla.

6. Un **cuello**, una **boca**, dos **brazos**, dos **piernas**, diez **dedos**.

7. Culo, espalda, tobillos, uñas, axilas.

8.



- 9.
- | | | |
|------------|---|-----------|
| el pie | → | la pierna |
| la mano | → | el brazo |
| el codo | → | la pierna |
| el pelo | → | la cabeza |
| la rodilla | → | la pierna |
| la cara | → | la cabeza |
| el tobillo | → | la pierna |
| la muñeca | → | el brazo |

10.

La mujer **levanta** la mano.

El hombre **abre** los ojos.



La chica **saca** la lengua.

El chico **mueve** la cabeza.

11. Actividad de observar y leer.

12. Olemos con la **nariz**. / Comemos con la **boca**. / Escuchamos con las **orejas**. / Miramos con los **ojos**.
Hablamos con la **boca**. / Escribimos con las **manos**. / Leemos con los **ojos**. / Tocamos con las **manos**.

13. Hay que rodear: escuchamos con los ojos y miramos con las manos.

14. Actividad de observar.

15. La gimnasta es **baja**. / El policía es **viejo**. / El cantante de ópera es **grueso**. / La boxeadora es **fuerte**.
/ La profesora es **joven**. / La jugadora de baloncesto es **alta**. / El pianista es **débil**.

16.



17. Actividad de observar.

18. Respuesta abierta.

19. Respuesta abierta.

20. Respuesta abierta.

21. V, V, F, V, F, V.

22. Propuesta: Pablo tiene el pelo **corto/rizado** y Alina lo tiene **largo/ondulado**. / Fátima tiene los ojos **marrones** y Alina los tiene **azules**. / Alina tiene la cara **redonda** y Omar la tiene **alargada**. / Omar tiene las orejas **grandes** y Pablo las tiene **pequeñas**.

23. Tengo el pelo castaño → Lo tengo castaño. / Tengo los ojos verdes → Los tengo verdes. / Tengo la cara redonda → La tengo redonda. / Tengo las orejas grandes → Las tengo grandes.

24. Respuesta abierta.

UNIDAD 2

1. Actividad de escuchar y observar.
2. La madre se llama Carmen y la hija se llama **Manuela**. / El padre se llama Bernardo y el hijo se llama **Julio**. / La abuela se llama Mercedes y la nieta se llama **Paula**. / El abuelo se llama Miguel y el nieto se llama **Carlos**.
3. Carmen es la **madre** de Manuela. / Bernardo es el **padre** de Julio. / Mercedes es la **abuela** de Paula. / Miguel es el **abuelo** de Carlos. / Manuela es la **hija** de Carmen. / Julio es el **hijo** de Bernardo. / Paula es la **nieta** de Mercedes. / Carlos es el **nieto** de Miguel.
4. Respuesta abierta.
5. El **tío** de una persona es el hermano de su padre o de su madre. / La **tía** de una persona es la hermana de su padre o de su madre. / Los **primos** de una persona son los hijos y las hijas de sus tíos o de sus tías. / Los **sobrinos** de una persona son los hijos y las hijas de su hermano o de su hermana.

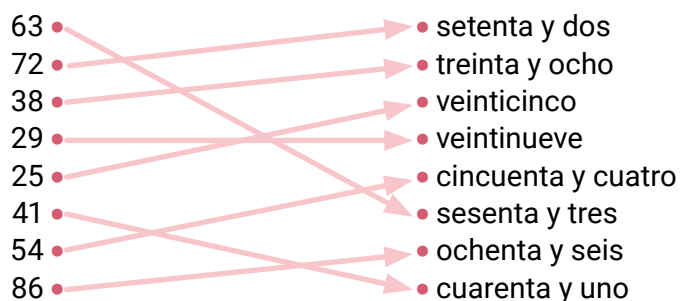
6.

Uno	Una	Más de uno	Más de una
Un padre	Una madre	Unos padres	Unas madres
Un hijo	Una hija	Unos hijos	Unas hijas
Un hermano	Una hermana	Unos hermanos	Unas hermanas
Un abuelo	Una abuela	Unos abuelos	Unas abuelas
Un nieto	Una nieta	Unos nietos	Unas nietas
Un tío	Una tía	Unos tíos	Unas tías
Un sobrino	Una sobrina	Unos sobrinos	Unas sobrinas
Un primo	Una prima	Unos primos	Unas primas
Un marido	Una esposa	Unos maridos	Unas esposas

7. Respuesta abierta.
8. **Mi** perro. / **Mi** gata. / **Mis** hámsteres. / **Mis** tortugas. / **Mis** peces. / **Mis** perros. / **Mis** gatas. / **Mi** tortuga. / **Mi** hámster. / **Mi** pez.

9. Actividad de escuchar y observar.

10.



11. Esta abuela tiene **ochenta** años. / Este hombre tiene **cuarenta** años. / Esta mujer tiene **cincuenta** años. / Este abuelo tiene **noventa** años. / Este chico tiene **treinta** años. / Esta niña tiene **nueve** años.
12. Veintiuno, veintidós, **veintitrés**, veinticuatro, veinticinco, **veintiséis**, veintisiete. / Treinta, treinta y cinco, cuarenta, cuarenta y **cinco**, cincuenta, cincuenta y **cinco**, **sesenta**. / Cuarenta, cincuenta, sesenta, **setenta**, ochenta, **noventa**, cien. / Setenta y dos, setenta y cuatro, setenta y **seis**, setenta y ocho, **ochenta**.

13. Tengo **diecisiete** años. Tengo **dos** hermanos. Tengo **tres** primas. Tengo **cuatro**: **dos** tíos y **dos** tías.

14.



☐ Un niño
☐ Un chico
☐ Un hombre
☐ Un abuelo



☐ Un niño
☐ Un chico
☐ Un hombre
☐ Un abuelo



☐ Un niño
☐ Un chico
☐ Un hombre
☐ Un abuelo



☐ Una niña
☐ Una chica
☐ Una mujer
☐ Una abuela



☐ Una niña
☐ Una chica
☐ Una mujer
☐ Una abuela



☐ Una niña
☐ Una chica
☐ Una mujer
☐ Una abuela

15. Actividad de observar.

16.



