



Nivel	A2
Nombre y apellidos	
Curso	
Fecha	

1. ¡Feliz cumpleaños!

Página 8

- **Actividad 1.** Escucha y lee el diálogo entre Alina y Angelo. Después, repartíos los personajes por parejas y dramatizad la conversación.

Página 9

- **Actividad 4.** Relaciona y construye frases con sentido. Hay más de una combinación posible. Lee la respuesta en voz alta.
- **Actividad 7.** Por parejas, inventad diálogos como los de la actividad anterior.

Página 10

- **Actividad 9.** Haz dos de estas preguntas a tu pareja. Después, que ella te haga las dos preguntas restantes.
 - ¿Cuándo empieza el verano?
 - ¿Qué mes te gusta más y por qué?
 - ¿Qué se celebra en febrero y cómo?
 - ¿Qué celebraciones hay en enero?

Página 11

- **Actividad 10.** Explica alguna otra fiesta que te guste intentando utilizar el máximo vocabulario posible de esta página.

Página 12

- **Actividad 12.** Lee el horario de las fiestas patronales de Alcorcón. Después, haz preguntas y respuestas a un compañero o compañera y que te responda. Al acabar, intercambiad los papeles.
- **¿Cómo expresamos las horas?** Dibuja cinco relojes con cinco horas distintas y pásaselos a tu pareja para que te diga qué hora marca cada uno.

Página 13

- **Actividad 15.** Escucha y repite el nombre de estas localidades ordenadas alfabéticamente. Después, en grupos de cuatro personas, decid por turnos los nombres de otras localidades.

Página 14

- **Actividad 20.** Lee en voz alta en texto de la actividad 19 y marca V o F. Comenta con un compañero o compañera por qué habéis marcado esa opción.

Practicamos. ¡Nos vamos de fiesta!

Por parejas, elegid un rol cada uno. Mantened una conversación con intervenciones equilibradas. ¡No olvidéis saludar y despediros!

PERSONA A. Se acerca la fiesta local de tu pueblo y quieres invitar a la PERSONA B, que es de otra localidad. Empieza explicando qué día y a qué hora es y responde las preguntas de la PERSONA B.

PERSONA B. La PERSONA A quiere invitarte a las fiestas de su pueblo. Pregunta en qué consisten y explica las razones por las que sí o no quieres ir.



Nivel	A2
Nombre y apellidos	
Curso	
Fecha	

2. Una porción de territorio

Página 17

- **Actividad 4.** ¡Jugad a adivinar! Escoge un objeto y descríbelo a tu pareja para que te diga el nombre. Después, intercambiad los papeles hasta que los hayáis resuelto todos. Fíjate en el ejemplo:
 - Es pequeño y hondo. Se usa para poner comida, por ejemplo, aceitunas.
- **Actividad 6.** Explica a un compañero o compañera qué ingredientes tiene tu comida favorita.

Página 19

- **Actividad 10.** Habla con tu compañero o compañera sobre las comunidades autónomas de la actividad 7. Podéis comentar aspectos como estos:
 - Las localidades que habéis visitado y en qué comunidades autónomas se encuentran.
 - La localización geográfica de cada comunidad autónoma (está arriba de..., entre..., etc.)
 - Las capitales de las comunidades autónomas.
 - Las comidas típicas que conozcáis de las diferentes comunidades autónomas.
- **Actividad 12.** Escucha, lee en voz alta y clasifica.

Página 20

- **Actividad 13.** Lee la carta en voz alta y contesta a las preguntas.

Página 21

- **Actividad 15.** Explica una receta sencilla que conozcas a tu pareja. Después, añade en qué época o zona era típica.

Página 22

- **Actividad 18.** Comenta con tu pareja si has probado alguno de estos productos típicos o por qué te gustaría probarlos.

Practicamos

Por parejas, elegid un rol cada uno. Mantened una conversación con intervenciones equilibradas. ¡No olvidéis saludar y despediros!

PERSONA A. Hablad sobre la comida típica de vuestro país o región. Pregunta a la PERSONA B cómo se hace alguna de las comidas que ella conozca.

PERSONA B. Hablad sobre la comida típica de vuestro país o región. Pregunta a la PERSONA A qué ingredientes llevan las comidas que menciona.



Nivel	A2
Nombre y apellidos	
Curso	
Fecha	

3. Tiendas de barrio

Página 24

- **Actividad 1.** Escucha y lee el diálogo entre Angelo y su padre. Después, repartíos los personajes por parejas y dramatizad la conversación.

