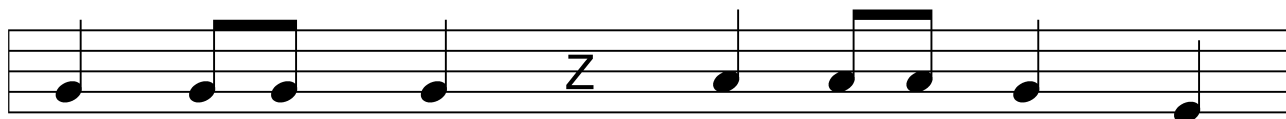


1

Sol, mi y la vuelven a la escuela

1 Solfea y canta «Quiero saber».



Quie - ro sa - ber ¿quién es mi_a - mi - go?

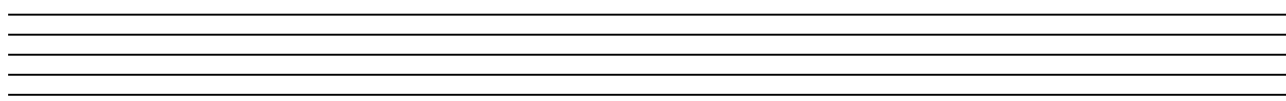
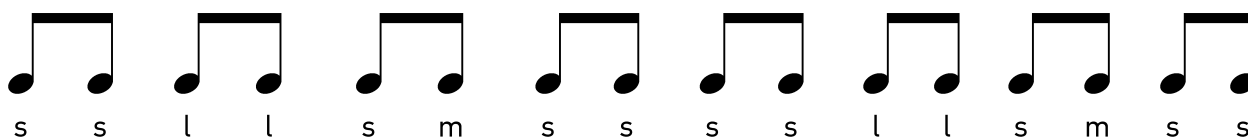


Pe - dro, Juan, Luis o_An - to - nio.

Quiero saber
¿quién es mi amiga?
Clara, Inés,
Paz o Antonia.



2 Canta y pasa al pentagrama.



Mu - cha gen - te_en el ca - mi - no ha - ce pol - vo_y re - mo - li - no.

1 Lee «Con la Luna».

Con la lu - na ma - dre

con la lu - na_i - ré Z

con el sol no pue - do

que me que - ma - ré Z

Ma - - - dre

lu - - - na.

2 Reconoce. ¿Qué fragmento suena?

1

2

3

4



1 Solfea y canta «Córtame un ramito verde».



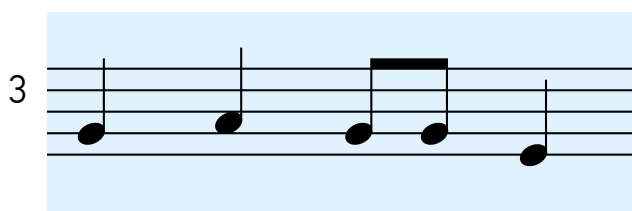
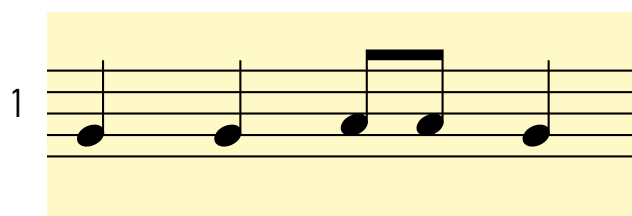
Cór - ta - me un ra - mi - to ver - de. Ver - de te lo cor - ta - ré.

Córtame un ramito verde.
Verde te lo cortaré.
Córtame un ramito verde,
de los álamos del rey.

Y si el rey no te dejara
de los álamos cortar,
córtame un ramito verde
que los tiene el olivar.



2 Reconoce. ¿Qué fragmento suena?



Five empty square boxes with dashed lines at the bottom, intended for the student to write the number of the correct musical fragment.

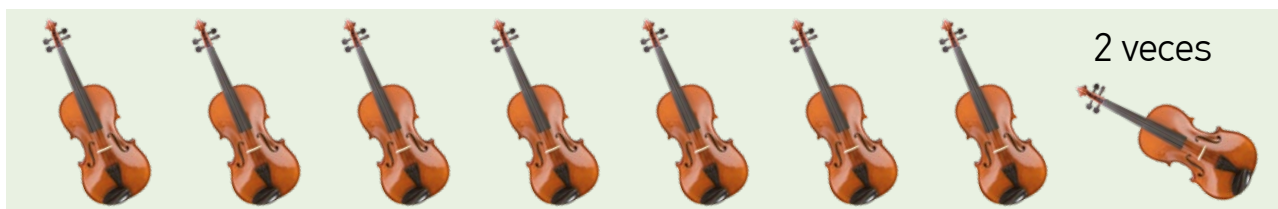
El clarinete



El **clarinete** se toca soplando. Es un instrumento de viento-madera.

1

Escucha «Concierto para clarinete» de W. A. Mozart.



2

Canta y danza «Barbarum».

Allá en Etiopía
había un Ras Hayum,
Ras Hayum, Ras Hayum,
tenía una gran barba,
por nombre Barbarum,
Barbarum, Barbarum.
Bar-ba-rum.
Barbarum, Barbarum,
Barbarum, Barbarum.

Un día fue a la guerra
haciendo el pim pam pum,
pim pam pum, pim pam pum,
un tiro de escopeta
causole un patatús,
patatús, patatús.
Pa-ta-tús.
Patatús, patatús,
patatús, patatús.

Y aquí acaba la historia
del pobre Ras Hayum,
Ras Hayum, Ras Hayum
gloria a Etiopía
gloria a Barbarum,
Barbarum, Barbarum.
Bar-ba-rum.
Barbarum, Barbarum,
Barbarum, Barbarum.