El hermano mayor

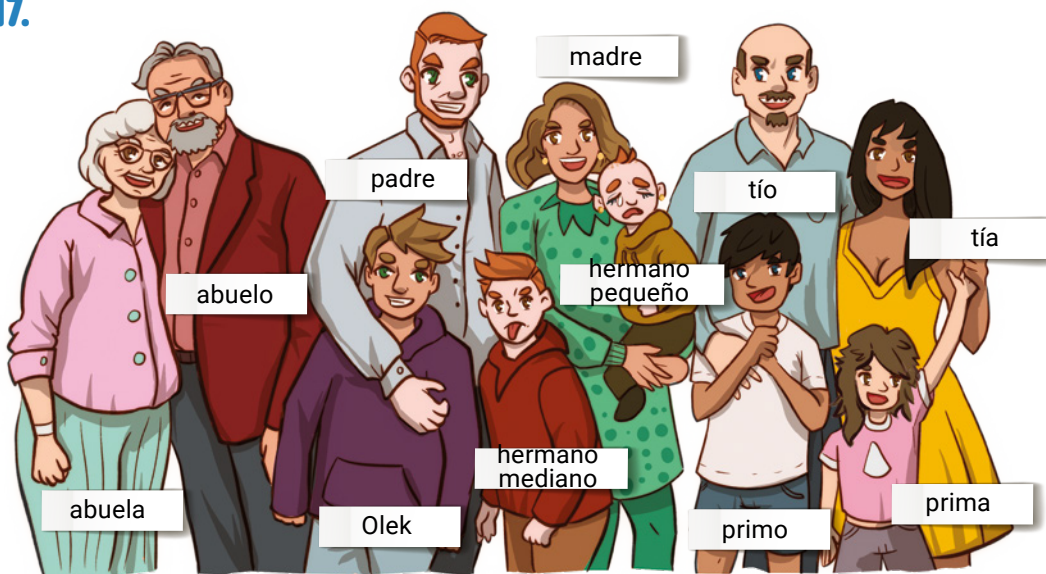


El hermano pequeño



El hermano mediano

17.



18. Mi padre es Juan. / No tengo hermanos. / ¿Cuántos primos tienes? / Tengo un hermano y una hermana. / Mi madre tiene cincuenta y siete años. / Mi marido tiene los ojos negros y la nariz pequeña.

19.

–Hola, ¿cómo te llamas?

–Me llamo Natasha. Y tú, ¿cómo te llamas?

–Yo me llamo Anabel.

–¿En qué trabajas, Anabel?

–No trabajo, Natasha. Estudio en el instituto.

–¡Yo también estubo allí! Seguro que nos hemos visto alguna vez.

20. Mi madre trabaja en una escuela. Es **maestra**. / Mi tío trabaja en un hospital. Es **enfermero**. / Mi hermano mayor trabaja en una tienda. Es **dependiente**. / Mi prima estudia en la universidad. Es **estudiante**. / Mi abuela trabajaba en un restaurante. Era **cocinera**. / Mi abuelo trabajaba en un taller. Era **mecánico**.

21. Respuesta abierta.

22. Actividad de observar.

23. Propuesta de respuesta:



Es **inquieto**
y **tímido**



Es **tacaña**
y **antipática**



Es **divertida**
y **simpática**



Es **trabajador**
y **serio**

24. Respuesta abierta.

UNIDAD 3

1. Actividad de escuchar y observar.

2.

- un balcón
- una ventana
- el tejado
- la puerta
- el canalón



3. Actividad de observar.

4. De izquierda a derecha: las flores, la silla, la regadera, la manguera.

5. La ventana → las ventanas; la planta → las plantas; la puerta → las puertas; la persiana → las persianas; el balcón → los balcones; el canalón → los canalones; el cojín → los cojines.

6. Actividad de observar.

7. El canalón es de color **gris**. / Las plantas son de color **verde**. / La regadera es de color **rojo**. / Las persianas son de color **negro**. / Las flores son de color **amarillo**. / El tejado es de color **marrón/naranja**. / La mesa es de color **blanco**.

8. Actividad de escuchar y observar.

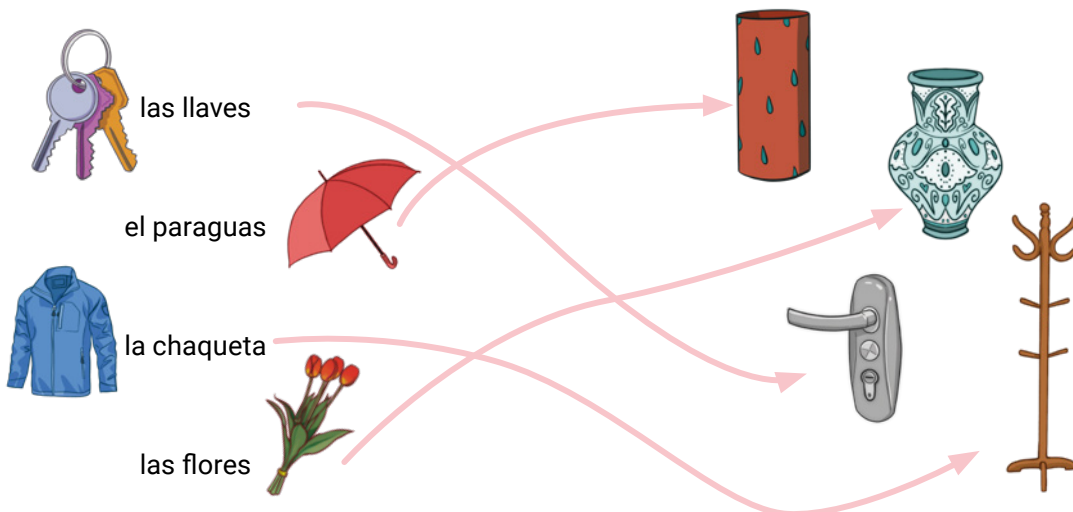
9. Actividad de observar.

