

Besos y más besos

Joan Bustos

Ilustraciones de Lirios Bou



¡Hola! Soy Lucas Cierzo
y estoy aquí para acompañarte
en este reto. Leer no es solo pasar
páginas: es entrar en otros mundos,
conocer personajes únicos y descubrir
nuevas formas de ver la realidad. Abre
bien los ojos, afina tu curiosidad
y... ¡empecemos!



COMPRENSIÓN LECTORA

1. ¿Cuánto sabes de *Besos y más besos*? Marca en cada caso la respuesta correcta.

1. ¿Cuándo empezó Lucas a meter gritos?

- ☐ Un verano, cuando estaba con su mamá de vacaciones en la playa.
- ☐ Un invierno, en el pueblo, en casa de la tía Paquita.
- ☐ A la hora del patio, durante un partidillo de fútbol.

2. La mamá de Lucas, que es dentista, se llama...

- ☐ Alicia.
- ☐ Úrsula.
- ☐ Raquel.

3. La señora Gafas Guays, la psicóloga, recomendó a la mamá de Lucas que lo apuntase a...

- ☐ fútbol.
- ☐ rugby.
- ☐ música.

4. Nombre con el que llaman a Lucas en el cole, porque mete gritos.

- ☐ El Altavoz.
- ☐ El Cantante de ópera.
- ☐ El Bestia, el Animal o el Salvaje.

5. A lo mejor Lucas grita ...

- ☐ porque su mamá también lo hace.
- ☐ porque es malo y le gusta asustar a los más pequeños.
- ☐ para que le oigan cuando hay mucho ruido.

6. El papá de Lucas...

- ☐ grita mucho.
- ☐ es muy alto y es jugador de baloncesto.
- ☐ se llama Lucas Cierzo.

7. En los entrenos de rugby...

- ☐ los niños juegan a pegarse.
- ☐ Lucas no le cae bien a nadie.
- ☐ Aitor enseña al equipo a pensar para jugar mejor.

8. Alicia, la niña nueva en el cole...

- ☐ es muy buena jugando al fútbol.
- ☐ se mete con Lucas porque es un poco chulita.
- ☐ nunca pega gritos.

9. Raquel, la mamá de Lucas...

- ☐ echa de menos alguien con quien besarse.
- ☐ no quiere salir nunca a cenar.
- ☐ es muy callada y tranquila.

10. El canguro de Lucas se llama Tomás y...

- ☐ baila fatal.
- ☐ se asustó al oír al chico gritar y ya no quiso volver.
- ☐ canta muy bien.

11. Lucas y Raquel, los padres de Lucas, se conocieron...

- ☐ cuando iban los dos al instituto, en la misma clase.
- ☐ en un concierto.
- ☐ en la consulta del dentista.

12. El papá de Lucas...

- ☐ es apuesto, que quiere decir «muy guapo».
- ☐ ha puesto muchas cosas dentro de la maleta que lleva.
- ☐ tuvo una tienda de ropa hace muchos años.

13. A la mamá de Lucas no le gustaba nada la palabra...

- ☐ *pueblo*.
- ☐ *grito*.
- ☐ *novia*.

14. Lucas odia...

- ☐ dar besos y recibirlos.
- ☐ ir al dentista.
- ☐ jugar a fútbol.

15. A Lucas le encantaría pedirle a Alicia que...

- ☐ le diera un beso.
- ☐ se apuntase a *rugby*.
- ☐ fuera su hermana.

16. ¿Qué hacen los chicos del equipo de *rugby* antes de cada partido?

- ☐ Cantar una canción.
- ☐ Una haka, una especie de coreografía muy chula.
- ☐ Abrazarse muy fuerte.

17. Teté...

- ☐ es un chico de sexto maleducado y abusón.
- ☐ es el tutor de la clase de cuarto.
- ☐ es el entrenador de *rugby*.

18. La abuela de Lucas...

- ☐ siempre pide a hijos y nietos que no coman demasiado.
- ☐ nunca riñe a nadie.
- ☐ habla muy de pueblo y a veces no se entiende lo que dice.

