

PROPUESTA DIDÁCTICA



FICHA DEL LIBRO



TÍTULO DE LA OBRA: _____

AUTORES: _____

ILUSTRADOR: _____

ALGAR EDITORIAL

COLECCIÓN: _____

SERIE: _____ N°: _____

ACTIVIDADES



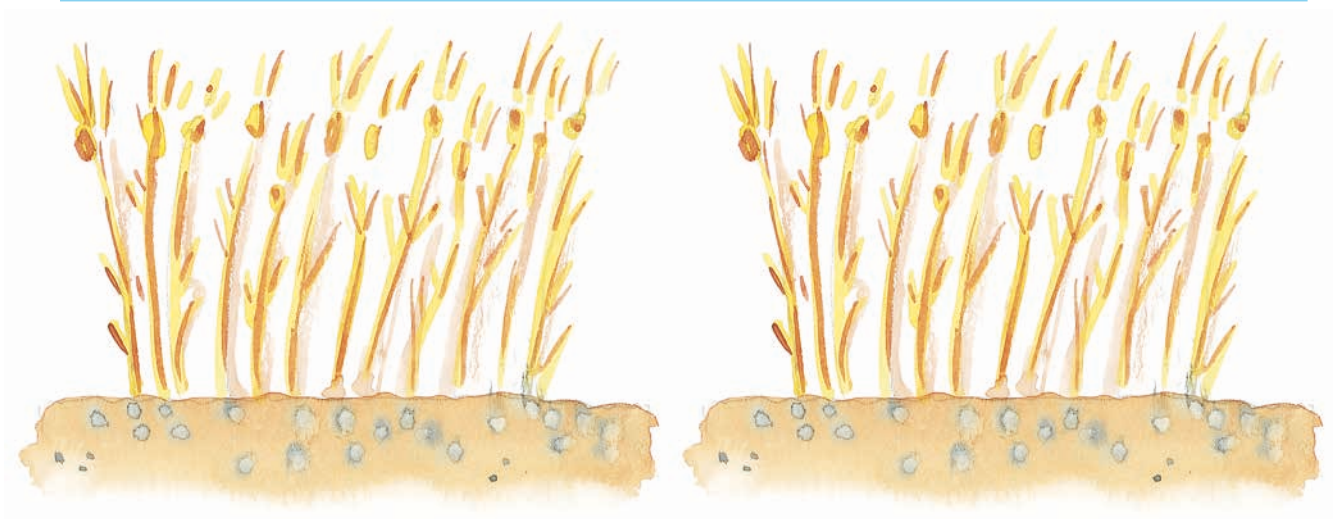
 1. Responde a estas preguntas sobre el inicio del libro.

• ¿Cómo se llama el protagonista? _____

• ¿Dónde vive? _____

• ¿A qué se dedica allí? _____

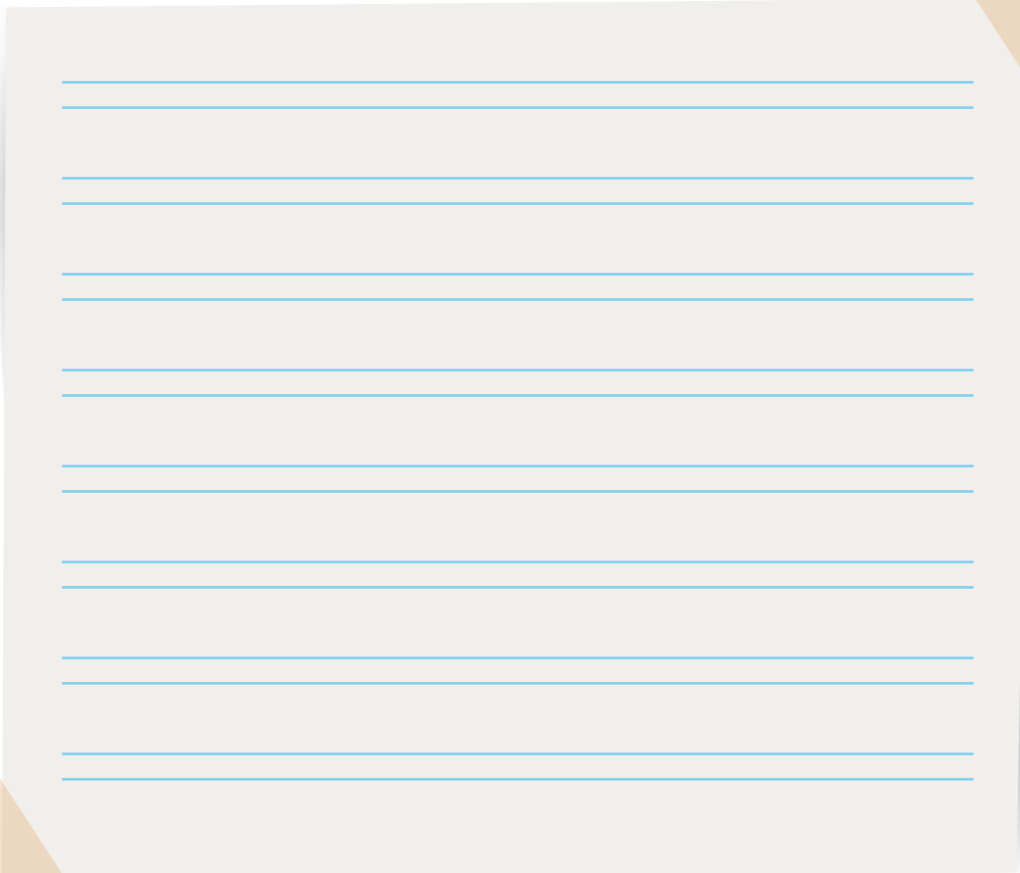
• ¿Por qué está preocupado? _____



 2. Relaciona qué es importante para cada personaje.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| Viento Anciano • | • Encontrar una flor. |
| Ratón Corredor • | • Tener un buen oficio. |
| Alegre Mariposa • | • Comer cada día. |