10. Cocinamos en la **cocina**. / Dormimos en el **dormitorio**. / Nos duchamos en el **baño**. / Tomamos el sol en la **terrazza**.

11. ¿Dónde comes? Como en la cocina. / ¿Dónde te vistes? Me visto en el dormitorio. / ¿Dónde descansas? Descanso en la sala de estar.

12. Actividad de escuchar y observar.

13.

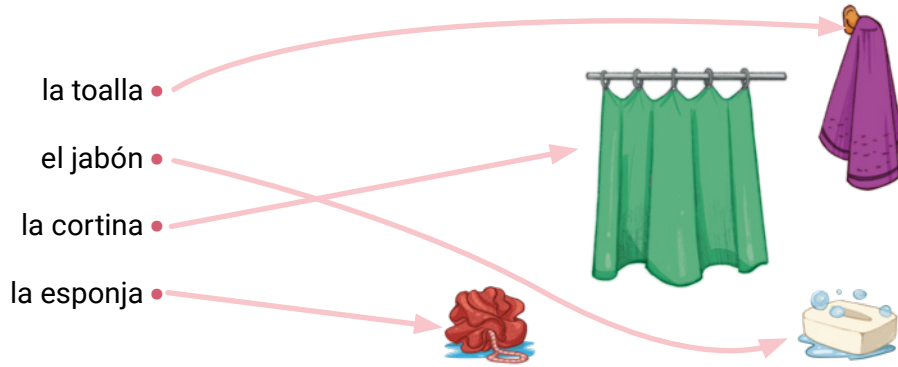


14. Actividad de escuchar y observar.

15. La nevera, el horno, la cocina, la campana extractora, el lavaplatos, la lavadora, el microondas, la cafetera.
16. La nevera sirve para conservar los alimentos. / El lavaplatos sirve para lavar la vajilla. / La cafetera sirve para preparar el café. / La lavadora sirve para lavar la ropa. / La campana extractora sirve para extraer el humo.

17. Actividad de escuchar y observar.

18.



19. Actividad de observar.

20. Tele, sillan, sofá, estantería, estufa.

21. Actividad de observar.

22. Hay **seis** cajones. / Hay **dos** pósteres. / Hay **dos** almohadas. / Hay **una** manta. / **Nota:** En la edición de mayo de 2025 del libro del alumnado existe un error: donde dice *mantas* debería decir **manta**.

UNIDAD 4

1. Actividad de escuchar y observar.

2. En el **parque** y en la **plaza** hay árboles. / La ciclista va con la **bicicleta** por el carril bici. / El hombre cruza la calle por el **paso de peatones**. / El **autobús** espera porque el **semáforo** está en rojo.

3.

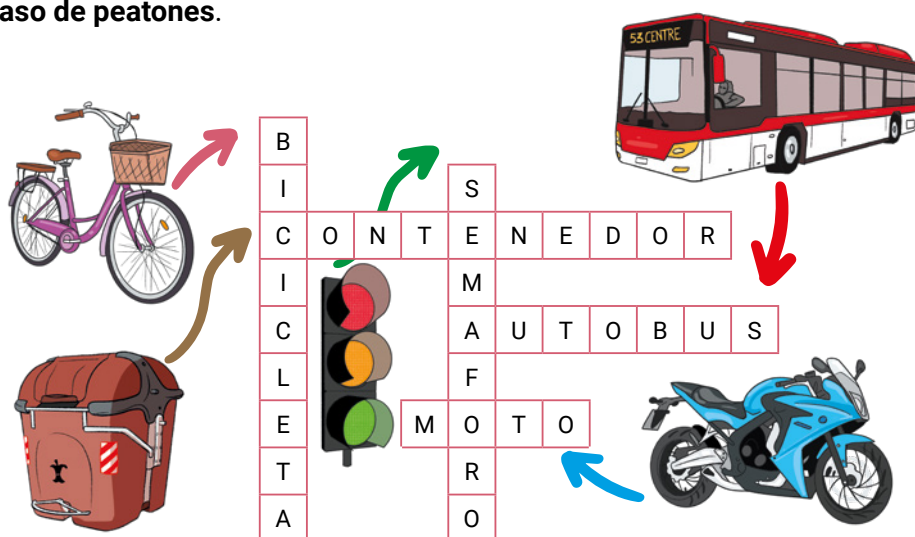


4. Actividad de observar.

5. Echo la botella en el contenedor **verde**. / Echo la caja en el contenedor **azul**. / Echo la servilleta en el contenedor **gris**. / Echo la lata en el contenedor **amarillo**. / Echo la piel de la fruta en el contenedor **marrón**.

6. Una **bicicleta** y dos patinetes van por el carril bici. / Dos motos y un **autobús** circulan por la avenida. / Por la **acera** caminan tres peatones. / Otro **peatón** baja a la estación de metro. / Un taxi cruza el **paso de peatones**.

7.



8. Actividad de escuchar y observar.

9. El coche → la carretera; el tren → la vía; el barco → el mar; el avión → el cielo.

10. **Carretera**: la ambulancia, el camión. **Vía**: el tranvía, el metro. **Cielo**: el helicóptero, el globo. **Mar**: la moto de agua, la barca.

11. Comprobaremos que se han añadido los elementos indicados en el dibujo.

12. La **jardinera** riega las flores. / El **barrendero** barre las hojas.

13. El niño sube al **tobogán**
y la niña baja por el tobogán.

Los niños se columpian
en los **columpios**.

Las niñas van en **triciclo**.

La chica va en **patinete**.

El chico va en **patines**.



14. Los niños de los columpios van **sin** casco. / El chico de los patines va **con** casco. / La niña del tobogán va **sin** casco. / Las niñas de los triciclos van **sin** casco. / La chica del patinete va **con** casco.