19. El papá de Lucas...

- ☐ quiere muchísimo al chico.
- ☐ ha vuelto para quedarse con Raquel y el niño.
- ☐ se tira eructos, como Teté y el tío Carlos.

20. Lucas vuelve a gritar con su estilo...

- ☐ porque tiene permiso de la psicóloga.
- ☐ para gastar una broma a un señor muy simpático.
- ☐ para defender a su mamá.



2. Ahora, utiliza el espacio que te dejamos para explicar tus respuestas con más detalle.

a) Lucas tiene fama de travieso. ¿Tú crees que realmente lo es? ¿Y tú: lo eres o no?

b) ¿Quién nos cuenta (casi) toda la historia porque le ha pasado a él?
¿Y quién la termina al final?

3. Relaciona cada personaje con su descripción.

Lucas Cierzo el Bestia

(o el Salvaje) •

Raquel •

Lucas Cierzo el apuesto •

Alicia •

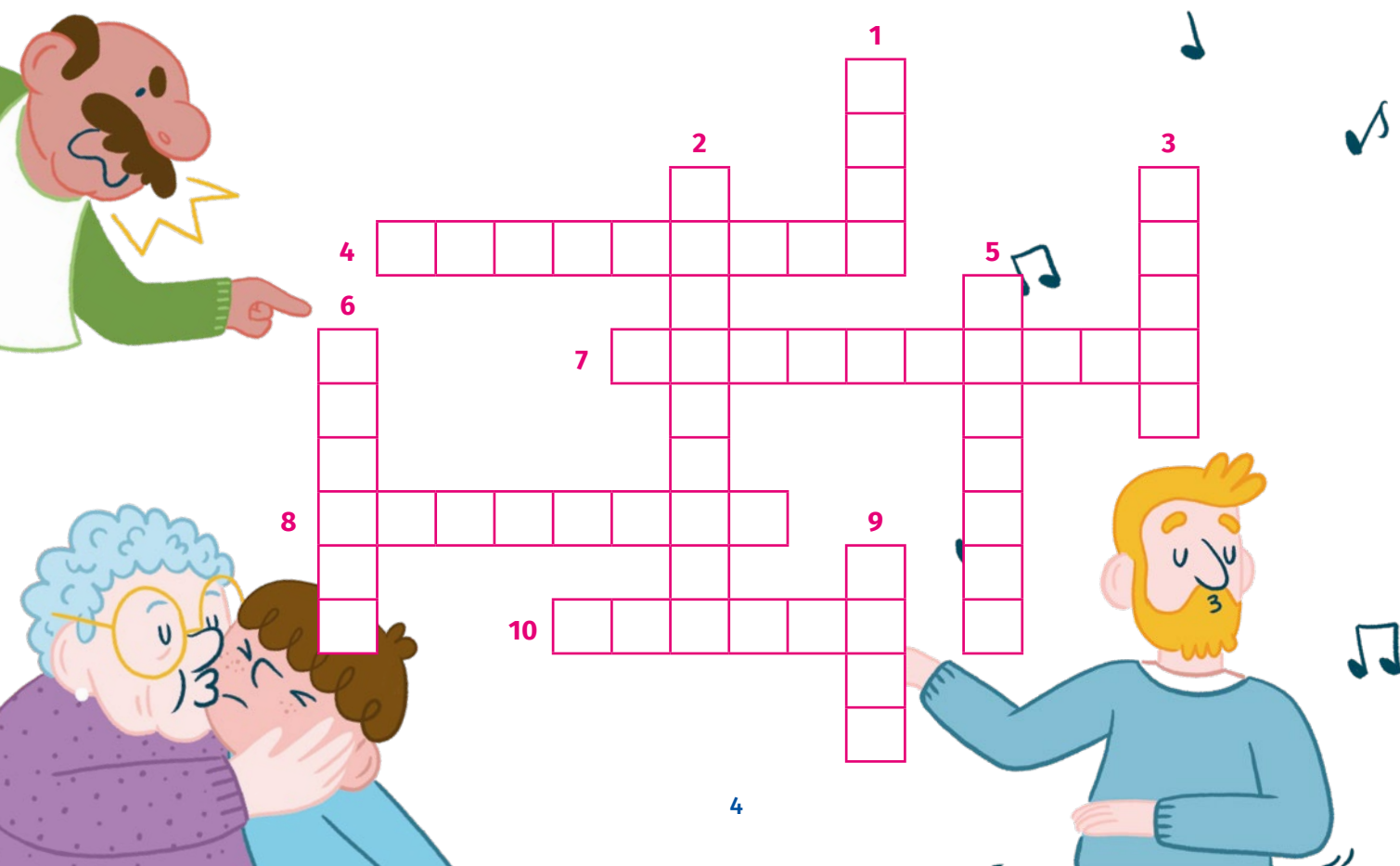
Teté •

Aitor •

- Juega muy bien a fútbol y a veces grita, como Lucas.
- Entrenador de *rugby*.
- Clarinetista, viaja mucho, es alto y callado.
- Dentista, baila muy bien y le gustaría tener con quien besarse.
- Un niño mayor, algo chulo y abusón.
- Un niño que pegaba gritos.

4. Explica quiénes son Paquita y la señora Gafas Guays.

¡BESIGRAMA! DIGO... CRUCIGRAMA



HORIZONTALES

4. Úrsula García, la señora Gafas Guays, es eso.
7. Si escribes «vesos», como Lucas, es que esto no se te da nada bien. 8. Le gustan a todo el mundo, pero sobre todo a la mamá de Lucas.
10. Es donde vive la yaya Paquita.

VERTICALES

1. La cantan y la bailan algunos equipos de *rugby* antes de cada partido. ¡Y menudos gritos meten! 2. Este instrumento de música es el que toca el papá de Lucas. 3. ¡Qué bien que la mamá de Lucas lo haya dejado! 5. Tomás no pega saltos, pero trabaja de eso. 6. Alicia es toda una crack en este deporte. 9. Raquel la conduce muy, pero que muy bien.

LECTURA EN VOZ ALTA

