

Superhéroes

Jesús Cortés

Ilustraciones de Oriol Malet



¡TE DAMOS LA BIENVENIDA A LECTURA ACTIVA!

Este es el cuaderno de trabajo *Lectura Activa* del libro *Superhéroes*, de Jesús Cortés. Las actividades que te planteamos a continuación tienen como objetivo ayudarte a recordar el contenido del libro y trabajar una serie de cuestiones relacionadas con este pero que, además, te resultarán útiles para otros aspectos de tu vida académica y social. También puedes hacer las actividades digitales autocorrectivas que encontrarás en la ficha del libro en la web www.algareditorial.com.

La primera parte del cuaderno plantea un trabajo sistemático y escrito, mientras que en la segunda parte encontrarás actividades para resolver de manera individual y otras que tendrás que trabajar en pareja, en grupo o con la clase entera; además, tendrás que leer en voz alta, modular la voz, improvisar parlamentos, elaborar argumentos para fundamentar tus opiniones, inventar historias y realizar unos trabajos diferentes, originales, emocionantes y divertidos.

¡Venga, acompáñanos!

LECTURA
activa

COMPRENSIÓN LECTORA

1. Completa la ficha del libro con los siguientes puntos. :

Título:

Autor:

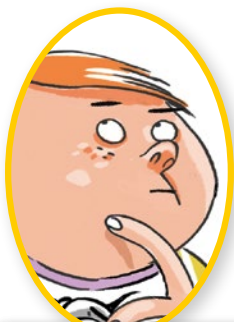
Ilustrador:

Editorial:

Colección:

NÚM.:

2. Di quién es cada uno y escribe alguna característica que te haya llamado la atención.



.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

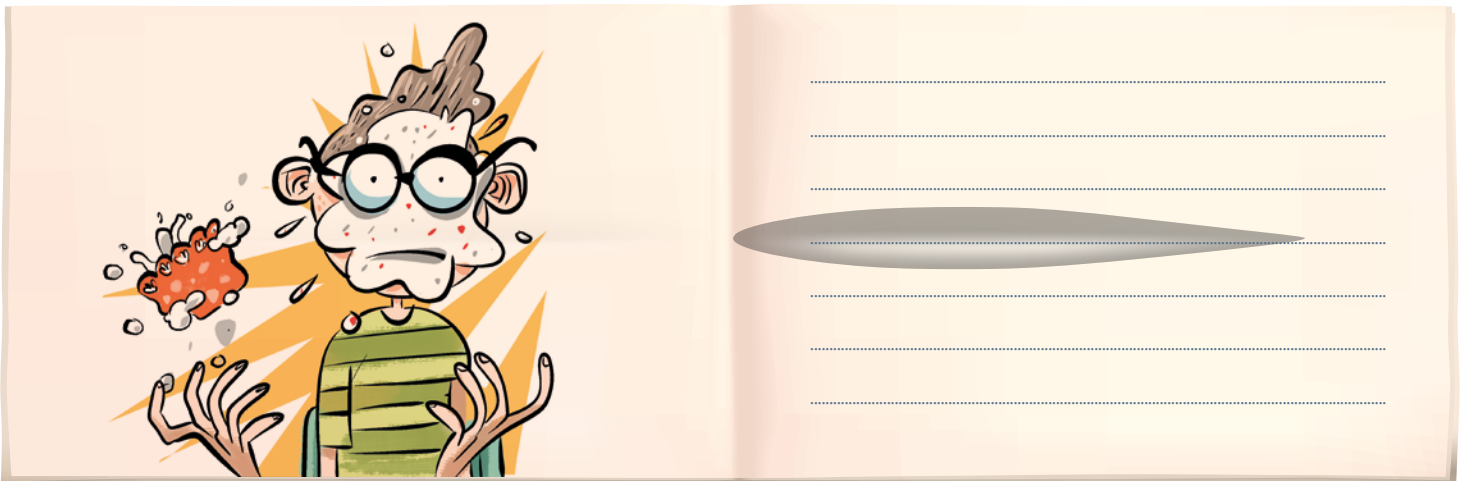
3. ¿En cuáles de estos contextos se está utilizando correctamente la expresión «me dejaron con un palmo de narices»?

