

SOLUCIONARIO ¡VÁMONOS! NIVEL BÁSICO A2

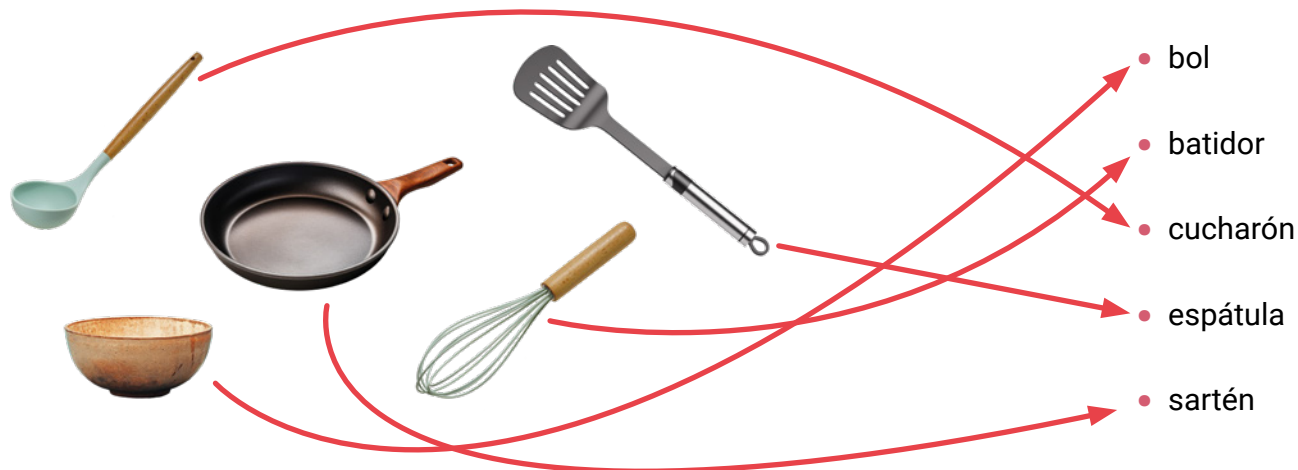
UNIDAD 1

1. Actividad de escuchar y leer.
2. Angelo. / El viernes día 27. / En el local de ensayo. / Al elenco. / Podemos decirlo de varias formas: «¡Que cumplas muchos más!», «¡Feliz cumpleaños!», «¡Muchas felicidades!», etc.
3. Actividad de leer y observar.
4. Respuesta abierta. Posible respuesta: El lunes celebras tu cumpleaños. El martes celebro mi santo. El miércoles celebramos la fiesta de la Hispanidad. El jueves celebráis su aniversario. El viernes se celebra la fiesta de principio de curso. / La fiesta.
5. Yo siempre **celebro** mi cumpleaños en la playa porque nací en julio. / Milena **celebra** su cumpleaños pasado mañana. / La mayoría de nosotros **celebramos** la Navidad, pero no todos. / Las jugadoras **celebran** la victoria con mucha alegría. / El Día de la Hispanidad se **celebra** el 12 de octubre. / Y tú, ¿qué fiesta **celebras** con más ganas?
6. Respuesta abierta.
7. Respuesta abierta.
8. Actividad de escuchar y leer.
9. De septiembre a junio. / El 25 de diciembre. / El 20 de marzo. / Febrero.
10. Respuesta abierta.
11. Respuesta abierta.
12. Respuesta abierta.
13. Respuesta abierta.
14. En septiembre el **horario** de clase es solo de mañana. / Ayer fui a las fiestas de Alcorcón, por eso **hoy** estoy tan cansada. / Los deportes que más me gustan son el **hockey**, la **hípica** y el atletismo. / **He** ido a ver una película rodada en **Hong Kong**. / Todos **han** asistido al baile popular. **Ha** sido un éxito. / Las vacaciones de Navidad son en invierno.
Nota: Indicaremos al alumnado que, aunque *hockey* y *Hong Kong* se escriben con *h*, esta no es muda, ya que se trata de anglicismos. Aprovecharemos para señalar que la forma adaptada al español del primer término es *jóquey*.
15. Actividad de escuchar y repetir.
16. Kabul, Ñuñoa, Washington, Xiamen, York.
17. Aaron, Beatriz, Carlos, Dana, Ester, Fátima, Gerardo, Helena, Irina, Iris, Jaime, Katia, Leo, Mirna, Najat, Omar, Pável, Quino, Raquel, Simun, Tomás, Úrsula, Víktor, Walter, Yaiza, Zoran.
18. Respuesta abierta.
19. Actividad de leer.
20. V, V, F (las prepararon los estudiantes de ciclo formativo), V.

