

El día que las olas del mar entraron en mi barriga

Cinta Arasa

Ilustraciones de Joan Turu



¡Hola!
¡Qué ilusión tenerte aquí!
Estaba esperándote para empezar
a leer, imaginar, jugar, dibujar...
¡y muchas cosas más! ¿Te vienes?
Pues abre bien los ojos y, lápiz en
mano, ¡prepárate para vivir la
magia de la lectura!



COMPRENDO LO QUE LEO

1. ¿Cómo se llama cada personaje? Escríbelo.



2. ¿Quién vive todo el año en la isla?

☐ Arán

☐ Gertrudis

☐ Sebas

☐ Quique

3. ¿Cuál de estos medios de transporte podemos relacionar con Gertrudis? Rodéalo.



4. Ordena las imágenes según cuándo tienen lugar en la historia.



5. Marca si las oraciones son verdaderas (V) o falsas (F).

	V	F
Al principio del libro, Arán está triste porque recuerda a sus amigos de la isla.		
La historia empieza en el presente; después, Arán explica lo que le pasa.		
Arán y Sebas ven sirenas.		
Arán y Sebas visitan una cala donde se cree que había piratas.		
Sebas vive en la isla, pero no la conoce demasiado bien.		

6. Escribe cada palabra donde corresponda.

navegando

mar

capitana

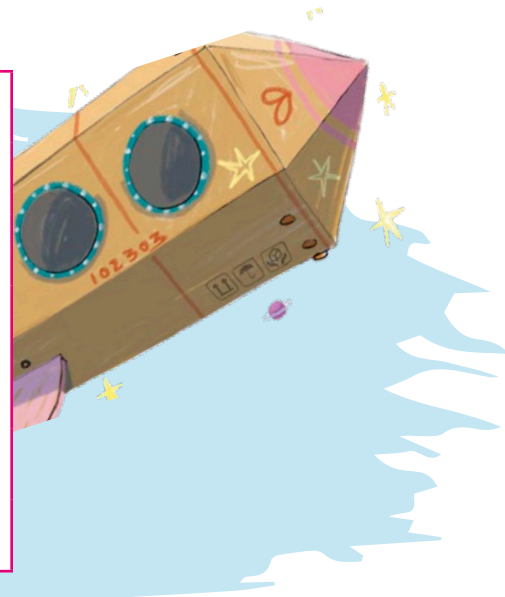
loro

Gertrudis es la vecina de Sebas. Es _____ de barco y ha recorrido muchos países _____ con su _____

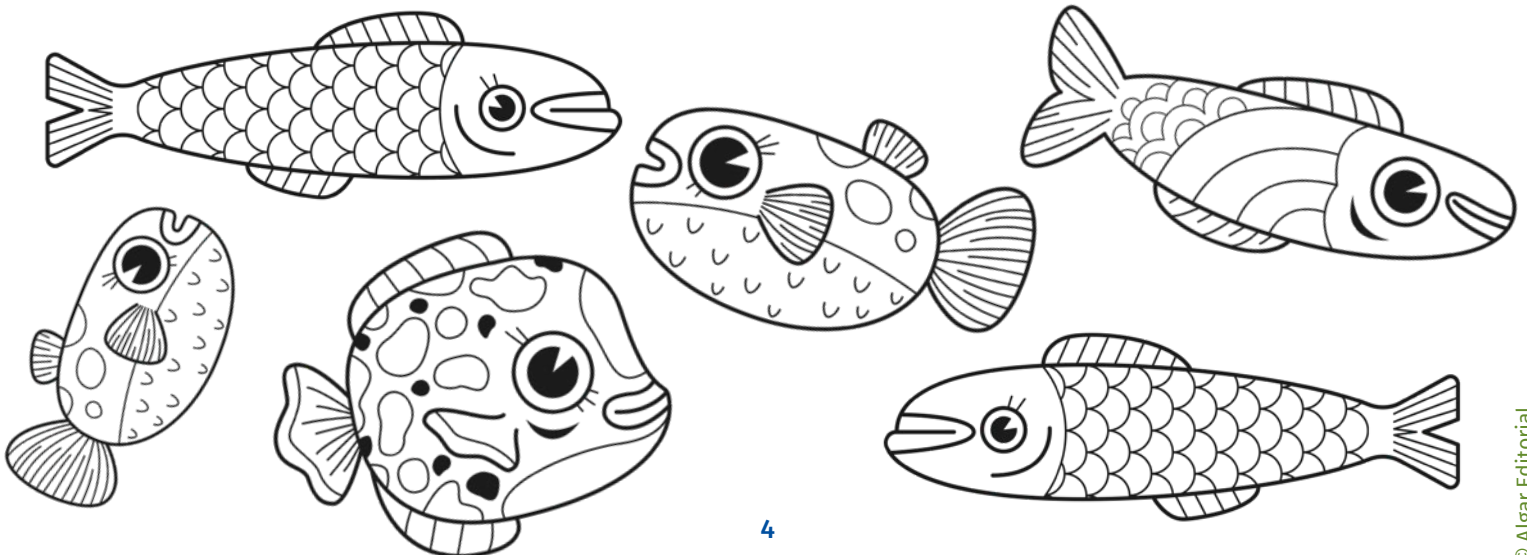
Quique, que habla como una persona. El día que nos lo presentó dijo: «Yo vivo en el _____».