15. En el patinete **no hay** cinturón de seguridad. / En la moto **no hay** cinturón de seguridad. / En el tren **no hay** cinturón de seguridad. / En el camión **hay** cinturón de seguridad.

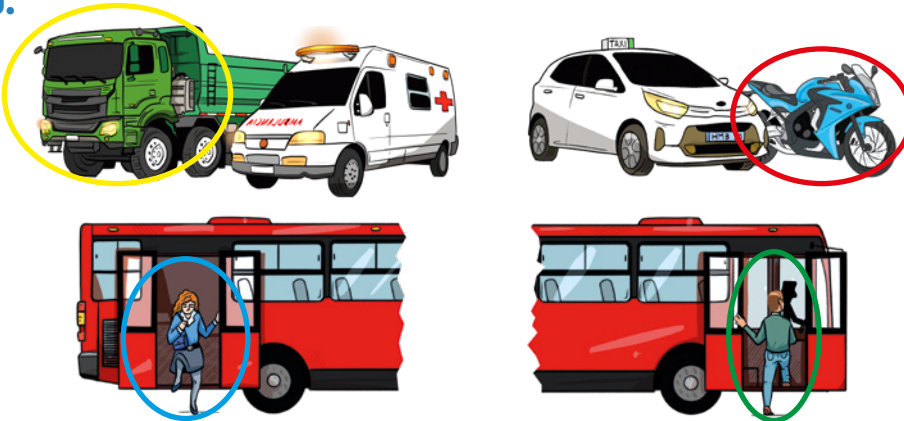
16. Son verdaderas: Debemos respetar las señales de tráfico. Por el carril bici vamos con la bicicleta o el patinete. No podemos cruzar cuando el semáforo está en rojo.

17. Cine – C; Autobús – C; Plaza – P; Edificios altos – C; Calles estrechas – P; Calles anchas – C; Casas bajas – P; Pocos vehículos – P.

18. Respuesta abierta según donde se viva.

19. Actividad de observar.

20.



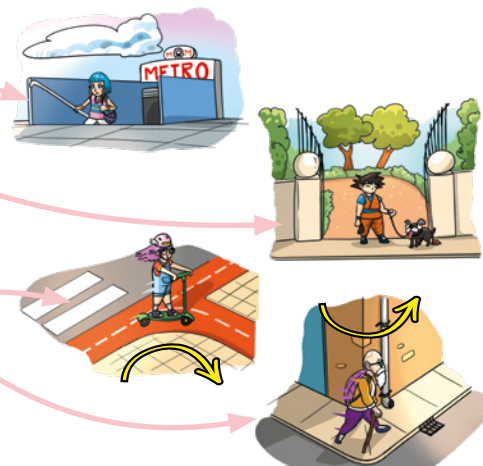
21.

El niño está **en la entrada** del parque.

El hombre gira **a la izquierda**.

La mujer está **en la salida** del metro.

La niña gira **a la derecha**.



UNIDAD 5

1. Actividad de escuchar y observar.
2. El profesor explica en el **aula**. / La directora habla con la alumna en la **secretaría**. / El cocinero sirve la comida en el **comedor**. / La conserje ayuda al alumno en el **pasillo**. / El alumnado estudia en la **biblioteca**.
3. Alumnado, profesora, conserje, cocinera, director.
4. ¿Dónde van los niños y niñas de dos años? Van a la escuela infantil. / ¿Dónde van los niños y niñas de diez años? Van al colegio. / ¿Dónde van los chicos y chicas de quince años? Van al instituto.

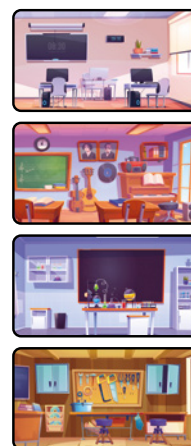
5.

En el **aula de música** cantamos y tocamos instrumentos.

En el **aula de tecnología** construimos objetos.

En el **aula de informática** trabajamos con los ordenadores.

En el **laboratorio** realizamos experimentos.



6. Respuesta abierta.

7. Respuesta abierta.

8. Actividad de observar.

9. Los lunes, martes, miércoles, jueves y viernes hay colegio; los sábados y domingos, no.

10.

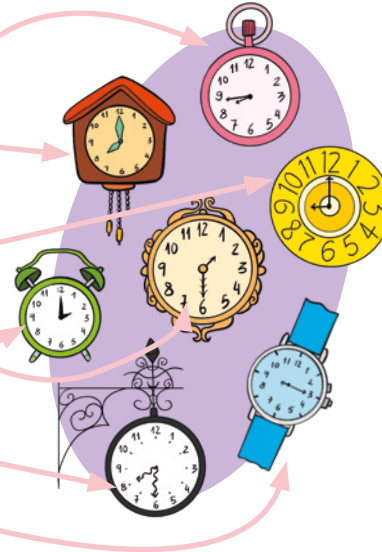
HORARIO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9h-10h	Matemáticas	Lengua	Lengua	Música	Francés
10h-11h	Francés	Inglés	Matemáticas	Lengua	Matemáticas
11h-11:30h	PATIO	PATIO	PATIO	PATIO	PATIO
11:30h-12:30h	Conocimiento del Medio	Música	Conocimiento del Medio	Inglés	Conocimiento del Medio
12:30h-13:30h	Lengua	Educación Física	Educación Plástica	Educación Física	Educación Plástica

11. Manuel tiene Lengua los **lunes, martes, miércoles y jueves**.
Manuel tiene Educación Física los **martes y jueves**.

12. Actividad de leer.

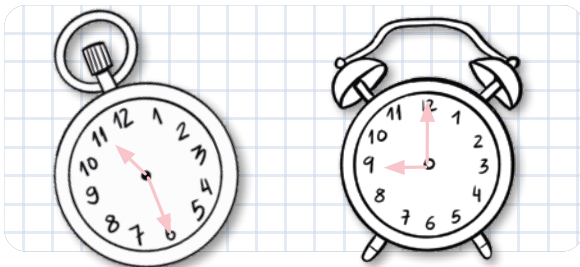
13.