- 21.** Ayer **fui** a la fiesta de cumpleaños de Angelo. Cuando **llegué**, todo el grupo **estaba** ensayando en el local. Unos **afinaban** la voz, otros **memorizaban** el texto y varios **decoraban** el escenario. Luego, **pedimos** pizzas para cenar. **Había** para todos los gustos. Todas **estaban** muy ricas y yo me **comí** cuatro porciones. Cuando **acabamos** de cenar, **sacaron** la tarta. Después, le **regalé** a Angelo unos auriculares nuevos porque le encanta escuchar música.
- 22.** Respuesta abierta.
- 23.** Respuesta abierta.

UNIDAD 2

1. Actividad de escuchar y leer.
2. Tortitas americanas de plátano. / Por la mañana (porque es el desayuno). / Preparan la mezcla. / Cocinan las tortitas. / Nueces, un chorrito de miel y unas rodajas de plátano.
3. El azúcar, la sal fina y la mantequilla o margarina.
- 4.



5. 1. **Pela** y **corta** la cebolla y las patatas. 2. **Pon** aceite a calentar en la sartén. 3. **Fríe** la cebolla a fuego lento y, luego, **dora** las patatas a fuego medio. 4. En un bol, **bate** los huevos. 5. **Mezcla** la cebolla y las patatas con el huevo. 6. **Retira** el aceite de la sartén y añade la mezcla. 7. Procura que no se pegue y **déjala** cocer unos minutos. 8. Por último, **dale la vuelta** a la tortilla y **cocina** el otro lado.
6. Respuesta abierta.
- 7.

Comunidad autónoma	Capital	Comunidad autónoma	Capital
Galicia	Santiago de Compostela	Comunidad de Madrid	Madrid
Asturias	Oviedo	Extremadura	Mérida
Cantabria	Santander	Castilla-La Mancha	Toledo
País Vasco	Vitoria-Gasteiz	Comunidad Valenciana	Valencia
Comunidad Foral de Navarra	Pamplona	Andalucía	Sevilla
Aragón	Zaragoza	Región de Murcia	Murcia
Cataluña	Barcelona	Islas Baleares	Palma
Castilla y León	Valladolid	Islas Canarias	Santa Cruz de Tenerife y Las Palmas de Gran Canaria
La Rioja	Logroño		

8. Las Islas Canarias. / Ceuta y Melilla. / Respuesta abierta. / Respuesta abierta.
9. Actividad de leer.

10. Andalucía, Galicia y Madrid. / Respuesta abierta. / Respuesta abierta. / Respuesta abierta.
11. Respuesta semiabierta. Pueden elegir entre las siguientes comunidades autónomas: País Vasco, Aragón, Andalucía, Castilla y León y Región de Murcia, y Mérida como capital.
12. **Agudas:** sartén, cucharón, sal, arroz, batidor, tazón y atún. **Llanas:** queso, olla, cacerola, cebolla, naranja, tostada, gazpacho y empanada. **Esdrújulas:** plátano, rábano, brócoli y orégano.
13. A Mérida / En autobús. / Durante la última semana de octubre. / Asistirán a la inauguración oficial, actuarán, participarán en talleres y actividades y cenarán zorongollo, caldereta de cordero, pestiños y roscas fritas. / Actuarán a las 19.30 h. / Dormirán en un hostel de la ciudad.
14. Primero, harán el trayecto en autobús. A continuación, acudirán al punto de encuentro. Luego, asistirán a la inauguración oficial. Después de comer, visitarán los talleres. A las 19:30 h, actuará su compañía de teatro. Por último, cenarán invitados por los organizadores y dormirán en un hostel.

15.