 3. Haz una lista con cosas que tú consideras importantes.



 4. Escribe verdadero (V) o falso (F).

	V	F
Viento Molinero se divierte mucho.		
Viento Pequeño quiere encontrar un oficio importante.		
Viento Violento tiene muchos amigos.		
El protagonista se concentra fácilmente.		
A Viento Pequeño le gusta ayudar a los demás.		
Al protagonista le dan miedo las tormentas en el mar.		



5. Viento Pequeño decide comprobar cómo son varios oficios antes de decidirse por uno. Pon números del 1 al 6 según el orden en que aprende las tareas.

☐

Destrozar cosas y asustar a la gente.

☐

Hacer ruido y meter miedo.

☐

Mover las aspas del molino.

☐

Soplar sobre el mar.

☐

Conducir las nubes a los prados.

☐

Repartir semillas por los campos.



6. ¿A ti qué te gustaría ser de mayor? Dibújalo.



7. Escribe el nombre de cada viento.

Viento Asustador

Viento Sembrador

Viento Molinero

Viento Navegante

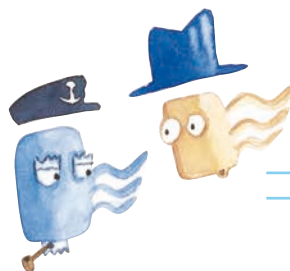
Viento Violento

Viento de Lluvia















8. Escribe a quién se refiere.

alborotador

trabajador

despistado

malvado

terrorífico

serio

divertido

cansado

alegre

• Viento Molinero: _____

• Viento Pequeño: _____

• Viento Asustador: _____



9. Observa el dibujo y responde.

- ¿Qué viento hace este oficio?

- ¿Quién más le ayuda a llevar a cabo la tarea y de qué forma?

- ¿Qué ocurre en la imagen?

- ¿Qué pasará dentro de unos días?



10. ¿Por qué crees que Viento Violento no tiene amigos?



11. Viento Violento dice «¡Aprende a usar tus fuerzas! ¡Los fuertes siempre mandan!». ¿Piensas que es un buen consejo? ¿Por qué?



12. Explica qué le ocurre a Viento Pequeño cuando intenta conducir a las nubes.



13. Relaciona estas palabras que has leído en *El viaje de Viento Pequeño* con otras que signifiquen lo mismo.

esmerarse •

afán •

barullo •

necio •

• jaleo

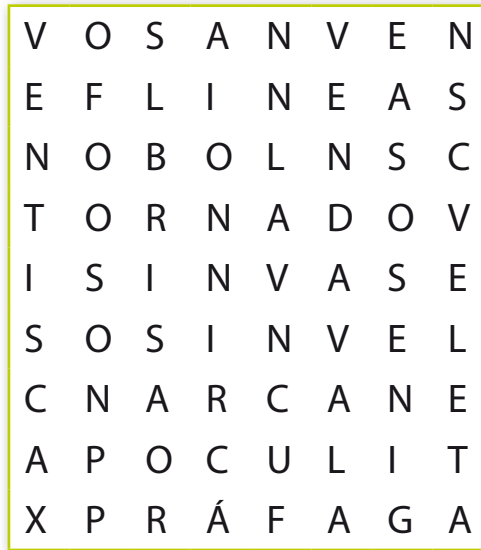
• estúpido

• ansia

• esforzarse



14. Busca en esta sopa de letras seis palabras relacionadas con el viento y escríbelas.



15. ¿A qué decide dedicarse Viento Pequeño al final y cómo pasa a llamarse?





1. Escribe tu opinión sobre la historia.

• Lo que más me ha gustado: _____

• Lo que menos me ha gustado: _____



2. Pinta un número del 1 al 5, según cuánto te ha gustado el libro.

Poco

1

2

3

4

5

Mucho



El viaje de Viento Pequeño



Viento Pequeño quiere ser alguien importante cuando sea mayor. Por eso le pregunta a Viento Anciano qué puede hacer para conseguirlo. Este le responde que lo más importante es buscarse un oficio. Así, Viento Pequeño decide viajar y recorrer el mundo para que otros vientos le expliquen en qué consiste su trabajo y qué cualidades se necesitan para realizarlo.



Concha López Narváez es autora de libros para niños y jóvenes, algunos de ellos escritos junto a Carmelo Salmerón, como en esta ocasión. Sus relatos han sido premiados con un montón de premios importantes tanto en nuestro país como en el extranjero.

Propuestas didácticas referidas al libro
El viaje de Viento Pequeño
(ISBN: 978-84-9845-862-6)
© Algar Editorial, SL
© Teresa Gregori
Dibujos de Rafael Salmerón

algar
editorial