Página 25

- **Actividad 3.** Inventad un diálogo por parejas. Uno hará del vendedor o vendedora de una tienda de regalos y el otro, de cliente o clienta que busca un regalo para su madre.
- **Actividad 5.** Haz dos de las preguntas siguientes a tu pareja. Ella te preguntará las otras dos.
 - ¿Compras mucho por internet?
 - ¿Sueles comprar en las tiendas de tu localidad?
 - ¿Crees que son mejores los productos del supermercado o los productos del mercado y de las tiendas tradicionales? ¿Por qué?
 - ¿Qué opinas sobre lo que dice la tendera de la actividad 4?

Página 26

- **Actividad 6.** ¿Qué diferencia hay entre un anuncio y otro? ¿Los dos buscan vender un producto? Razónalo con tu pareja y llegad a un acuerdo. Podéis comentar los aspectos siguientes:
 - Las imágenes.
 - Los colores.
 - El eslogan.
 - El mensaje de cada cartel.
 - Quién puede haber detrás de la publicación de cada cartel.

Página 27

- **Actividad 8.** Y en tu familia, ¿quién crees que regalaría cada producto a quién? ¿Por qué?
- **Actividad 10.** ¿Qué quieres que te regalen en Navidad? ¿Por qué?

Página 28

- **Actividad 11.** Escucha y completa el diálogo. Después, repartíos los personajes por parejas y dramatizad la conversación.

Página 29

- **Actividad 15.** Escucha de nuevo a Vega y fíjate en cómo pronuncia las palabras. Después, lee en voz alta estas otras palabras: inocente, disfraz, dulces, esperanza, vacaciones, feliz.
- **Actividad 17.** Y tú, ¿cómo te sientes durante las fiestas navideñas? Explica a tu compañero o compañera en qué momentos experimentas cada emoción y por qué.

Página 30

- **Actividad 19.** Explica a tu pareja cómo celebras el Año Nuevo.

Practicamos

Por parejas, elegid un rol cada uno. Mantened una conversación con intervenciones equilibradas. ¡No olvidéis saludar y despediros!

PERSONA A. Tu amigo y tú os habéis reunido tras las vacaciones de Navidad, Año Nuevo y Reyes. Has celebrado todas y cada una de las fiestas en familia. Habéis comido mucho y hecho muchos regalos, así que has terminado un poco harto y con la sensación de que son fiestas muy consumistas. Descríbele a tu amigo cómo las has celebrado y por qué no te han gustado.

PERSONA B. Tu amigo y tú os habéis reunido tras las vacaciones de Navidad, Año Nuevo y Reyes. Te encanta el espíritu navideño y piensas que dar y recibir regalos es una manera perfecta de demostrar el cariño a tus familiares y amigos. Explícale a tu amigo cómo has celebrado las fiestas y por qué te han gustado tanto. Además, rebate sus argumentos sobre el consumismo en Navidad.



Nivel	A2
Nombre y apellidos	
Curso	
Fecha	

4. ¡Nos disfrazamos!

Página 33

- **Actividad 3.** ¡Jugad a adivinar! Descríbele uno de los objetos a tu pareja para que diga el nombre. Después, intercambiad los papeles. Fíjate en el ejemplo:
 - Son altas, de goma y de color amarillo. Nos las ponemos cuando llueve o trabajamos con agua. > Las botas.

Página 35

- **Actividad 5.** ¿Cómo va disfrazado cada personaje? Puedes usar palabras de la lista de la actividad para describir los disfraces a tu compañero o compañera.
- **Actividad 7.** Explica tu disfraz al resto de la clase. Después, pregunta a tu pareja cuál fue el último disfraz que se puso y cómo era.

Página 36

- **Actividad 10.** En grupos de cuatro, comentad qué fiestas de disfraces conocéis y si os gusta disfrazaros. También, si conocéis trajes regionales y cómo son.

Página 37

- **Actividad 12.** Relaciona cada animal de compañía con su amo. Después, en parejas, comentad en qué se parecen los animales a sus dueños. Fíjate en el ejemplo:
 - El hombre vestido de pirata y el loro se parecen porque los dos llevan un sombrero de pirata y porque en los dos casos predomina el color rojo.

Página 38

- **Actividad 14.** Descríbele a tu pareja cómo es tu animal de compañía y cómo llegó a vosotros. Si no tienes, di cuál te gustaría tener y cómo te lo imaginas.

Practicamos. Elegimos un disfraz

Por parejas, elegid un rol cada uno. Mantened una conversación con intervenciones equilibradas. ¡No olvidéis saludar y despediros!

