

LECTURA  
**activa**

**Cuaderno  
para el alumnado**

# Los Robotones y la ciudad del rey Augías

**Oriol Canosa**

Ilustraciones de Jordi Sunyer Monfort



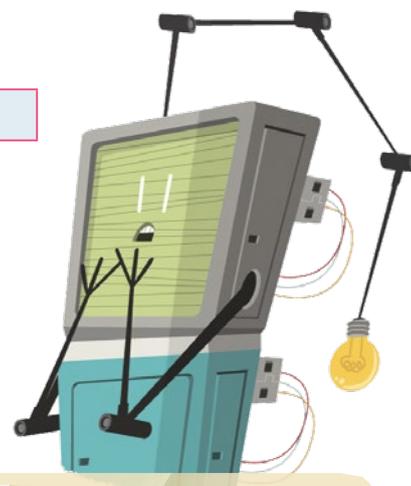
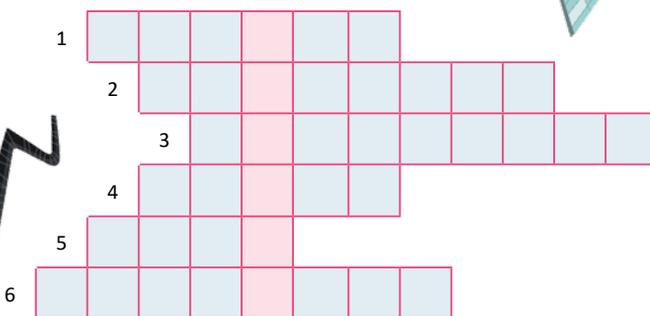
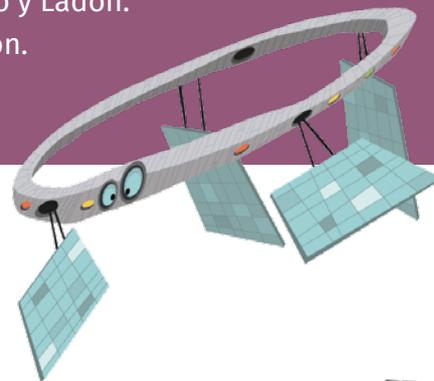
¡Hola! Estoy aquí para acompañarte en este reto. Leer no es solo pasar páginas: es entrar en otros mundos, conocer personajes únicos y descubrir nuevas formas de ver la realidad. Abre bien los ojos, afina tu curiosidad... ¡y empecemos!



## COMPRENSIÓN LECTORA

**1. Escribe el nombre de los personajes o de los lugares que se describen y descubre la palabra secreta.**

1. Es inventor y ha diseñado algunos edificios de la ciudad.
2. Nombre de los habitantes del planeta donde los Robotones llevan a cabo la nueva misión.
3. Nombre del embalse que recoge las aguas de los ríos Alfeo y Ladón.
4. Planeta donde los Robotones llevan a cabo la nueva misión.
5. Presidenta líder de la República Terráquea.
6. Comandante de la nave *HMIS Hércules*.



¿Cuál es la palabra secreta?

¿Quién es este personaje?

.....

2. ¿En qué consiste la nueva misión de los Robotones? Colorea la respuesta correcta.

Deben salvar a los habitantes del planeta Lerna.

Deben limpiar todos los lavabos del planeta.

Deben construir un submarino.

Deben ir al planeta-jardín Hespérides y coger una manzana de oro de un valor incalculable.

Deben limpiar la ciudad del rey Augías, que está llena de excrementos.

3. ¿Dónde están los Robotones en cada momento? Marca la respuesta correcta.

Al principio de la historia, cuando les dicen que tienen una nueva misión:

En un submarino.  En la nave *HMIS Hércules*.  En una ciudad llena de suciedad.

Cuando están construyendo el submiedino.

En el rascacielos más alto.  En el acueducto.  En el taller de Dédalo.

Cuando los ataca un pulpo gigante.

Dentro del mar de excrementos.  En la nave *HMIS Hércules*.  En el acueducto.

4. ¿Qué suelen beber los Robotones cuando quieren relajarse? ¿Qué tomas tú cuando quieres descansar?

.....

.....

5. ¿Cómo consiguen los Robotones deshacerse del pulpo gigante?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**6. Lee lo que dice Dédalo al final de la historia y contesta a las preguntas.**

¿PODEMOS GOBERNARNOS NOSOTROS MISMOS, SIN REY?



HASTA AHORA NO HEMOS TENIDO MUY BUENAS EXPERIENCIAS CON LA MONARQUÍA...

¿Qué quiere decir la palabra *monarquía*?  
Búscala en el diccionario, si lo necesitas.

.....

.....

¿Cuál es forma de gobierno del país en el que vives?

.....

.....

**7. ¿A qué animal se parece Pop? Inventa un Robotón que se parezca a otro animal y dibújalo.**



**8. ¿Te ha gustado *Los Robotones y la ciudad del rey Augías*? ¿Por qué?**

.....

.....

