algar editorial

PLAN LECTOR ALGAR

CON ALGAR, LEER TE VA A GUSTAR

PROPUESTA DIDÁCTICA

FICHA DEL LIBRO

TÍTULO DE LA OBRA: .....
AUTORA: .....
ILUSTRADOR: .....
ALGAR EDITORIAL
COLECCIÓN: .....
SERIE: ..... NÚM.: .....

ACTIVIDADES

1. Después de leer *Otto, el niño que llegó con la nieve*, ¿le cambiarías el título al libro o no? Razona la respuesta.

.....

.....

2. Contesta.

- ¿Te gustan las novelas de aventuras?

  .....

- ¿Dirías que esta es una novela de aventuras?

  .....

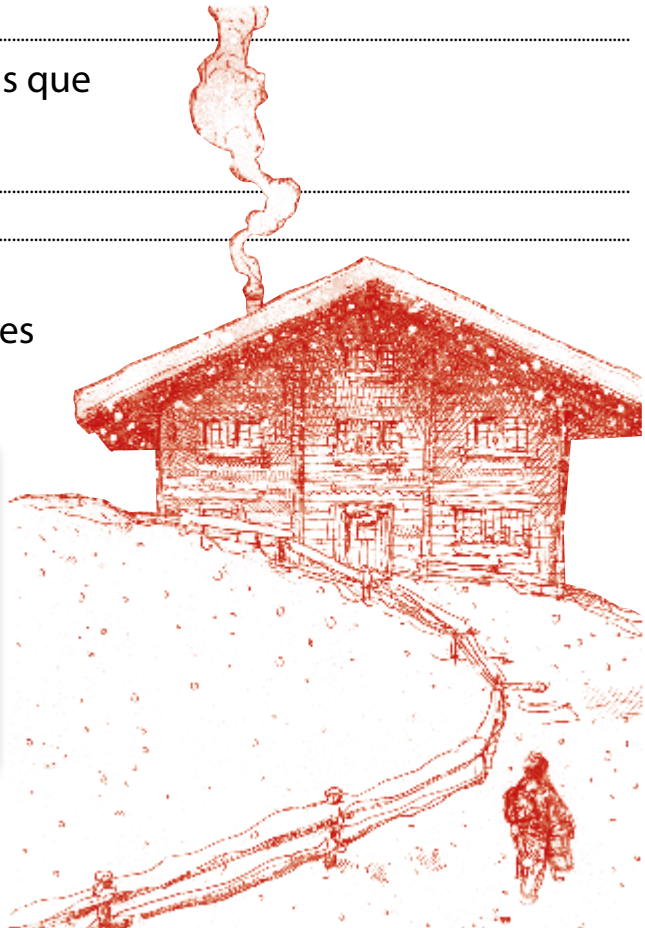
- ¿Recuerdas otras novelas de aventuras que hayas leído? Anota los títulos.

  .....

  .....

3. Busca en esta sopa de letras los nombres de los personajes principales.

A	S	F	G	R	E	T	A	N	R
O	T	T	O	N	G	E	V	I	A
A	N	N	O	U	R	R	O	E	U
S	O	Z	Y	P	S	R	Y	V	T
V	I	O	L	E	N	I	A	E	F
T	U	A	N	E	L	E	H	S	P



4. Relaciona.

Greta •	• Blanco como la nieve y de ojos grises, de un gris tan claro que casi es incoloro.
Otto •	• Bibliotecaria de la escuela. Siempre viste de negro como la tinta de calamar y huele a puro. Es charlatana y fisgona.
Tizón •	• Perro mastín de Otto. Se lo regaló Nieves cuando era pequeño. Es su amigo fiel y le acompaña a todas partes.
Ana Lys •	• Amiga de Otto. Tiene los ojos grandes y azules como el mar. Huele a mar. Y en su ropa siempre hay algún motivo marino.
Terri •	• El mejor amigo de Otto, siempre tiene soluciones para todo.

5. Marca con ✓ las historias que se explicaban del viejo bosque de cedros.

- ☐ Historias de cazadores desorientados.
- ☐ Lugar habitado por un gran brujo.
- ☐ Pastores que se habían perdido y volvían atemorizados.
- ☐ Niños que nunca habían vuelto.
- ☐ Los pájaros emigraron y no volvieron nunca más.
- ☐ Los lobos se fueron.
- ☐ Cazadores que se habían quedado a vivir por la gran cantidad de caza que había.

6. Lee la siguiente descripción y escribe a qué corresponde.

«Los árboles eran altos y espesos, como gigantes de cortezas viejas y gastadas dormitando bajo la nieve.»

.....

7. Contesta.

- ¿Conoces algún bosque como el que se describe en el libro?

.....

- ¿Qué bosque es el que conoces mejor?

.....

- ¿Dónde se encuentra?

.....

8. Elabora una lista de las plantas medicinales que podemos encontrar en un bosque.

.....

.....

9. Marca con ✓ los objetos necesarios para ir a la montaña de expedición.

- ☐ mochila
- ☐ botas
- ☐ piolet
- ☐ cantimplora
- ☐ linterna
- ☐ chancletas
- ☐ chocolate
- ☐ cuerdas
- ☐ anorak
- ☐ zapatillas
- ☐ trineo
- ☐ esquís

• Explica qué es un piolet y para qué sirve.

.....

10. Marca con ✓ las bebidas que toma habitualmente el protagonista de esta novela.

- ☐ coca-cola
- ☐ naranjada
- ☐ limonada
- ☐ té de violetas con miel
- ☐ agua
- ☐ té de grosella
- ☐ té de naranja
- ☐ café
- ☐ tónica
- ☐ zumo de uva
- ☐ colacao
- ☐ leche

11. Piensa y di cuáles crees que son los ingredientes del té de violetas con miel.

.....