PERSONA A. Este año, toda la clase debe disfrazarse de lo mismo para Carnaval. Como delegado, crees que es la ocasión ideal para lucir un disfraz lleno de detalles y que llame la atención de todo el instituto. Por eso, quieres que todos os disfracéis de tu personaje fantástico favorito añadiendo algunos efectos luminosos. Explica a la PERSONA B cómo sería el disfraz y por qué es la mejor opción.

PERSONA B. Este año, toda la clase debe disfrazarse de lo mismo para Carnaval. Como subdelegado, piensas que es una ocasión para divertirse y que el disfraz no debe ser complicado, ya que lo importante es vivir el momento con todo el grupo. Apuestas por un disfraz de gato sencillo y cómodo. Explica a la PERSONA A cómo sería el disfraz, qué complementos llevaría y por qué es la mejor opción.



¡Vámonos!

Trabajo de la competencia comunicativa oral

Nivel	A2
Nombre y apellidos	
Curso	
Fecha	

5. ¿Qué comemos hoy?

Página 40

- **Actividad 1.** Escucha y lee el diálogo entre Alina y su madre. Después, repartíos los personajes por parejas y dramatizad la conversación.

Página 41

- **Actividad 3.** Lee el menú del restaurante y explícale a tu pareja qué platos elegirías tú. ¿Por qué?
- **Actividad 4.** Redacta el menú ideal que te gustaría comer en un restaurante y explícalo en voz alta al resto de la clase.

Página 43

- **Actividad 11.** ¿Eres intolerante o alérgico a algún alimento? Explícalo a tu pareja e indica si puedes comer de todo o no.

Página 44

- **Actividad 12.** Escucha y comenta con el resto de la clase por qué no es bueno comer determinados alimentos y cuáles son. A continuación, propón alternativas saludables.

Página 46

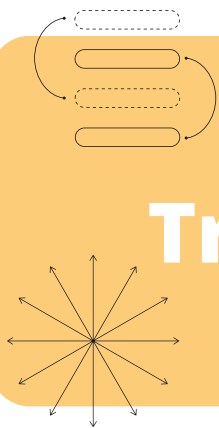
- **Actividad 22.** Y tú, ¿Qué harías? Coméntalo con tu pareja.
 - Si pudiera comer cualquier cosa, yo...
 - Si pudiera ir de excursión, yo...
 - Si pudiera ir a cualquier restaurante, yo...

Practicamos. Elegimos el pícnic.

Por parejas, elegid un rol cada uno. Mantened una conversación con intervenciones equilibradas. ¡No olvidéis saludar y despediros!

PERSONA A. Habéis organizado una excursión con pícnic y tenéis que decidir qué llevaréis para comer. Eres la persona encargada de elaborar el menú. Haz preguntas a la PERSONA B sobre qué puede comer cada uno y qué preferencias tienen. Propón un menú que tenga en cuenta la información que te da.

PERSONA B. Habéis organizado una excursión con pícnic y tenéis que decidir qué llevaréis para comer. Eres la persona que conoce todas las dificultades alimentarias de la clase: Juan tiene alergia a los frutos secos, Lorena es celíaca y Luís tiene intolerancia a la lactosa. Explícalas a la PERSONA A y asegúrate de que el menú que te propone es apto para todos.



¡Vámonos!

Trabajo de la competencia comunicativa oral

Nivel	A2
Nombre y apellidos	
Curso	
Fecha	

6. La Feria del Libro

Página 48

- **Actividad 1.** Escucha y lee el diálogo entre Alina y Angelo. Después repartíos los papeles por parejas y dramatizad la conversación.

Página 49

- **Actividad 3.** Relaciona las columnas para formar oraciones y lee el resultado en voz alta a tu pareja. Hay más de una combinación posible. ¿Habéis concidido?
- **Actividad 5.** Explica a tu pareja qué te gusta hacer en tu tiempo libre. ¿Y a tus padres?

Página 51

- **Actividades 9 y 10.** Tapad el texto de las actividades. Un miembro de la pareja explicará cuáles son las partes del libro y el otro, cómo se elaboran.

- **Actividad 13.** Prepara dos frases más para la actividad y dílas a tu compañero para que conteste si son verdaderas o falsas.
- **Actividad 14.** Piensa en un libro que te hayas leído y completa la ficha. Después, intercambia la información de la ficha con tu pareja y explícale si te gustaría leer ese libro y por qué.

Practicamos. El club de lectura

Por parejas, elegid un rol cada uno. Mantened una conversación con intervenciones equilibradas. ¡No olvidéis saludar y despediros!