- Me levanto **a las ocho** de la mañana. •
A las nueve menos cuarto voy al colegio. •
 Entro en el colegio **a las nueve**. •
A la una y media salgo del colegio. •
 Como **a las dos** de la tarde. •
 Ceno **a las ocho y media**. •
A las nueve y cuarto me voy a la cama. •



14. Actividad de observar.

15.



16. Respuesta abierta.

17. Respuesta abierta.

18. Respuesta abierta.

19. Actividad de escuchar y observar.

20. El maestro escribe en **la pizarra**. / La alumna escucha **al maestro**. / El alumno lee **el libro**. / La alumna dibuja en **la libreta**.

21. Ordenador, silla, papelería, mochila, libreta, biblioteca.

22. Actividad de colorear y leer.

23. Escribo con el **lápiz** y con el **bolígrafo**. / Borro con la **goma**. / Saco punta con el **sacapuntas**. / Coloreo con el **rotulador** y con el **pincel**. / Mido con la **regla**. / Dibujo círculos con el **compás**. / Recorto con las **tijeras**. / Lo guardo todo en el **estuche**.

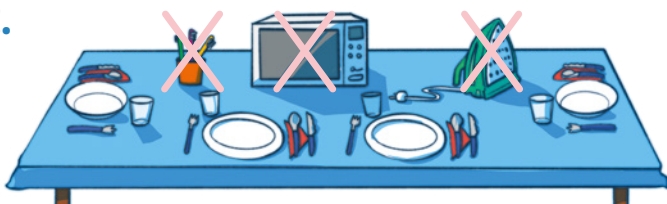
24.

M	O	C	H	I	L	A	P	S
A	Q	A	W	U	R	T	B	A
T	P	O	S	O	U	F	I	C
E	S	T	U	C	H	E	R	A
M	O	Ñ	Z	N	C	V	L	P
A	L	A	P	I	Z	R	E	U
T	M	Z	I	O	U	E	G	N
I	A	S	Z	A	Ñ	I	P	T
C	D	U	A	G	E	N	D	A
A	X	C	R	N	M	Q	I	S
S	R	T	R	O	I	U	Y	F
V	A	S	A	F	K	J	H	L

UNIDAD 6

1. Actividad de escuchar y observar.

2.



3. Salero, botella, vinagreras, mantel.

4. Pelo la manzana con el **cuchillo**. / Corto el pan con el **cuchillo**. / Pincho el tomate con el **tenedor**. / Como el arroz con la **cuchara**. / Bebo el agua con el **vaso**. / Me limpio la boca con la **servilleta**.

5. El comensal de los espaguetis necesitará un **tenedor**, un **cuchillo**, un **vaso** y una **servilleta**. El comensal del pescado necesitará un **tenedor**, un **cuchillo**, un **vaso**, una **cuchara** y una **servilleta**. Los comensales de los helados necesitarán dos **cucharas**, dos **tazas** para la infusión, dos **vasos** para el zumo y dos **servilletas**.

6. Respuesta abierta, según lo que se haya dibujado en la actividad anterior.

7. Actividad de escuchar y observar.

8.



la tortilla



la carne



el arroz



la fruta

B	Ñ	R	C	A	R	N	E	O
I	S	Y	A	S	D	F	G	S
T	O	R	T	I	L	L	A	C
O	P	E	S	C	A	D	O	A
Ñ	A	H	J	O	Z	E	R	L
S	P	O	F	R	U	T	A	U
P	I	U	Y	A	M	S	D	B
I	G	A	R	R	O	Z	X	I
G	L	K	J	O	Z	X	C	A
V	G	A	L	L	E	T	A	S



la sopa



el pescado



las alubias



el zumo



las galletas

9. **Para desayunar:** un café, pan con tomate y jamón, leche con cacao. **Para almorzar:** un plato de garbanzos, una ensalada, pollo con verduras, macarrones, lentejas. **Para merendar:** un café, un bol de fruta, un trozo de pastel, leche con cacao. **Para cenar:** una porción de pizza, una ensalada, tortilla de patatas, pollo con verduras.

10. Actividad de escuchar y observar.

11. La pizza lleva pimienta, **champiñones**, **chorizo** y **queso**. / La ensalada lleva **lechuga**, **tomate**, **cebolla**, **pepino** y **aceitunas**. / En el bol de fruta hay **naranja**, **fresas** y **plátano**.

12. La tortilla de patata lleva: **patata** y **huevo** (también puede llevar **cebolla**). El pan con tomate lleva **pan**, **tomate** y **jamón**.

13. Actividad de observar.

14. Respuesta abierta.
15. Respuesta abierta.
16. La hamburguesa es **salada**. / El salmón es **salado**. / Las anchoas son **saladas**. / La magdalena es **dulce**. / Los langostinos son **salados**. / Los cruasanes son **dulces**.
17. **Los platos fríos:** los embutidos, la sandía, el flan y las cerezas. / **Los platos calientes:** el té, el chocolate a la taza, las alcachofas a la brasa y la crema de calabaza.
18. La sandía es **fría**. / Los embutidos son **fríos**. / El flan es **frío**. / Las cerezas son **frías**. / Las alcachofas a la brasa son **calientes**.
19. Nos lavamos las manos **antes** de comer. / Nos lavamos los dientes **después** de comer. Nos comemos la pera **después** de lavarla. / Rompemos los huevos **antes** de freírlos.
20. Actividad de observar.
21. F, V, V, F, F, V.
22. Actividad de observar.
23. De primero, el hombre quiere **ensalada**; de segundo, **alubias con chorizo**, y de postre, **fruta** y un **café**. De primero, la mujer quiere **crema de calabacín**; de **segundo**, **macarrones con verduras**, y de **postre**, **tarta de manzana** y una **infusión**. Para beber, los dos quieren **agua**.
24. Respuesta abierta.
- 25.