Como se trata de un texto un poco largo, lo mejor es que trabajéis en equipo y lo dividáis de la manera que os parezca más adecuado.

Antes de empezar a leer en voz alta, aseguraos de haber leído varias veces la parte que os corresponde y de haberla practicado.

Tened en cuenta estos consejos:

- Intentad sonar como un niño que le cuenta a otra persona algo que ha hecho y de lo que se siente contento, igual que Lucas.
- Fijaos bien en las pausas: las cortas (comas) y las largas (puntos y seguido, puntos y aparte).
- Marcad con claridad los signos especiales: admiración, interrogación, paréntesis.
- Cuando leáis lo que dice Toño, hacedlo con el tono de alguien que os resulta antipático.

¿Y si os grabáis en un archivo de audio (o de vídeo)? ¡Seguro que será muy divertido!

Otra idea más: cada uno de los equipos puede leer en voz alta y grabar un capítulo diferente, y luego los podéis escuchar todos juntos.

Alicia y yo somos el mejor de los equipos por algo que todavía no os he explicado

Pues eso, que el otro día cumplimos una misión secretísima. Ahora que os la explicaré ya no lo será tanto, pero estamos tan contentos de cómo salió que tengo que contároslo.

Hay un niño de sexto que no me cae nada bien, porque le gusta meter miedo a los más pequeños, que somos la mayoría. Se llama Antonio, o Toño, y le gusta que le llamen Teté, porque se cree Toño el Terrible (fijaos que son dos tes).

A Alicia y a mí nos deja bastante en paz: nos hemos llevado algún empujón suyo, pero no le hacemos ni caso.

Hay quien dice que a veces les quita el bocado a otros niños.

El otro día se pasó de la raya. Vimos cómo una niña de segundo lloraba porque, además de dejarla sin desayuno, Toño le gritaba:

—¡Como te chives a tu seño, te vas a enterar tú!

Eso sonaba a «te voy a pegar».