- Cuando llegué a casa me comí dos plátanos y me quedé con un palmo de narices.
- Me dijo que finalmente no vendría a mi cumpleaños y me dejó con un palmo de narices.
- Se me quedó un palmo de narices cuando conté aquella mentira a mis padres.

4. Escoge la opción correcta en cada caso

- ¿Cómo se llama el famoso detective que inspira al grupo de amigos?
 Watson Holmes Sherlock Holmes Sherlock Watson
- ¿Dónde viven los protagonistas?
 En San Antonio En Telmo En Santo Tomás

5. Observa el dibujo y di de qué compañero se trata y qué le ha pasado.



6. ¿Qué cromos le han robado a Agus? Márcalos.

- Spiderman Hulk Capitán América Elektra
- Catwoman Viuda negra Thor Superman

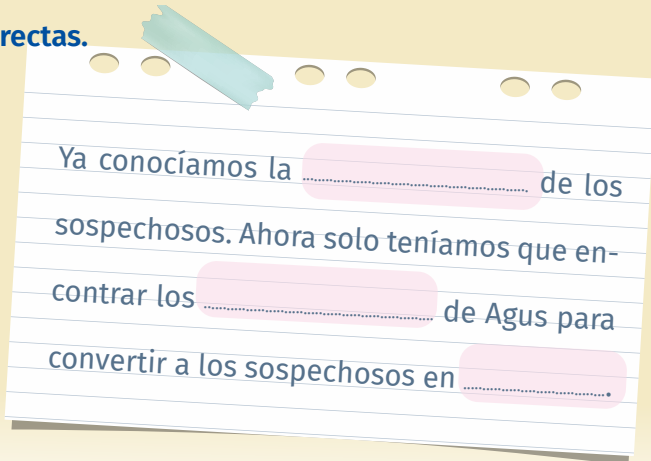
7. ¿Qué apodo tienen los ladrones? ¿Por qué?

.....

8. Di si son verdaderas (V) o falsas (F). El profesor de Educación Física, Fernando, les enseña...

... a saltar el potro.	
... que con ganas y esfuerzo se pueden superar y conseguir objetivos que parecen imposibles.	
... a hacer carreras de fondo.	
... que superar un récord es superarse a uno mismo.	
... que si no tienen ganas de esforzarse no pasa nada.	

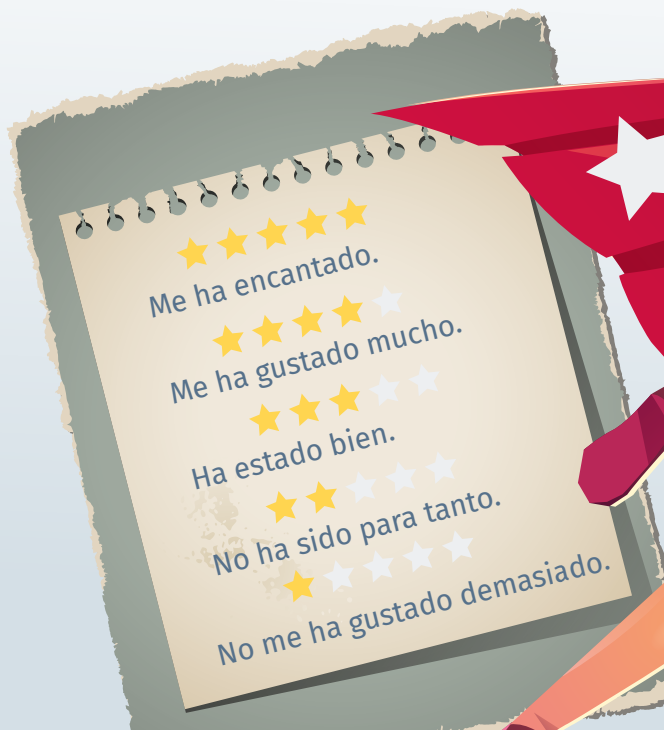
9. Completa el fragmento con las palabras correctas.