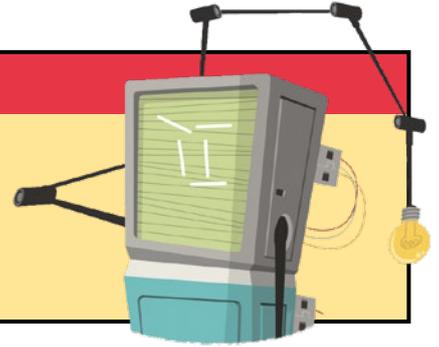
Colorea según si te ha gustado mucho o poco.



# LECTURA EN VOZ ALTA

## ANTES DE EMPEZAR A LEER EN VOZ ALTA...

- Subraya las palabras menos conocidas para ti y repítelas tantas veces como necesites.
- Fíjate bien en la puntuación.
- Asegúrate de que entiendes todo el texto.



1. Por parejas, leed esta página del tercer capítulo. Uno leerá el texto en voz alta y, mientras, el otro leerá los sonidos y las onomatopeyas.



2. Abrid el libro por la primera página del capítulo 8, titulado «¡Agua va!», repartíos los papeles y leed en voz alta y gesticulando.

3. Lectura con objetos.



### Instrucciones:

- Cada uno debe tener un objeto distinto. Dos personas no pueden tener el mismo.
- Una persona empezará a leer el libro en voz alta.
- En cualquier momento, el profesor o profesora dirá el nombre de alguno de los objetos. Entonces, la persona que lo tenga deberá seguir con la lectura en voz alta.

# LECTURA DIALOGADA

**1. Con la ayuda del profesor o profesora, acordad una fecha para releer el libro. Cada uno, de forma individual, debe subrayar aquellas oraciones o fragmentos que le llamen la atención, que encuentre especialmente difíciles o que hablen de temas interesantes para ser discutidos entre toda la clase. Ya en el aula:**

- Colocaos en círculo para empezar la actividad.
- Elegid a un compañero o compañera para que modere la tertulia.
- Por turnos, id leyendo los fragmentos que os hayan llamado la atención, y decid por qué.
- Después de cada lectura, estableced un diálogo y dad vuestras opiniones.

**2. Leed lo que dice Dédalo y contestad a las preguntas.**

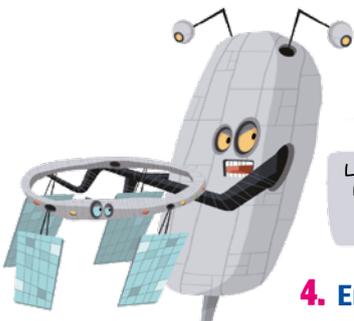


PARA CONSEGUIR AGUA, CADA DÍA TENEMOS QUE ANDAR HASTA EL EMBALSE DE AGUABUENA, ¡UNA BUENA CAMINATA!

- ¿Tiene agua potable en casa?
- Imaginad cómo sería vuestra vida si no la tuvierais. ¿Qué cosas no podríais hacer?
- ¿Hay lugares en los que las personas tienen que recorrer un largo camino para obtener agua potable? ¿Cuáles?
- ¿Creéis que es justo que nosotros tengamos agua y esas personas no? ¿Por qué?



**3. Fijaos en lo que dice Rob y contestad.**



LOS BASTONCILLOS PARA LIMPIARSE LAS OREJAS NO HAY QUE TIRARLOS NUNCA EN EL VÁTER, ESO LO SABE TODO EL MUNDO.

- ¿Por qué no se deben tirar al váter los bastoncillos para limpiarse las orejas?
- ¿Qué otras cosas no se deben tirar nunca al váter? ¿Por qué?

**4. En este libro, los Robotones deben limpiar una ciudad de excrementos. ¿Cómo podemos evitar que el lugar en el que vivimos se llene de porquería?**

## RECUERDA QUE...

- Es importante escuchar a los otros participantes.
- La opinión de todos es igual de válida.
- Hay que respetar el turno de palabra.
- Se deben aportar argumentos razonados a la discusión y, siempre, con respeto.





## Los Robotones y la ciudad del rey Augías

La nave *HMIS Hércules* posee la peor tripulación interestelar que haya salido jamás de la Tierra. Tienen suerte de contar con sus robots, que se encargan de las misiones que no quiere hacer nadie con dos dedos de frente. La segunda misión: ir al planeta Élide, a la corte del rey Augías, a ayudarlo a limpiar los excrementos que se acumulan desde hace generaciones.



### Oriol Canosa

Es escritor y librero, por lo que se pasa la vida rodeado de libros, revistas y cómics. Hasta el momento ha publicado media docena de títulos dirigidos al público juvenil y ha sido galardonado con premios como el Josep Maria Folch i Torres (*L'illa de Paidonèsia*), el Ala Delta (*El islote de los perros*) y el Cavall Fort de artículos de divulgación.



### Jordi Sunyer

Es ilustrador y diseñador gráfico. Ha trabajado para numerosas editoriales. También ha colaborado con los diarios *El País* y *El Punt Avui*, y con las revistas *Descobrir* y *Sàpiens*. Algunas de sus obras han sido publicadas en países como Francia, Portugal, Italia y Argentina.