PERSONA A. Estás en un club de lectura y ha llegado el momento de proponer qué libro leeréis el próximo mes. Quieres proponer uno que ya te has leído para que lo lean todos en el club de lectura. Di de qué trata, por qué te ha gustado y qué temas se podrían debatir. Después, pregunta a la PERSONA B qué libro propone ella y di qué te parece.

PERSONA B. Estás en un club de lectura y ha llegado el momento de proponer qué libro leeréis el próximo mes. Escucha la recomendación de la PERSONA A y di si te gustaría leerlo y por qué. Después, haz tú otra propuesta. Di de qué trata, por qué te ha gustado y qué temas se podrían debatir.



Nivel	A2
Nombre y apellidos	
Curso	
Fecha	

7. Nos informamos

Página 56

- **Actividad 1.** Escucha y lee el diálogo entre Alina y su madre. Después, repartíos los personajes por parejas y dramatizad la conversación.

Página 57

- **Actividad 3.** Lee el programa de actos de la semana cultural. Después, haz tres preguntas a tu pareja para que las responda. Fíjate en el ejemplo:
 - ¿A qué hora son las miniolimpiadas infantiles del viernes 17 de junio? A las seis y media de la tarde.
- **Actividad 5.** ¿En qué actividad del programa te gustaría participar? ¿Por qué?

Página 58

- **Actividad 7.** ¿A qué sector pertenece cada oficio: al primario, al secundario o al terciario?
 - Elige tres oficios y explica a tu pareja en qué consisten.

Página 59

- **Actividad 10.** ¿Qué oficio te hubiera gustado desempeñar en tu infancia? Cuéntaselo a un compañero o compañera. Puedes seguir el ejemplo de Alina.

Página 60

- **Actividad 11.** Por parejas, repartíos las intervenciones y haced de locutores de radio.
- **Actividad 14.** Vuelve a escuchar las palabras, fíjate en cómo suenan la *h* y la *ch* y practica su pronunciación.

Página 62

- **Actividad 20.** Cuenta qué has hecho esta mañana usando el pretérito perfecto.

Practicamos. Los oficios

Por parejas, elegid un rol cada uno. Mantened una conversación con intervenciones equilibradas. ¡No olvidéis saludar y despediros!

PERSONA A. Has pensado que en un futuro te gustaría trabajar al aire libre. Explica a la PERSONA B en qué oficio o sector te gustaría trabajar en el futuro y por qué. Comenta qué preferencias tienes y qué te atrae de tu profesión.

PERSONA B. Prefieres los trabajos de oficina. Escucha y pregunta cosas sobre el oficio que te diga la PERSONA A. Después, explica que a ti te gustaría dedicarte en un futuro.



Nivel	A2
Nombre y apellidos	
Curso	
Fecha	

8. ¡Es verano!

Página 65

- **Actividad 3.** ¿Qué propuesta ha ganado? Comenta con tu pareja qué te habría gustado que ganara.
- **Actividad 6.** ¿Dónde iréis vosotros de excursión de final de curso? Por equipos, comentad qué os gustaría hacer que no se haga actualmente.

Página 67

- **Actividad 11.** Relaciona cada pregunta con su respuesta. Para ello, plantea la primera pregunta a tu pareja para que te responda. Después, intercambiad los papeles hasta que hayáis respondido a las cinco preguntas.
- **Actividad 12.** ¿Has ido a algún concierto? ¿De quién? ¿Qué te gustó más? Habladlo en equipos.
- **Actividad 13.** Escucha cómo suenan estas parejas y fíjate en cómo se escriben. ¿Cuándo suena la **u**? Habladlo por parejas.

Página 68

- **Actividad 14.** Escucha y lee. Después, explica a un compañero o compañera qué es lo que más te gusta del verano.

Página 69

- **Actividad 18.** Recomienda una actividad a cada personaje según sus gustos. Después, compara la respuesta con tu pareja. ¿Habéis concidido? ¿Qué actividad le recomendarías a tu pareja? ¿Por qué?

Página 70

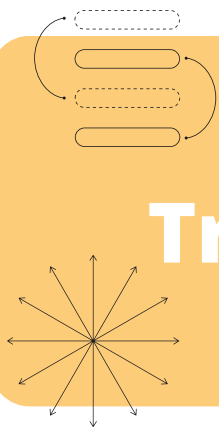
- **Actividad 19.** Escucha y lee la conversación entre Alina y Angelo. Después, por parejas, repartíos los personajes y dramatizadla.