7. Encuentra en la sopa de letras cinco palabras relacionadas con la isla y el agua que la rodea.

A	Q	M	G	J	G	O
P	I	R	A	T	A	S
P	E	C	E	S	S	A
Y	M	A	R	R	L	S
X	A	F	C	D	H	F
S	I	R	E	N	A	S
U	C	A	L	A	Z	B



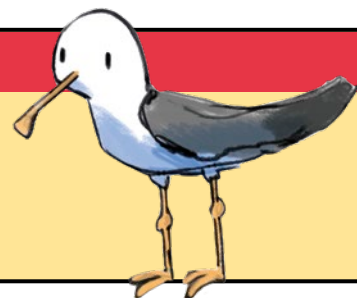
8. Pinta más peces o menos según si el libro te ha gustado mucho o poco.



LEEMOS EN VOZ ALTA

ANTES DE EMPEZAR A LEER EN VOZ ALTA...

- Subraya las palabras difíciles y pronúncialas.
- Fíjate bien en la puntuación.
- Asegúrate de que entiendes todo el texto.



1. Lee este fragmento como si fueras el narrador. Sigue las instrucciones para prepararte el texto.

1. Lee el texto con calma para entenderlo bien.
2. Marca las comas y los puntos.
3. Subraya cada oración con un color diferente. Puedes utilizar los colores que quieras.
4. Prepara cada oración con el ritmo y la entonación correctas.

Sebas tiene ocho años y ha vivido siempre en la Isla, como sus padres, sus abuelos y, me parece que también, sus bisabuelos. Lo sabe todo de la Isla, del mar de la Isla, de las sirenas de la Isla y del cielo de la Isla. Ahora yo también sé muchas cosas.

2. Repartíos los papeles de Gertrudis y Quique y reproducid estas palabras. Después, intercambiad los papeles. ¡Preparaos para reír!

GERTRUDIS: «¿Sabes qué? A mí, cuando me voy de algunos puertos, las olas del mar se me meten también en la barriga. Provocan una tormenta y hacen llorar. Eso quiere decir que, cuando puedas, tienes que volver allí, al lugar del que te estás marchando. Porque allí hay alguien que te quiere mucho».

QUIQUE: «Te quiere mucho, te quiere mucho».

HABLAMOS DEL LIBRO

MUY IMPORTANTE

- Todas las opiniones son importantes y se deben escuchar.
- Respetad el turno de palabra.
- Nombrad a un/a moderador/a que será quien dé el turno de palabra.

1. Leed el libro y comentadlo en el aula.

- Sentaos en corro para empezar la actividad.
- Por turnos, leed lo que os haya llamado la atención y explicad por qué.
- Después de cada lectura, dad vuestra opinión.

2. Arán echa de menos a sus amigos de la Isla.

- ¿Habéis ido alguna vez de vacaciones a un lugar nuevo y habéis hecho amigos allí? ¿Tenéis familia o amistades que vivan lejos y que veáis poco?
- ¿Cómo os habéis sentido al tener que decirles adiós? ¿Y al volverlos a ver?
- ¿Debemos cuidar las relaciones a distancia? ¿Por qué?