7	Una vez doradas por ambos lados, ponlas sobre una bandeja forrada con papel absorbente.
4	Agrega la harina con la levadura y mézclalo todo hasta conseguir una masa homogénea.
2	Después, bate los huevos y mézclalos con el azúcar, el aceite de oliva y la leche.
1	Para empezar, mezcla la harina con la levadura en un bol grande.
5	Deja reposar la masa media hora y, después, forma las roscas con un agujero en medio.
3	A continuación, ralla media naranja y medio limón y añádelos a la mezcla de huevos.
8	Por último, reboza las roscas, aun calientes, en el azúcar.
6	Calienta abundante aceite en una sartén y fríe en él las roscas

16. $\frac{1}{2}$ kg de **harina**, 8 g de **levadura**, 125 ml de **leche**, mucho **aceite**, bastante **azúcar**.
17. Martín no come **nada** de carne, es vegano. / Para esta receta hace falta **mucho** azúcar. / ¿Merendamos pan con un **poco** de aceite? / No había **bastantes** mandarinas para todos. / El fuego estaba **demasiado** fuerte y se quemó la tortilla. / Tengo **tanta** hambre que me comería un elefante.
18. De Sicilia. / A cualquier hora del día. / Son una especie de creps más gruesos. / Se pueden añadir ingredientes salados o dulces. / Los que prepara su tío con queso fresco de untar y salmón ahumado.
19. Respuesta abierta.
20. Respuesta abierta.

1. Actividad de escuchar y leer.
2. Porque en el grupo de teatro han organizado el juego del amigo invisible y a él le ha tocado hacerle un regalo a Vega. / Cordero asado. / Cordero, pimienta, aceite, patatas, cebollas y pimientos.
3. Respuesta abierta.
4. **Comercio local:** Pequeños y medianos negocios de una localidad o barrio. **Productos de proximidad:** alimentos u otros productos que se venden cerca del lugar donde se producen.
5. Respuesta abierta.
6. El primer anuncio, el de los auriculares, es comercial y lo que pretende es vender dicho producto. El segundo anuncio es institucional, es decir, creado por una institución con la intención de fomentar un servicio; en este caso, el comercio local.
7. ¡Inauguramos Mil Cosas, la nueva tienda del barrio, donde encontrarás de todo! Para los más pequeños tenemos **balones, muñecas, juguetes, cuentos...** Si eres adolescente, te pueden interesar los **juegos** de mesa, los **videojuegos**, los **cómics...** Y para los adultos encontrarás **complementos, novelas**, también **cámaras** fotográficas ¡y muchas cosas más! ¿No sabes qué regalar? Ven a Mil Cosas. Nos encontrarás en la c/ Mayor, núm. 6.
8. Respuesta abierta. Sugerencia de respuesta: Tú regalas una bufanda a tu abuela. Ella regala un libro al profesor de Lengua. Nosotros regalamos un reloj a nuestro padre. Vosotras regaláis unas joyas a vuestros amigos. Ellos regalan un perfume a su madre.
9. **Reloj:** relojería; relojero, relojera. **Joyas:** joyería; joyero, joyera. **Zapatos:** zapatería; zapatero, zapatera. **Perfume:** perfumería; perfumero, perfumera. **Juguete:** juguetería; juguetero, juguetera.
10. Respuesta abierta.
11. –Buenos días, estoy buscando un **regalo** para mi hijo.
 –Hola, señora. ¿Qué le gusta a su hijo?
 –Le encantan los **videojuegos**.
 –Ahora mismo no queda ningún **videojuego**. Pero tenemos **cómics**, que son muy divertidos.
 –¿Y tiene alguna **figura** o **balones**?
 –Tengo un **balón** de fútbol. Y ese pasillo está lleno de **figuras**.
 –Genial, me llevo una **figura**. También necesito un regalo para mi madre. ¿Tienen **collares** de plata?
 –Sí, este **collar** es el más vendido.
 –Me gusta mucho, seguro que mi madre se emociona al verlo. ¿Cuánto es?
 –En total son ciento cincuenta euros.
 –Aquí tiene. Muchas gracias, que pase un buen día.
12. Tres balones. / Dos regalos. / Un collar. / Cuatro figuras. / Un cómic.
13. Generalmente, el plural de los nombres se forma añadiendo -s/-es al final de la palabra en singular, según si termina en vocal o en consonante (como en *regalo* → *regalos*, *balón* → *balones*).