Practicamos. Planes de verano

Por parejas, elegid un rol cada uno. Mantened una conversación con intervenciones equilibradas. ¡No olvidéis saludar y despediros!

PERSONA A. Tú y un antiguo compañero de trabajo queréis pasar un día juntos este verano y estáis decidiendo qué plan hacer. Tendréis que hablar sobre vuestros gustos y llegar a un acuerdo. A ti te encanta la playa y el calor del verano, así como todos los deportes acuáticos. Piensas que el mejor plan que podéis hacer es una actividad multiaventura por la mañana y descansar tomando el sol por la tarde. Intenta convencer a la PERSONA B.

PERSONA B. Tú y un antiguo compañero de trabajo queréis pasar un día juntos este verano y estáis decidiendo qué plan hacer. Tendréis que hablar sobre vuestros gustos y llegar a un acuerdo. A ti no te gustan demasiado la arena ni el mar, pero en cambio disfrutas de los deportes de riesgo especialmente si implican altura. Intenta convencer a la PERSONA B para pasar el día escalando en la montaña.



¡Vámonos!

Trabajo de la competencia comunicativa oral

Nivel	A2
Nombre y apellidos	
Curso	
Fecha	

9. ¡Por fin vacaciones!

Página 73

- **Actividad 2.** Contesta a las preguntas. Después, elige tres de estas preguntas y hazlas a tu pareja. Cuando te responda, intercambiad los papeles.
 - ¿Qué pueden hacer en Mundo Rural?
 - ¿Dónde se alojan en un hotel?
 - ¿Qué reserva incluye bicicletas de alquiler?
 - ¿Qué incluye la reserva de La Cala?
 - ¿Qué alojamiento cuenta con cocina?
 - ¿Dónde hay wifi gratis?

Página 74

- **Actividad 6.** ¡Jugad a memorizar palabras! Por parejas, tapad las palabras que hay en la imagen y jugad a decir los nombres de los elementos que aparecen. Si quieréis hacerlo más emocionante, apuntad cuántas adivina cada uno.
- **Actividad 7.** ¿Qué es lo que más te gusta de la playa? ¿Por qué? Comentadlo en grupos de cuatro.

Página 75

- **Actividad 9.** Por turnos, responded a estas preguntas sobre la actividad 5.
 - ¿Cuándo irían a la playa?
 - ¿En qué momento del día visitarían el puerto?
 - ¿Cuándo se tomarían un helado?
 - ¿En qué momento se acostarían y por qué?

Página 76

- **Actividad 12.** Completa las indicaciones con contracciones. Después, por parejas, repartíos los personajes y dramatizad la conversación.
 - **¿Cómo damos indicaciones?** Busca un mapa de tu pueblo o de tu ciudad y pide a tu pareja que te explique cómo ir de un punto de la localidad al otro. Después, intercambiados los papeles.
 - **¿Qué hora es?** Elige un punto de interés de tu localidad o de una localidad próxima (un museo, un teatro, un cine...), imagínate el horario y cuéntaselo a tu pareja.

Página 77

- **Actividad 14.** Completa el diálogo. Después, por parejas, repartíos los personajes y dramatizad la conversación.

Página 78

- **Actividad 16.** ¿Te gustan las fiestas mayores que se celebran en verano? ¿Por qué? Explícaselo a tu compañero o compañera.

Practicamos. ¡Nos vamos de vacaciones!

Por parejas, elegid un rol cada uno. Mantened una conversación con intervenciones equilibradas. ¡No olvidéis saludar y despediros!

PERSONA A. Te vas de vacaciones de verano con un familiar y debéis acordar dónde iréis, qué alojamiento preferís y qué actividades haréis. Te gustaría ir a un destino en el que no haga mucho calor, como por ejemplo un camping en la montaña. Allí podéis practicar deportes como barranquismo y piragüismo por el río y participar en las actividades del camping para relacionaros con los demás huéspedes. El camping forma parte de un complejo grande con piscina. Defiende tus preferencias para intentar convencer a la PERSONA B.

PERSONA B. Te vas de vacaciones de verano con un familiar y debéis acordar dónde iréis, qué alojamiento preferís y qué actividades haréis. Este verano te apetece estar tranquilo y en contacto con la naturaleza. Te gustaría huir de las aglomeraciones y los grandes complejos de alojamientos y has pensado en alquilar un alojamiento entero para vosotros, como por ejemplo una casa rural. No quieres hacer deportes de riesgo, prefieres hacer actividades relajantes como yoga, paseos y baños. Explica por qué te gusta este tipo de vacaciones a la PERSONA A.