Alicia y yo le dimos a la niña cada uno un trozo de nuestros bocadillos.



—A ver si quien se va a enterar va a ser el *pesao* ese —la consolaba Alicia.

Necesitábamos un plan. Y dos diademas de cartulina.

Después del almuerzo, esperamos a Toño en el pasillo que lleva a los lavabos.

—¡Eh, monstruo, quítate de en medio! —me gritó.

Seguro que ya os imagináis que el «monstruo» soy yo, por lo de los gritos.

Toño iba a hacer bolas de papel de váter para atrancar los lavabos o para tirárselas a los pequeños.

Tiene gracia que me llamara «monstruo», porque Toño no es precisamente guapo. Lleva unas gafas atadas a la cabeza que le vienen pequeñas y va un poco sucio.

Yo estaba de pie, muy serio, y llevaba en la frente una diadema de cartulina en la que Alicia había dibujado un sol rojo, como el de la bandera del Japón.

El plan se llamaba Los Karatekas de Japón.

Alicia y yo éramos los karatekas, aunque no sepamos nada de kárate ni seamos japoneses.

—¡Kiaaa! —grité de golpe.

Toño se asustó. No se esperaba un alarido así ni la postura molona que copié de una peli.

—¡Mo... monstruo! ¡Pero qué cansino eres, con esos gritos! ¡Anda, tira *p'allá*! —gesticuló, no demasiado convencido.

Toño se me acercaba enfadado y reconozco que yo tenía un poco de miedo, la verdad, aunque no me moví ni un milímetro.

—Chaval, ¿no entiendes el español o qué? —refunfuñó.

Entonces se oyó un grito a sus espaldas, mucho más fuerte.

—¡¡¡Kiaaa!!!

Era Alicia, que copiaba mis gestos y la cara que yo ponía. Llevaba también la diadema con el sol rojo en la frente.

Cuando Toño se giró para ver qué estaba pasando, no lo dudé ni un momento.

Yo no sé pelear, ni me interesa, pero ya antes de jugar a *rugby* me sobraba fuerza para pegarle un empujón al feo ese.

La zancadilla de Alicia lo acabó de derribar.

El batacazo resonó en el pasillo y le tuvo que hacer ver las estrellas.

Cuando ya estaba en el suelo, nos acercamos y nos despachamos a gusto gritándole muy pero que muy fuerte, cada uno a una oreja.

—¡¡¡Kiaaa!!! ¡¡¡Kiaaa!!!

Treinta veces por lo menos.

Toño sigue siendo un chulito, pero cada vez son más los niños de todas las clases que, por detrás, o a veces en su misma cara, le gritan «¡kiaaa!» para reírse de él.

CREACIÓN LITERARIA

Lucas a menudo escribe listas de cosas que le gustan, de personas que ha conocido... ¿Y tú? ¿Te animas a hacer lo mismo? Eso sí, pon un poco más de cuidado en la ortografía que nuestro simpático protagonista, que ya sabemos que no es su punto fuerte.

5. Escoge uno de los siguientes temas para tu lista. ¿Se te ocurre alguno más?

- ☐ Las siete comidas que más me gustan.
- ☐ Siete frases que repite a menudo mi abuela (o mi tía, o mi papá).
- ☐ Mis cinco canciones favoritas.
- ☐ Cinco recuerdos de cuando iba a Infantil.

Utiliza un papel de color, rotuladores llamativos y escribe con una letra bien bonita y clara. ¡Ten en cuenta que con los trabajos del resto de compañeros y compañeras montaremos una exposición en el tablón de la clase!