14. Actividad de escuchar.
15. Actividad de escuchar de nuevo el audio de la actividad 14.
16. No me entusiasma la Navidad. Y odio los villancicos. Aunque en casa decoramos el árbol con bolas azules, el color preferido de mi hermana Lucía, y la gente está feliz y emocionada, hay personas tristes que echan de menos a sus seres queridos. Eso sí, me encantan los dulces navideños, aunque tengan mucho azúcar, sobre todo los mazapanes. En Nochevieja me gusta cenar con el grupo de teatro. Esa noche, cada uno trae un plato tradicional, ponemos música y bailamos mientras esperamos a que sean las doce para comernos las doce uvas.
17. Respuesta abierta.
18. V, V, F, V.
19. Respuesta abierta.
20. Respuesta abierta.
21. Respuesta abierta.

UNIDAD 4

1. Actividad de escuchar y leer.
2. De robot. / Cartón, papel de aluminio, prendas de ropa, rotuladores. / En un charco. / Se deshizo todo. / De bombera.
- 3.



4. Cuando **era** pequeño, me **gustaba** disfrazarme. / La semana pasada **fui** al Carnaval de Cádiz. / En Halloween me **disfracé** de vampiro. / Me **hice** una máscara con una cartulina. / Vega y Ana **decoraron** la clase para la fiesta. / En San Petersburgo, **llevaba** guantes y bufanda durante muchos meses. / Todas las clases **participaron** en el desfile. / Mi padre no **sabía** dónde **se celebraba** el baile.
5. **Vega** va disfrazada de bruja y lleva unas gafas rojas, un collar de perlas blancas, un sombrero de punta y unos pendientes largos. **Pablo** va vestido de payaso y lleva un sombrero de paja, una nariz de payaso y unos tirantes verdes. **Angelo** va disfrazado de Harry Potter y lleva unas gafas redondas, una corbata roja y amarilla y una capa negra. **Alina** va vestida de mujer romana y lleva una túnica y un cinturón morado.
6. ¿Qué disfraz **te gusta** más? A mí el que más **me gusta** es el de pirata. / Y a Santi, ¿qué sombrero **le gusta**? A él **le gusta** el de paja. / ¿Qué pendientes **te gustan** a ti? **Me gustan** los de aro. / ¿Qué fiestas **os gustan** más? A nosotros **nos gustan** las fiestas de disfraces.
7. Respuesta abierta.
8. El de Cádiz, el de Águilas y el de Santa Cruz de Tenerife. / No. / En el carnaval de Santa Cruz de Tenerife. / Durante las fiestas patronales de muchas localidades. / A la ropa que llevaba la gente antes. / Angelo va vestido de cordobés.

9. Mi tía vivía en Venecia, **donde** se celebra uno de los Carnavales más bellos del mundo. / En la Feria de Abril me pongo un vestido de flamenca, **que** es un traje tradicional de Sevilla. / Esta es la plaza **donde** se organizó el concurso a la mejor comparsa de Carnaval. / Esta es la máscara de monstruo **que** me he confeccionado con agua y yeso. / Aquel es el armario **donde** guardamos la caja de complementos para disfrazarnos. / Estos son los pendientes **que** más me gustan.
10. Respuesta abierta.
11. Bruno. / El ruido, sobre todo el de los fuegos artificiales. / Debajo de la cama.
- 12.
- | | | | | |
|--|---|---|---|------------------------|
| El animal doméstico del hombre vestido de pirata | • | → | • | es el perro salchicha. |
| El animal doméstico de la mujer | • | → | • | es el pez payaso. |
| El animal doméstico de la niña | • | → | • | es el loro. |
| El animal doméstico del niño | • | → | • | es el gato. |
13. A mí me encantan los perros. Yo prefiero el gato como animal de compañía. / ¿Te gustan los peces de colores? Sí, tengo cuatro en el acuario de mi habitación. / Me da pena que el periquito esté encerrado en la jaula. Algún día se escapará volando. / Mi padre dice que me regala un canario si lo cuido yo. ¡Es la excusa preferida de los padres! / Mañana nos vamos de viaje. ¿Te puedes quedar al perro? Sí, ¡pero espero que no se haga pis dentro de casa!
14. a) De alguna terraza. b) Blanco con manchas amarillas. c) No se sabe, los vecinos no lo conocían. d) Porque voló desde alguna terraza hasta el patio de su casa.
15. Respuesta abierta.
16. Respuesta abierta.