10. Fernando compara los saltos del alumnado con 8 animales y bichos. Búscalos en la sopa de letras.

A	G	A	C	E	L	A	S	E	L	P	C
B	R	O	S	A	R	A	Ñ	A	S	S	A
R	I	L	F	S	E	O	L	L	E	A	N
S	P	U	M	A	S	U	G	N	A	P	G
P	A	O	L	I	E	B	R	E	S	O	U
C	U	M	T	E	H	R	E	S	G	S	R
A	S	L	R	C	A	B	R	A	S	D	O
B	I	N	G	E	K	E	R	T	G	O	S
A	G	T	P	A	L	U	S	P	A	R	O
F	O	R	M	I	S	L	O	J	V	E	S
C	A	N	T	A	D	Z	C	K	E	S	D

11. Pinta en la capa de la heroína las estrellas que consideres teniendo en cuenta cuánto te ha gustado el libro.



LECTURA EN VOZ ALTA

Antes de empezar a leer en voz alta...

- Subraya las palabras menos conocidas para ti y repítelas tantas veces como necesites.
- Fíjate bien en la puntuación.
- Asegúrate de que entiendes todo el texto.

1. Lee el párrafo en voz alta, con tono claro y tranquilo, prestando atención a las palabras destacadas.

Los **coches** que se habían quedado en los **huesos** estaban apilados como si fuesen **ataúdes** en un cementerio. Los pobres estaban completamente **desguazados**. Solo servían para chatarra. Los apilaban con una grúa de esas que llevaban un gancho colgando. Muy cerca había una **gigantesca** máquina prensadora de la que salían los coches prensados en forma de **cubo**.

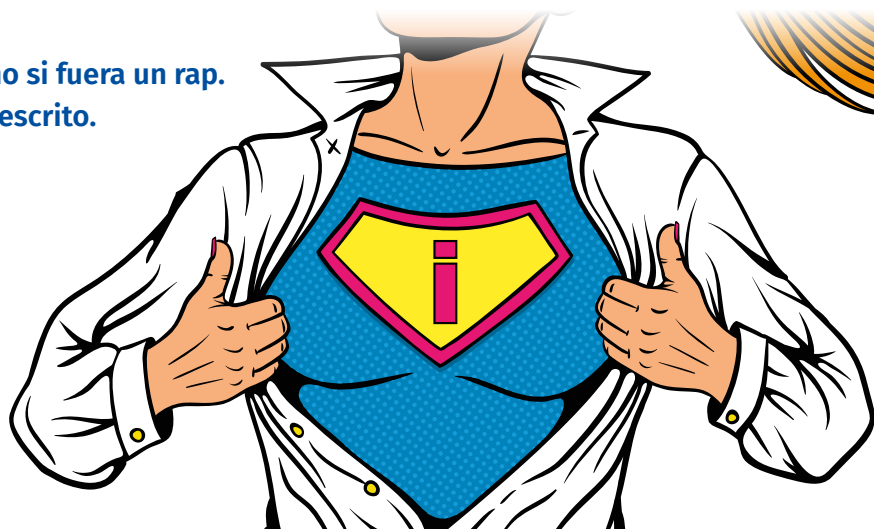
–El **mensaje** que recibió Agus decía que los Spiderman acabarían **enlatados** si no se daba prisa –dijo Mati fijándose en la máquina prensadora–. Podría referirse a eso.

2. Busca sinónimos de las palabras destacadas del fragmento de la actividad anterior. Después, vuelve a leer el texto substituyéndolas.

3. Lee este otro fragmento cambiando todas las **a** por **i**. ¿Te ha costado mucho? ¿Por qué?

Spiderman y Viuda Negra cerraban la salida del callejón. No había escapatoria. Los 4 Fantásticos se repartían por encima de los coches apilados, y con ellos estaban Thor, el Capitán América (con un escudo hecho con la tapa de un cubo de basura), Batman, Supergirl, Hulk, dos X-Men, Wonder Woman y alguno más. Todos nuestros compis estaban allí disfrazados.