UNIDAD 7

1. Actividad de escuchar y observar.
2. De izquierda a derecha: camiseta, abrigo, jersey, camisa, pantalones, falda, zapatos, chaqueta.
3. Hay que marcar: pantalones, camisa, camiseta.
4. Actividad de escuchar y observar.

5.

C	I	T	M	E	S	Q	C
A	R	Y	T	P	U	I	A
L	A	Ñ	C	E	J	M	L
Z	V	I	N	A	E	S	C
O	N	B	B	A	T	A	E
N	M	E	D	I	A	S	T
C	S	T	C	H	D	O	I
I	Q	Ñ	O	E	O	R	N
L	B	P	A	G	R	E	E
L	I	B	R	A	G	A	S
O	F	L	I	N	S	R	S
S	B	R	Ñ	G	Z	C	H

6. Hay que colorear: falda, sujetador, medias, abrigo, pantalones, camisa, zapatos.
7. Camiseta, calzoncillos, jersey, chaqueta, bata.
8. Cuando hace frío te pones: la bufanda, el mono de esquí, el gorro, los guantes, las botas.
Cuando hace calor te pones: la gorra, las gafas de sol, el bañador, las chanclas.

9.



gorra
gafas de sol
gorro



jersey
camisa
guantes



chanclas
calcetines
pantalones

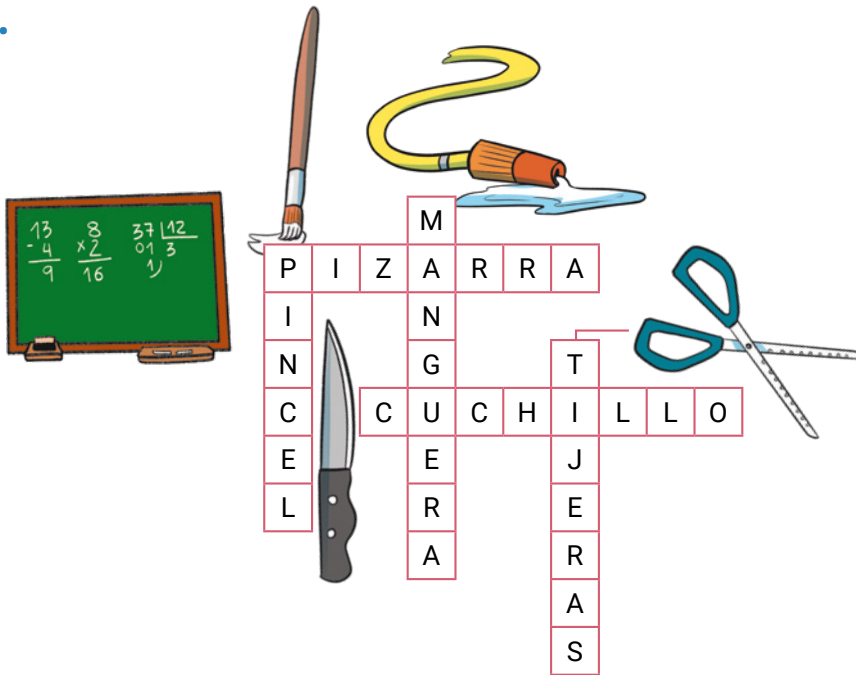
10. De izquierda a derecha: guantes, jersey, gorra, bañador, bufanda, abrigo, chanclas, falda, zapatos, camiseta.
11. Actividad de escuchar y observar.
12. Yo llevo el **chándal** para practicar deporte.
Tú llevas el **bikini** / **bañador** para tomar el sol.
Él/ella lleva el **pijama** para dormir.
Nosotros/as llevamos el **disfraz** para hacer reír.
Vosotros/as lleváis el **vestido** para arreglarlos.
Ellos/ellas llevan el **bañador** / **biquini** para nadar.

13. Respuesta abierta.
14. Respuesta abierta.
15. Pañuelo, pulsera, pendiente, anillo, gafas, cinturón.
16. Actividad de leer.
17. Yo me pongo la **camisa**. Tú te **pones** el **sombrero**. Él/ella se **pone** el **chándal**. Nosotros/as nos **ponemos** los **zapatos**. Vosotros/as os **ponéis** los **pantalones**. Ellos/ellas se **ponen** la **camiseta**. /
Nota: En la edición de mayo de 2025 del libro del alumnado hay un error: en la última frase, donde dice *Él/Ella*, debería decir **Ellos/Ellas**.
18. Respuesta abierta.
19. Actividad de observar.
20. Tienen que marcar: **limpios, arrugada, sucias, viejo**.
21. Los pantalones están **limpios**. / La chaqueta está **arrugada**. / Las botas están **sucias**. / El jersey está **viejo**.
22. Comprobaremos que lo han dibujado correctamente.
23. El chico lleva una sudadera **naranja**, unos vaqueros **azules** y unas zapatillas **rojas y negras**. La chica lleva un top **rosa**, unos pantalones cortos **lila** y unas sandalias **naranja**.
24. Hay que rodear: los calcetines, las medias, la camiseta, el pijama, el bikini, la camisa, las zapatillas, los calzoncillos, el sujetador, el top.