UNIDAD 5

1. Actividad de escuchar y leer.
2. El menú del día del restaurante. / Seis. / Andaluz. / La madre pide gazpacho, merluza, fruta y agua. / Alina pide crema de calabaza, curri de garbanzos, fruta y agua.
3. Respuesta abierta.
4. Respuesta abierta.
5.

Tendré que apartarme la cebolla.	•	→	•	Probabilidad
Los viernes suelen ofrecer opciones veganas.	•	→	•	Obligación
Debe de ser gazpacho andaluz.	•	→	•	Frecuencia
Puede que sea demasiado.	•	→	•	
6. Qué carne más tierna, **debe de ser** de ternera. / **Tal vez** esta semana comamos cocido. / **Puede** que el lunes no me quede a comer.
7. Actividad de escuchar y leer.
8. Charlan con el grupo de teatro. / La cena compartida y los alérgenos e intolerancias. / Leche y derivados. / Con el gluten, por ejemplo del trigo.
9. **Lácteos:** yogur, leche. **Moluscos:** mejillones. **Pescado:** merluza. **Gluten:** pasta, pan. **Frutos secos:** nueces, almendras. **Crustáceos:** gambas.
10. Mi hermano es alérgico al huevo y, por eso, no **puede** tomar mayonesa. / Legumbres como la soja o los altramuces **pueden** provocar reacciones alérgicas. / Angelo y yo no tenemos ninguna alergia alimentaria, **podemos** comer de todo. / Si no **podéis** consumir algún alimento, avisad al camarero. / Si tienes alergia a los frutos secos, no **puedes** pedir helado de avellanas.
11. Respuesta abierta.
12. Actividad de leer.
13. Churros, aceite, pastel, cruasán de chocolate, turrón, hueso de santo, torrija y roscón.
14. Semana Santa: torrija. Día de Reyes: roscón. Todos los Santos: huesos de santo. Navidad: turrón.
15. Actividad de leer.
16. La copa, el tronco y la corteza. / Es un drago milenario.
17. Actividad de escuchar y leer.
18. Visitar la Olivera Gorda en Ricote. / Un olivo monumental de unos 1.400 años. / Pensaba que era otro drago. / En coche (de los padres de Vega). / Comer bocadillos en un lugar fresco cerca del río.
19. El olivo florece en primavera. / El cuervo nos miraba desde el árbol. / Dijisteis que nos invitabais a la excursión. / Espero recibir pronto mi tambor nuevo. / Me gusta el aceite suave. / Visitaremos la cueva el próximo invierno.

20.

- ¿Dónde te gustaría ir de excursión? • Me comería una torrija.
- ¿Qué te comerías? • Recomendaría el camino de la derecha.
- ¿Qué camino recomendarías? • Lo realizaría en equipo.
- ¿Cuándo comerías? • Me gustaría ir a un viñedo.
- ¿Cómo realizarías este trabajo? • Comería hacia las 14:00 h.

21. Si pudieran, Alina y Angelo **irían** de excursión todos los días. / Yo **haría** leche frita para merendar. / Tú **saldrías** siempre de fiesta si te dejaran. / Nosotros **iríamos** a pasear por la montaña si no lloviera. / ¿Vosotros **saldríais** de casa si os propusiéramos un buen plan? / Ellas **harían** migas cada domingo.