4. En parejas, leed el texto anterior como si fuera un rap. Primero con la **i**; después, como está escrito.



LECTURA DIALOGADA

- 1. Entre toda la clase, acordad una fecha para releer el libro. Cada uno, de manera individual, tendrá que subrayar aquellas frases o fragmentos que le llamen la atención o que encuentre especialmente difíciles o que hablen de temas interesantes para comentarlos entre toda la clase.**

En el aula:

- Colocaos en círculo para iniciar la actividad.
- Elegid un compañero o compañera para que modere la tertulia.
- Por turnos, id leyendo los fragmentos que os hayan llamado la atención, y decid por qué.
- Después de cada lectura, estableced un diálogo y dad vuestras opiniones.

- 2. El Bocas y el Pecas son dos acosadores de manual.**

- ¿Por qué se comportan así?
- ¿Cómo actúan los 4 Sherlocks ante su comportamiento?
- ¿Con quién os sentís más identificados: con los acosadores o con los acosados? ¿Por qué?



- 3. Fernando es el profesor de Educación Física y pide lo máximo a su alumnado.**

- ¿Es demasiado exigente o hace lo que toca?
- ¿Es importante Educación Física? ¿Por qué?
- ¿Qué comentario de Fernando ha llamado más vuestra atención?

- 4. El deporte, a veces, no respeta la igualdad de género.**

- ¿Qué dos disciplinas podemos encontrar dentro de la gimnasia?
- ¿A qué se dedica cada una?
- ¿Pensáis que hay deportes de chicos y de chicas? ¿Por qué?

CREACIÓN LITERARIA

5. ¿Qué otro título le pondrías al libro?



6. Inventa ahora un personaje que podría acompañar a Watson en alguna aventura de los 4 Sherlocks. Haz la descripción física y de carácter.

Nombre:
Especie:
Rasgos físicos:
Carácter:

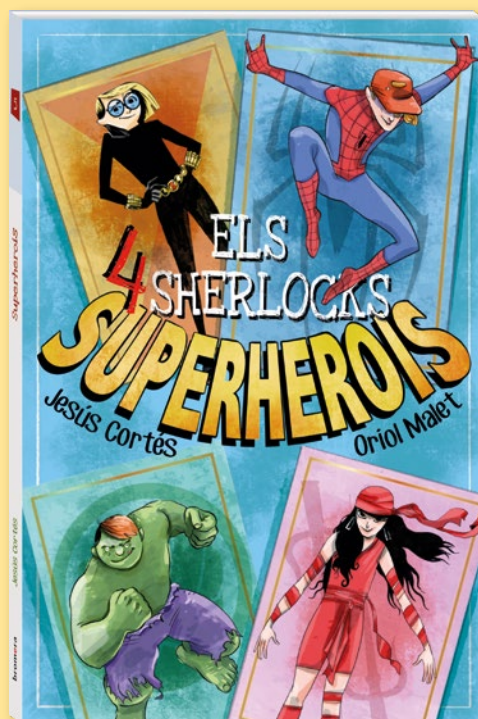
7. ¿Cuál podría ser la próxima aventura de los 4 Sherlocks? Haz un resumen.

8. Escribe, en una hoja a parte, un mensaje secreto positivo con recortes y letras de revistas y házselo llegar a algún compañero o compañera que aprecies.

Cuaderno didáctico
referido al libro
Superhéroes
(ISBN: 978-84-9142-612-7)
© Teresa Añó Castelló
© Algar Editorial, SL
www.algareditorial.com

Superhéroes

Fran, Gomo, Mati y Wen forman una pandilla de amigos a los que todo el mundo busca para resolver los misterios más sorprendentes. Entre pista y pista, también practican deporte, aunque prefieren seguir investigando. La petición de uno de sus compañeros, a quien le han robado unos cromos muy valiosos, los obligará a maquinar un plan para encontrarlos y toda la clase querrá participar.



Jesús Cortés ha escrito, sobre todo, literatura infantil y juvenil, y ha hecho adaptaciones de clásicos de la literatura universal que acercan al público más joven obras como *La Odissea* o *Oliver Twist*. Su extensa trayectoria ha sido distinguida con galardones como el Premio Fundación Bancaja de Narrativa Juvenil o el Premio de Narrativa Infantil Vicent Silvestre.



Oriol Malet estudió Ilustración y Bellas Artes. Desarrolla su trabajo de ilustrador a través de tres ramas principales: ilustración de prensa, ilustración de editoriales y autor de cómics.