UNIDAD 8

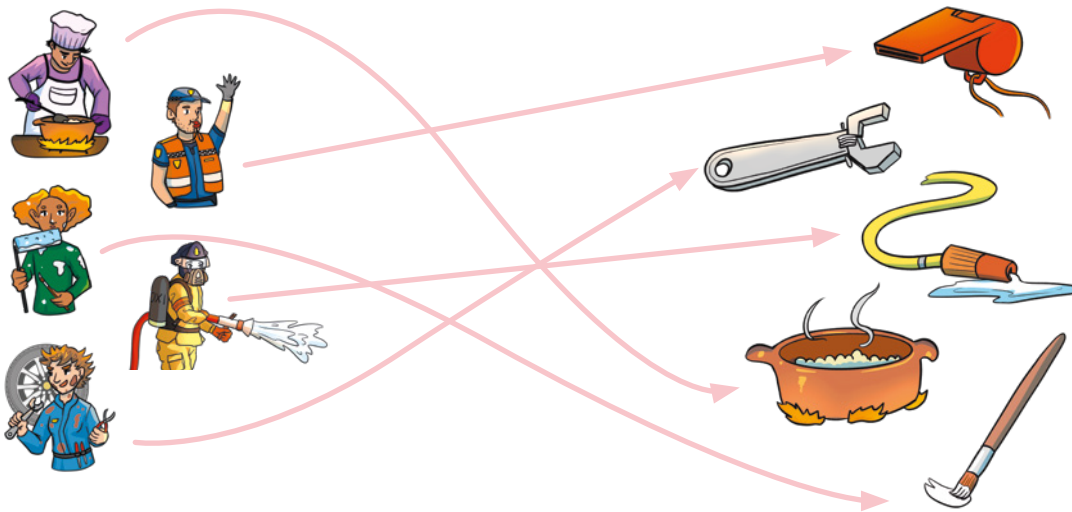
1. Actividad de escuchar y observar.
2. Compramos carne en la **carnicería**. / En la **frutería** compramos fruta. / Compramos pescado en la **pescadería**. / La verdura se vende en la **verdulería**. / En la **panadería** compramos pan y pasteles.
3. Hay que tachar: el yogur, la aceituna, el huevo, el queso. También sería correcto si no tacharan la aceituna, pues es un producto que se vende en algunas verdulerías.
4. **En la pescadería se vende:** la sardina, la gamba, los mejillones, el atún, el calamar, el salmón. / **En la carnicería se vende:** el pollo, el conejo, las costillas de cordero, la morcilla, la hamburguesa.
5. Actividad de observar.
6. Compró un kilo de **fresas**. / Pido un paquete de **galletas**. / Quiero medio cuarto de **queso**. / Me llevo una lata de **atún**. / Póngame un cuarto de **pollo**. / Deme una docena de **huevos**. / Aquí tiene medio kilo de **cerezas**.
7. Actividad de observar.
8. Hay que colorear: cine, bolera, restaurante, peluquería.
9. En la librería venden libros. / En la perfumería venden perfumes. / En la heladería venden helados. / En la zapatería venden zapatos. / En la joyería venden joyas.
10. Decoración, muebles, electrónica, bolera, supermercado, juguetes.
11. Para comprar una mesa y unas sillas, voy a la **tienda de muebles y decoración**. Si necesito unos pantalones y una camiseta, voy a la **tienda de ropa**. Si quiero ver una película, voy al **cine**. Para pedir un medicamento, voy a la **farmacia**. Compró un ordenador en la **tienda de electrónica**. Si quiero un juguete, voy a la **tienda de juguetes** (podemos explicarles que esta tienda también recibe el nombre de **juguetería**).
12. La partida de bolos cuesta ocho euros.
El helado de fresa vale tres euros.
En la peluquería cobramos veinte euros por cortar el pelo.
Para comer en el restaurante tienes que pagar quince euros.
13. Las combinaciones que suman 50 euros exactos son: los zapatos y el reloj; el libro, los zapatos y la colonia. También podemos hacer combinaciones que sumen menos de 50 euros (nos sobraría dinero) o comprar algunos objetos individualmente (todos, excepto la mesa y el ordenador).
14. Actividad de escuchar y observar.
15. Pescador, camarera, pintor, electricista, carpintera, cocinero, maestra, médico.
16. Peluquero, mecánica, médica, camarera, guardia, fontanero.
17. El **panadero** hornea el pan. / La **albañil** construye casas. / La **dependienta** vende en la tienda. / El **enfermero** vacuna y cuida a los enfermos. / El **guardia** vigila y mantiene la seguridad.
18. El cartero y la carterera **reparten cartas**. / El bombero y la bombera **apagan fuegos**. / El carnicero y la carnicera **venden carne**. / El agricultor y la agricultora **aran el campo**.
19. Respuesta abierta.
20. Actividad de observar.

21.



22. El enfermero pincha con la **jeringuilla**. / El albañil golpea con un **martillo**. / El camarero lleva los platos con una **bandeja**. / La panadera mete el pan en el horno con una **pala de horno**. / La dependienta cobra con una **caja registradora**.

23.



24. El cocinero cocina con la **cazuela**. / El guardia para el tráfico con el **silbato**. / La pintora pinta las paredes con el **pincel**. / El bombero apaga el fuego con la **manguera**. / La mecánica arregla los coches con la **llave inglesa**. / **Nota:** En la edición de mayo de 2025 del libro del alumnado existe un error: donde dice *los rincones* debería decir **las paredes**.

25. La **peluquera** corta el pelo con las **tijeras**. / El **pescador** pesca los peces con la **caña de pescar**. / La **carpintera** corta la madera con la **sierra**. / El **maestro** escribe en la **pizarra**.