22. Respuesta abierta.

23. Respuesta abierta.

24. Respuesta abierta.

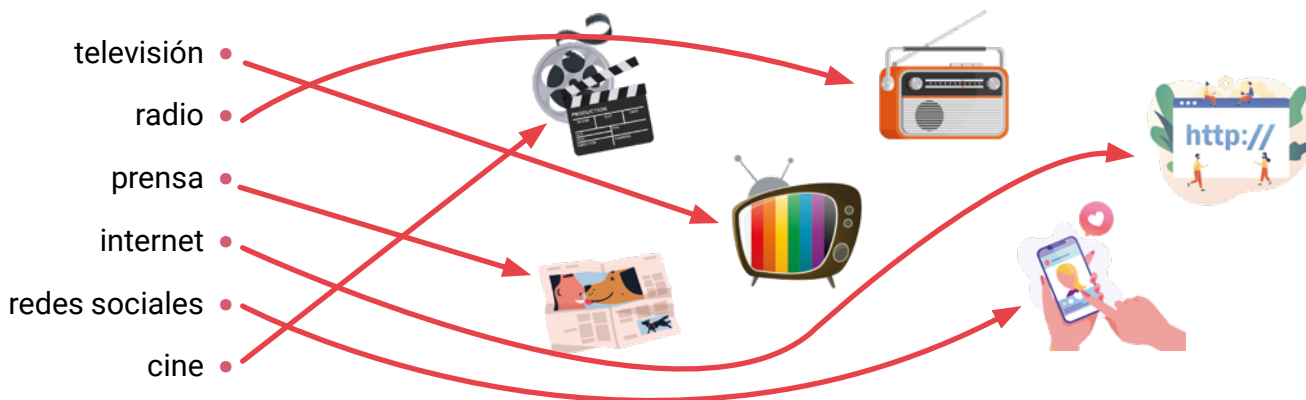
UNIDAD 6

1. Actividad de escuchar y leer.
2. A la Feria del Libro. / Ir al cine o al teatro. / Uno de teatro. / Ver la exposición sobre las mujeres en el teatro del Museo Municipal Elisa Cendrero.
3. Respuesta abierta. Posible respuesta: Yo prefiero ver series. Tú prefieres ir a bailar. Él prefiere pasear por la montaña. Nosotros preferimos los cómics. Vosotras preferís practicar deporte. Ellas prefieren escribir poesía.
4. Respuesta semiabierta. Posible respuesta: A Vega y a Ester **les encanta** disfrazarse. / A mí y a Alina **nos apasiona** hacer teatro. / ¿A ti qué **te gusta**, leer o ir al cine? / ¿A vosotros **os fascinan** los crucigramas! / ¿Sabes qué es lo que más **me alucina** a mí? ¡Rapear!
5. Respuesta abierta.
6. La UNESCO. / Con el fallecimiento de William Shakespeare y el entierro de Miguel de Cervantes. / Se regalan libros y, en Cataluña, también flores. / Suelen tener ofertas y organizar eventos especiales.
7. Todos son infinitivos.
8. Esta tarde **voy** a una firma de libros. / **Hay** mucha gente en el mercadillo. / Leí una novela de terror y tuve muchas pesadillas. / Por fin han publicado *Semillas de papel*. / **Hoy** he conocido a mi escritora favorita.
9. Cubierta, faja, portada, lomo.
10. [2] La editorial lo lee, lo revisa y lo corrige para que esté bien escrito y tenga sentido.
[6] Las copias del libro se envían a las librerías y a otras tiendas.
[1] Alguien tiene una idea y la escribe en un documento.
[3] Se decide cómo será el libro: cubierta, tipo de letra, ilustraciones...
[5] Se encuaderna el libro.
[4] El libro se envía a una imprenta para hacer las copias en papel.
11. Respuesta semiabierta. Posible respuesta: Cambiemos las reglas **injustas**. El **misterioso** caso de la creadora de monstruos. La maldición de la casa **encantada**. El joven **enamorado** de sí mismo. Una mano **fría** en la niebla. En busca del tesoro **perdido**.
12. Actividad de leer.
13. V, F, V, V, V.
14. Respuesta abierta.
15. Actividad de escuchar y leer.
16. Sí, más, sé.
17. Angelo lee mucho **más** que yo. / No sabía que **te** gustaba tanto escribir. / Alina **se** ha leído ya el cómic. / ¿**Tú** sabes quién es este autor? / Dile que me **dé** lo que ha escrito.

