



La biblioteca de los libros vacíos

Jordi Sierra i Fabra

152 págs.

978-84-96514-82-9

¿Qué pasaría si la biblioteca de un pueblo cerrara y la gente dejara de leer? En un pueblo apacible y tranquilo se produce un extraño fenómeno: a los libros de la biblioteca se les caen todas las letras. En el pueblo nadie lee y reina la incultura. Mientras crece el miedo y nadie se explica el insólito acontecimiento, los niños del pueblo descubrirán algo aún más importante que marcará su futuro para siempre.

TEMÁTICA: la lectura, la literatura, la cultura, el misterio y la familia.

GÉNERO: narrativa.

EDUCACIÓN EMOCIONAL: el valor de la lectura, la importancia de la creatividad y el papel de la educación.

CLAVES PARA LA LECTURA

Los usos de la tecnología

La tecnología nos cambia la vida, pero para que lo haga de forma positiva, debemos usarla de una manera adecuada. ¿En qué nos ayuda la tecnología? ¿En qué aspectos puede resultar perjudicial?

El poder de la creatividad

En el pueblo nadie lee y nadie se explica que desaparezcan las letras de los libros. Para poder gestionar los problemas y resolverlos es necesario ser creativo. La creatividad puede entrenarse, entre otras formas, con la lectura.

La importancia de la cultura y la educación

La cultura y la educación son valores básicos para tener un presente y un futuro prometedores. Reflexionar sobre qué pasaría si no leyéramos y si no nos educáramos es una de las premisas de esta lectura.

MÁS RECURSOS

-  Consulta las lecturas que cuentan con propuesta didáctica descargable en www.algareditorial.com.
-  *Matilda*, de Roald Dahl, cuenta la historia de una niña muy inteligente que convive con sus incultos padres. Para sobrellevar su situación familiar, se refugia en la lectura. Existen dos adaptaciones cinematográficas.
-  *Un país para leerlo* es un magacín que recorre diferentes lugares para descubrirnos su historia y el panorama actual de su literatura.
-  Una ruta literaria es una actividad fantástica para conocer dónde se sitúa una obra o la trayectoria de un autor determinado.