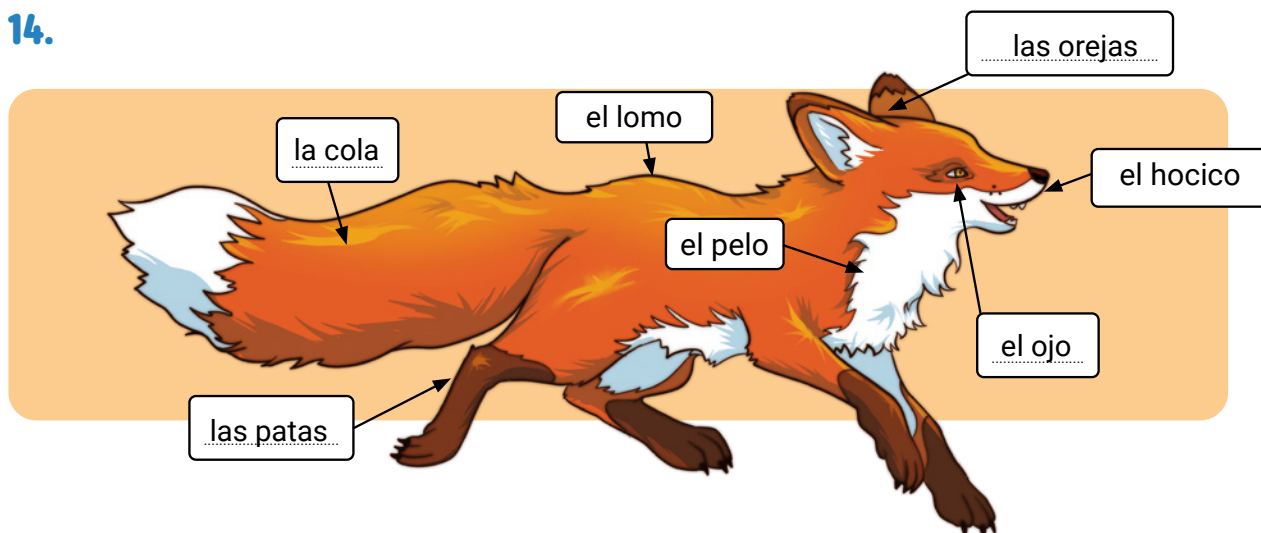
UNIDAD 9

1. Actividad de observar.
2. El **perro** es negro y la **perra** es negra. / El **pez** es naranja. / El **gato** es blanco y la **gata** es blanca. / La **tortuga** es marrón. El **periquito** es verde y amarillo. / El **conejo** es gris y la **coneja** es gris.
3. Mi perro es **grande** y muy **juguetón**.
Mi gata es **tranquila**.
Mi tortuga no es rápida. Es **lenta**.
El pájaro es **pequeño**, pero **espabilado**.
4. El perro es grande. La gata y la tortuga son medianas. El pájaro, la mariposa y el gusano son pequeños.
5. La tortuga duerme **en el jardín**. / Porque tiene **una caseta**.

6.

C	A	B	A	L	L	O	G	W
E	R	U	C	A	R	M	C	P
R	I	E	B	Y	Ñ	S	H	V
D	G	Y	P	G	Y	I	L	V
O	V	E	J	A	N	J	O	A
J	V	C	V	L	S	G	U	C
Ñ	A	G	A	L	L	I	N	A
A	C	H	L	O	Y	N	A	Y

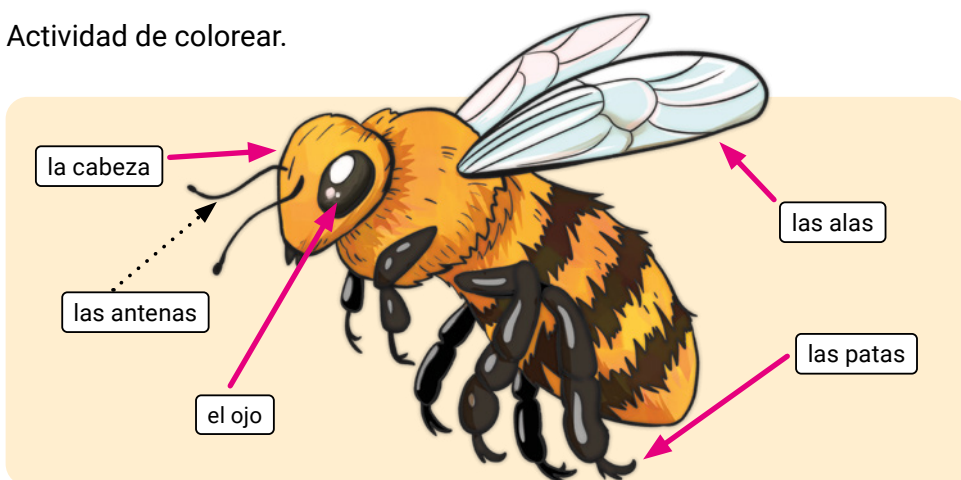
7. Actividad de escuchar y colorear.
8. Actividad de observar.
9. Ballena, foca, pez, cangrejo, delfín, tiburón.
10. **En casa o en la granja:** periquito, gato, conejo, vaca, cerdo, gallina. **En la naturaleza:** león, cocodrilo, foca.
11. Actividad de observar.
12. Muchas aves pueden volar. Por eso tienen **alas**. / Usan el **pico** para comer y para cazar. / Las **plumas** las protegen del frío y del calor. / Tienen dos **patas** para caminar y cazar.
13. Casi todas las aves vuelan → la gaviota. Algunas caminan → el gallo.
Y otras pueden nadar → el pingüino.



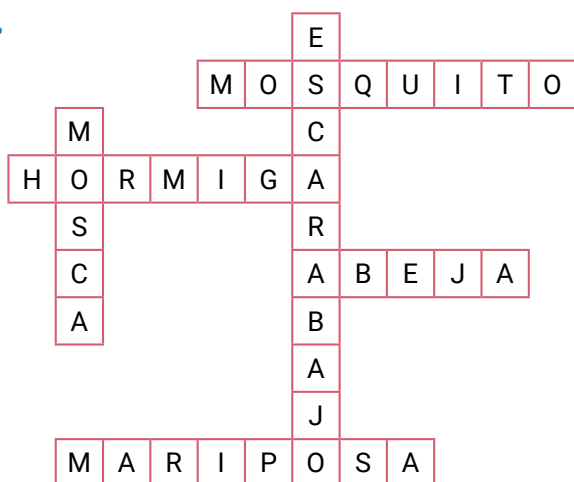
15. Los peces nadan con **las aletas**. / Los peces respiran por **las branquias**. / **Las escamas** protegen el cuerpo de los peces.

16. Actividad de colorear.

17.



18.



19. Los insectos tienen **seis patas**. / Los insectos tienen **dos antenas**.

20.

	ave	mamífero	pez	insecto	reptil
abeja					
zorro					
atún					
serpiente					
gallina					
salmón					
pingüino					
mosca					
jirafa					
hormiga					

21. Soy grande y de color **marrón**. / Tengo cuatro patas, una **cola** y una bolsa en la barriga. / Vivo en la naturaleza. Soy un animal **salvaje**. / Como **plantas**. / ¡Me desplazo **saltando**!