- 18.** El Circo del Terror es una compañía de entretenimiento que ofrece actuaciones increíbles que combinan dos artes: el **circo** y el **teatro**. En sus espectáculos puedes ver **personajes** monstruosos realizando **acrobacias** con **telas** gigantes y **payasos** diabólicos. También aparecen **bailarines** demoníacos que se dedican a sacar al **público** al **escenario** a bailar **danzas** macabras, mientras los **músicos** tocan en directo. Los **vestidos** que usan son oscuros e impactantes, ¡parecen salidos de una novela de terror! Los **decorados** también son espectaculares. Ir al Circo del Terror es como entrar en un mundo aterrador donde todo es posible. Es una **experiencia** que no te puedes perder.
- 19.** La maga, el bailarín, el payaso, la espectadora.
- 20.** El público está disfrutando del espectáculo. / La ilusionista está haciendo un truco. / El solista está tocando el instrumento. / La directora está dirigiendo la actuación.
- 21.** Respuesta abierta.
- 22.** Respuesta abierta.

UNIDAD 7

1. Actividad de escuchar y leer.
2. La semana cultural. / Por toda la ciudad. / En la tele. / El diario. / Una radio.
3. Actividad de leer.
4. 1: presentación de una novela. / 2: taller de repostería. / 3: proyección de película. / 4: concierto de jazz.
5. Respuesta abierta.
6. La ciudad se prepara para celebrar la semana cultural, unas jornadas que dan **trabajo** a muchas personas de la zona. El sector **primario** (agricultores y ganaderos) trabaja duro para ofrecer productos **alimentarios** que, después, se cocinarán y servirán en restaurantes. Los operarios que trabajan en el sector **secundario** deben fabricar artículos, como vajillas, y elaborar productos **tradicionales** como queso, embutidos y conservas. La ciudad se llena de **turistas** que se alojan en **hoteles**, comen en **restaurantes** y se desplazan en medios de transporte. Por lo tanto, el sector **terciario** tendrá mucho trabajo.
7. De izquierda a derecha: primario, terciario, secundario, terciario, primario, terciario.
8. Actividad de escuchar y leer.
9. En médico. / Alina quiere ser chef. / Con niños en una escuela. / A la música.
10. De pequeña, decía que quería ser heladera y pasarme el día **en** una heladería. Después decía que me gustaría ser chocolatera **para** comer mucho chocolate. Ahora sé que quiero ser chef, abrir un restaurante vegetariano, preparar platos que sorprendan **a** la gente y triunfar **con** mis comidas **por** todo el mundo.
11. Actividad de escuchar y leer.
- 12.



13. Actividad de escuchar.
14. Heladera, **chocolate**, **chef**, **horno**, **charcutero**, **historiadora**, **chófer**, **vehículo**, **hoy**, **ochenta**, **mucho**, **escuchar**.
15. Actividad de leer.
16. Ha habido una manifestación. / El 1 de mayo. / Miles de trabajadores. / En Madrid. / Para pedir mejoras laborales y salariales.
17. ¿**Qué** necesitan los trabajadores y las trabajadoras? / ¿**Cuándo** irás a la manifestación? / ¿**Dónde** está la plaza del Sol? / ¿**Cómo** has llegado tan rápido?.

18. Acciones (verbos). // Ahora/hoy (presente).
19. Alina, ¿dónde **has** ido esta mañana? / **He** ido al médico. / Vega y yo nos **hemos** preocupado porque no te **hemos** visto. Por cierto, ¿a qué hora **habéis** quedado Angelo y tú? / Angelo y yo **hemos** quedado a las cinco para ir al ensayo.
20. Respuesta abierta.
21. Respuesta abierta.
22. Respuesta abierta.

UNIDAD 8

1. Actividad de escuchar y leer.
2. Para financiar el viaje de final de curso. / Porque con el calor se derrite. / Que no da tiempo a hacer tantas. / Cobrando entrada.
3. Deberán rodear las colonias.
4.