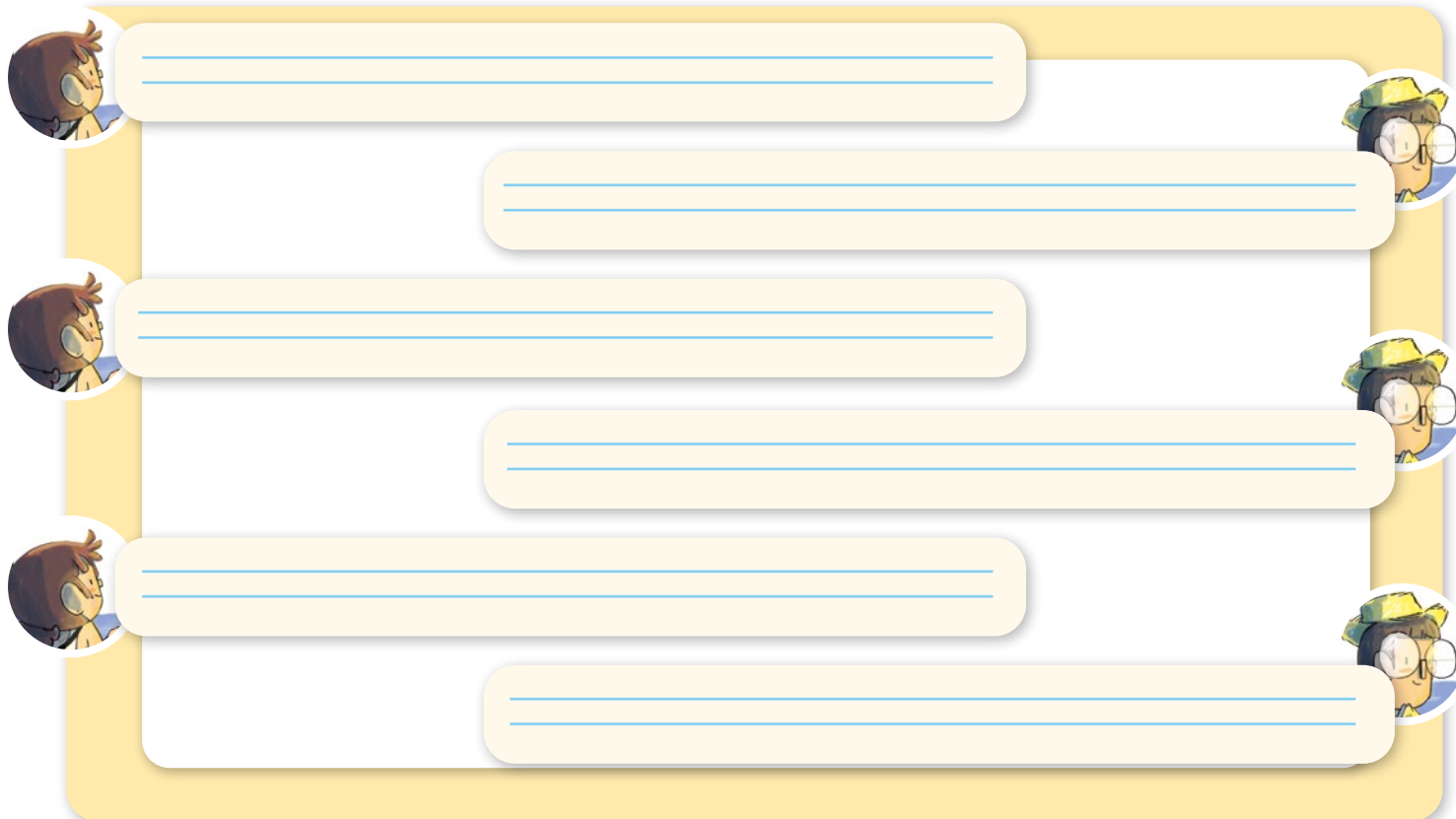
3. Gertrudis es capitana de barco.

- ¿Qué os gustaría ser de mayores?
- ¿Cómo debe ser la vida de Gertrudis viajando con su barco arriba y abajo? ¿Os gustaría vivir así o preferís estar cerca de la familia y los amigos? ¿Por qué?

4. Entra al canal de YouTube Emociónate con la lectura para ver *booktubes* y anímate a grabar uno. Recuerda decir el título del libro, quién lo ha escrito e ilustrado, de qué trata y qué es lo que más te ha gustado.

CREAMOS TEXTOS

1. Inventa un diálogo en el que Arán y Sebas se expliquen cómo ha ido el primer día de colegio después de las vacaciones de verano.



2. Dibuja a Aran, Sebas y Gertrudis haciendo algo divertido el próximo verano.



3. Escríbele a Gertrudis, en una hoja a parte, una carta en la que le expliques algo interesante que te haya pasado los últimos días.



El día que las olas del mar entraron en mi barriga

Arán recuerda las mejores vacaciones de su vida, el verano en el que conoció a Sebas, a Gertrudis y a Quique, sus amigos de la Isla; el verano en el que muchos días salía a navegar, contemplaba las estrellas del cielo y buceaba para ver los peces de colores en el fondo del mar; el verano en el que descubrió una sensación difícil de explicar, como si las olas del mar entraran en su barriga.



Cinta Arasa

Estudió Ciencias Políticas. Escribe desde que tenía once años y no ha dejado nunca de hacerlo. Ha publicado varios libros para los más pequeños, como *La palabra mágica*, *El cuento bordado* o *La bruja Adelina, nuestra vecina*. ¡Mamá, quiero que seas como un elefante! fue su primer título en Algar.

Joan Turu

Desde 1984 intenta cambiar el mundo a golpe de lápiz y color para darle un poco más de solidaridad y empatía, pero sobre todo amor, como él mismo explica en la biografía de su página web. Ha estudiado ilustración en la Escuela de Arte de Manresa y ha publicado libros como *Desconectados*, *R-Boot* o *Tengo un volcán*.