



El enigma del grafitero misterioso

Israel Campos

Dibujos de Anabel Herrero

192 págs.

978-84-9142-458-1

¿Qué significan los misteriosos grafitis que han aparecido en las paredes del colegio? Bea, Hugo y Natalia descubren que son anagramas... ¡con recomendaciones de libros! A la vez que se enganchan a la lectura, buscan al enigmático grafitero. ¿Lo conseguirán?

TEMÁTICA: la amistad, el compañerismo, el amor por la lectura, los secretos, el respeto a las normas, los clásicos de la literatura.

GÉNERO: narrativa, cotidianidad.

EDUCACIÓN EMOCIONAL: un canto de amor a la lectura inmerso en la amistad preadolescente.

CLAVES PARA LA LECTURA

Los clásicos de la literatura

El grafitero misterioso recomienda algunos de los grandes clásicos de la literatura y consigue enganchar al alumnado del colegio Verne a su lectura. Mientras algunos profesores parecen sentirse muy molestos por las gamberradas del grafitero, los padres se mostrarán encantados con el hecho de que sus hijos se hayan aproximado a estas obras.

La resolución de conflictos entre amigos

Bea, Natalia y Hugo tienen una amistad muy especial. Cuando Bea y Natalia discuten, Hugo no sabe muy bien cómo debe actuar para salvar su amistad. Solo si consiguen discutir de una forma lo suficientemente madura, lograrán salir fortalecidos de esta situación.

La integración y la empatía

A Natalia le encanta leer y su afición no siempre ha sido bien vista entre sus compañeros. Con la actuación del grafitero misterioso, empezarán a admirar sus conocimientos y habilidades. El hecho de sentirse comprendida, aceptada y valorada, hará que Natalia saque lo mejor de sí misma y sea capaz de enfrentarse a los gamberros de la escuela.

MÁS RECURSOS

- 📄 Propuestas didácticas descargables en www.algareditorial.com
- 🎬 Podemos ver con el alumnado películas como *La princesa prometida* o el cortometraje *Much Better Now*, que también transmiten amor por la lectura.
- 📖 En *El misterio de la fórmula robada*, del mismo autor, dos hermanos se enfrentan también a un gran misterio.