¿Quién preparará el calendario de ventas?	•	•	Los decidirá el equipo de Pablo y Alina.
¿Quién hará la venta?	•	•	Las buscará el equipo de Angelo.
¿Quién buscará las colonias?	•	•	La hará cada uno por su cuenta.
¿Quién decidirá los precios?	•	•	Lo preparará el equipo de Vega.
5. El 10 de junio nos vamos de **excursión** de final de curso. Para poder **pagar** el viaje, hemos **organizado** una **venta** de colonias. Había otras **opciones**, pero, después de considerarlas todas, **decidimos** entre todos que esta era la mejor. Durante dos **semanas**, cada uno ha vendido unas cuantas, y finalmente hemos conseguido suficiente **beneficio** para pagar la excursión.
6. Respuesta abierta.
7. Actividad de leer.
8. V, F, V, F.
9. El **origen** del tango está en **Argentina**. / **Joaquín** Rodrigo fue el **genio** que compuso el *Concierto de Aranjuez*. / La **jota** es un baile popular para **viejos** y **jóvenes**. / Bailar es una **gimnasia** estupenda.
10. 2 trompetas, 1 batería, 1 saxo, 3 guitarras eléctricas y 1 teclado.
11.

¿Qué estilo musical te gusta más?	•	•	Mi instrumento preferido es el piano.
¿Cuál es tu grupo favorito?	•	•	Sí, pero prefiero el jazz.
¿Qué instrumento prefieres?	•	•	¡Me encanta Arde Bogotá!
¿Te gusta la música clásica?	•	•	Son los discos de <i>rock</i> de mi abuela.
¿De qué son estos discos?	•	•	Me gusta mucho el reguetón.
12. Respuesta abierta.
13. Actividad de escuchar.
14. Actividad de leer.
15. Pablo; Ester; Alina; Vega; Angelo; Alina y Ester.
16. Respuesta semiabierta. Posible respuesta: A ellos les encanta hacer senderismo. / A Vega le gusta leer novelas. / A Ester y a Pablo les encanta jugar al tenis. / A ella le gusta bucear.
17. Ellos han corrido un maratón y lo **recomiendan** mucho. / Si te gusta la nieve, yo te **recomiendo** ir a esquiar. / Tú antes jugabas al golf. ¿Me **recomiendas** probarlo? / El médico me **recomienda** practicar deporte a diario.
18. Respuesta abierta.

- 19.** Actividad de leer.
- 20.** Este fin de semana. / Porque le da miedo. / Kayak y surf. / Suelen estar en la montaña.
- 21.** Respuesta abierta.
- 22.** Respuesta abierta.

1. Actividad de escuchar y leer.
2. En la playa. / En una casa rural. / Actividades como kayak o esnórquel en la playa, y senderismo, seguir la ruta del agua en bicicleta o visitar el castillo, en el interior.
3. Hotel, campamento, casa rural, caravana, albergue, apartamento.
4. tienda de campaña - campamento, recepción - hotel, litera - albergue, cocina y comedor - apartamento, ruedas - caravana.
5. Actividad de leer.
6. Actividad de leer y observar.
7. Respuesta abierta.
8. Actividad de escuchar y leer.
9. Por la mañana. / A mediodía. / Al atardecer.
10. **Por la mañana**, Angelo se levanta y se lava la cara. **Después**, va a la cocina y desayuna **mientras** su padre frigía los platos. Debe hacerlo **pronto**, porque, si lo hace **muy tarde**, no llegará **a tiempo** al instituto. **A mediodía** va a casa, come, y, **por la tarde**, hace los deberes. **Al atardecer**, juega a algún videojuego o ve una serie. No suele acostarse **demasiado tarde**, porque **al día siguiente** tiene que levantarse **temprano**.
11. Actividad de leer.
12. al, al, del, del, al, del, al.
13. Con su padre. / De que tiene hambre y está cansado. / A un senderista.
14. –¿Qué te apetece hacer mañana?
 – Me gustaría visitar una ciudad.
 –Pero, **¿a qué** ciudad quieres ir?
 –No lo sé. Aquí cerca hay varias ciudades interesantes. **¿A quién** podemos preguntar?
 –**¿De quién** te fías más, de un vecino o de internet?
 –De un vecino. Por cierto, si vamos no quiero ir con el coche.
 –**¿Con qué** quieres ir?
 –Me gustaría ir en tren.
15. Actividad de leer.
16. Respuesta abierta.
17. Respuesta abierta.
18. Respuesta abierta.