SOPA DE BESOS Y MÁS BESOS



W	P	G	C	M	V	N	J	G	U	W	Y	P	K	X	L	W	E	X	S
J	T	R	O	H	O	I	G	B	G	H	A	D	V	J	C	O	W	J	A
T	W	F	W	L	F	V	Y	J	Q	Q	O	Q	I	D	R	C	Q	Q	M
E	T	E	N	I	R	A	L	C	U	T	C	L	L	N	J	O	T	K	O
B	L	I	H	G	W	F	I	I	L	J	O	M	D	T	R	X	T	Z	T
X	J	K	Y	I	L	K	T	G	K	L	Y	D	E	Q	Y	G	D	G	D
X	B	S	M	Q	P	A	B	W	A	F	N	B	E	T	S	O	U	Y	D
E	A	X	B	X	K	N	S	O	H	G	R	Z	G	N	O	S	A	T	G
P	S	I	C	O	L	O	G	A	T	E	A	I	E	U	T	L	N	C	V
Y	Q	F	F	Y	R	O	D	G	F	G	Q	B	Y	U	R	I	S	V	I
Y	P	M	L	A	T	D	T	J	G	P	U	S	Y	O	S	O	S	T	K
C	L	N	U	P	R	L	U	C	A	S	E	H	T	X	E	R	M	T	D
A	Z	H	S	R	P	G	X	J	P	C	L	I	R	Z	N	F	O	F	A
N	L	M	E	O	U	E	O	I	J	W	A	S	I	W	O	O	T	O	G
Z	Y	I	P	J	N	Q	X	T	P	P	V	T	F	N	B	Q	O	A	A
V	Z	W	C	X	S	H	T	Z	R	A	H	Y	D	M	M	F	E	D	A
G	L	T	Y	I	O	P	M	B	X	O	L	L	E	M	O	L	V	G	H
A	K	A	H	B	A	K	S	S	H	C	C	C	O	O	B	F	F	T	S
I	R	X	Z	O	H	C	W	V	Q	Q	M	O	W	K	I	C	I	P	M
I	Q	U	E	T	H	E	K	I	A	L	V	C	R	L	Z	L	U	C	X



AITOR
CLARINETE
LOLA
ORTOGRAFÍA
RAQUEL

ALICIA
DENTISTA
LUCAS
PAQUITA
RUGBY

BOMBONES
HAKA
MOTO
PSICÓLOGA
TOMÁS

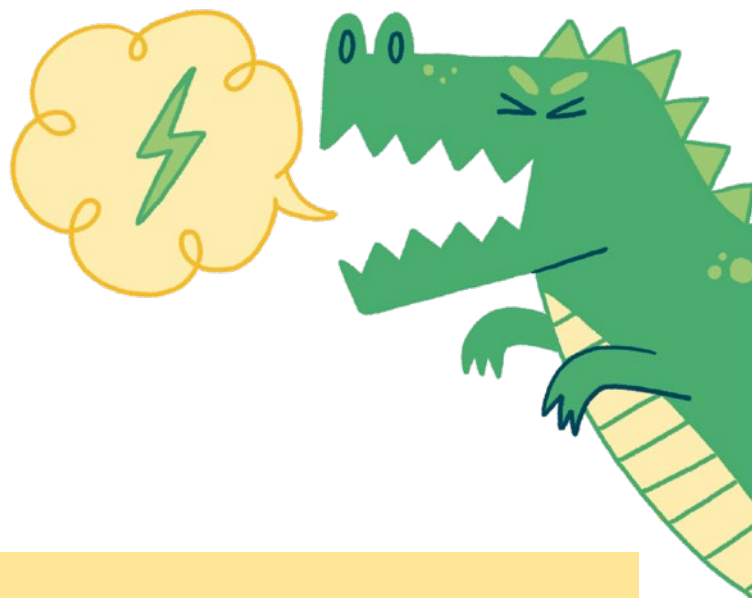
algar

Besos y más besos

(ISBN: 978-84-9142-846-6)

© Algar Editorial, SL

www.algareditorial.com



Besos y más besos

En el cole, y también un poco por todos lados, dicen que Lucas es un poco bestia. Pero en el fondo no es verdad. ¡Lo que sí es cierto es que mete unos gritos...! Y su mamá también, seguramente porque echa de menos tener besos, besitos y besotes.



Joan Bustos es profesor. Lee porque tiene imaginación, o a lo mejor es al revés, y tiene imaginación porque lee. Por eso, de vez en cuando, se le escapa escribir un libro como este.