.....

12. Marca con ✓ la afirmación correcta sobre la *Odisea* de Homero.

- ☐ Odiseo quiere volver a casa después de la guerra de Troya, pero el Dios del Mar está enfadado con él y hunde su barco.
- ☐ Odiseo se enamora de una princesa india que no corresponde su amor porque ella se siente locamente cautivada por el Dios del Mar.
- ☐ Odiseo es el dios de la nieve y del frío, un antepasado de Otto y enemigo visceral de Poseidón.

13. Escribe los nombres de los principales personajes mitológicos que aparecen en esta novela y di quiénes eran.

.....

.....

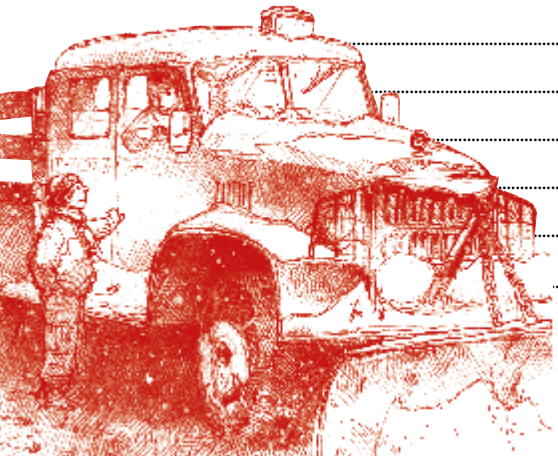
.....

.....

.....

.....

.....



14. Resuelve el código numérico y obtendrás el nombre de algunos de los dioses griegos:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

Diosa de la sabiduría y la guerra

1	20	5	14	5	1

Dios del sol

1	16	15	12	15

Dios supremo

26	5	21	19

Diosa del amor

1	6	18	15	4	9	20	1

15. Relaciona.

Era pálida y fría •	• como la nieve.
Era blanco •	• como la tinta de calamar.
Tenía los ojos tan azules •	• como la nieve.
Siempre vestía de negro •	• como el mar.
Tenía las mejillas •	• como las cerezas.

16. Ahora, inventa y escribe una oración que contenga cada una de las comparaciones anteriores.

.....

.....

.....

.....

17. Explica en qué momento de la novela Otto se da cuenta que puede dominar la nieve.

.....

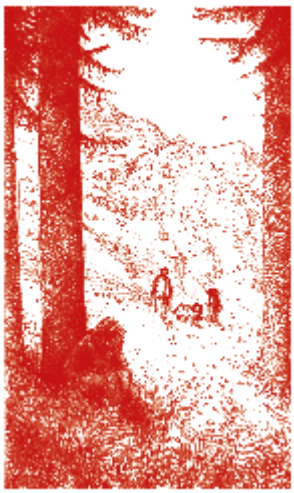
.....

.....

.....

.....

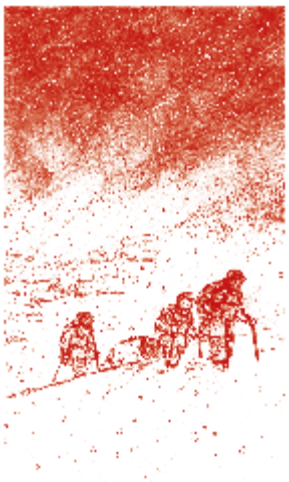
18. Ordena las imágenes cronológicamente y explica brevemente qué pasa en cada una.

☐ 

.....

.....

.....

☐ 

.....

.....

.....

☐

.....

.....

.....

☐

.....

.....

.....

19. Fíjate en la palabra: quitanieves. Es una palabra formada por otras dos palabras: quitar + nieves. Ahora, rodea otras palabras que estén formadas por dos palabras:

- rinoceronte
- lavavajillas
- pararrayos
- subsuelo
- cascanueces
- completamente
- ridículo
- sacacorchos

20. Busca el significado de las palabras siguientes:

Incoloro: .....

Cabizbajo: .....

Jadear: .....

Chirrido: .....

Carámbano: .....

Incrédulo: .....

VALORACIÓN DEL LIBRO

21. Valora el libro. Di si te ha gustado o no, y por qué.

.....

.....

.....

.....

.....

22. Si tuvieras que recomendar la lectura de este libro, ¿con qué argumentos lo harías? Escribe por lo menos tres.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

23. Puntúa este libro. ¿Qué nota le pondrías del 1 al 10? Justifica por qué.

Poco	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Mucho

Otto, el niño que llegó con la nieve

CALCETÍN ROJO

a partir de 10 años

Desde que Otto nació, no ha parado de nevar y nadie sabe por qué. Al principio todo el mundo pensaba que se trataba de un invierno muy largo, pero después creyeron que era cosa de magia y dejaron de esperar la primavera. Un día, Otto descubre qué sucede realmente y... ¡todo está relacionado con él! Aunque nunca lo habría imaginado, se verá obligado a escoger su futuro siendo solamente un niño.

Laia Longan
(Barcelona, 1979)
es licenciada en Comunicación Audiovisual y trabaja en una librería. Esta es su primera obra publicada en Algar Editorial.

Propuestas didácticas referidas al libro
Otto, el niño que llegó con la nieve
ISBN: 9788498456417
© Algar Editorial, SL.
Polígono Industrial 1 - 46600 Alzira
www.algareditorial.com
© Laura Espot, 2008
Ilustraciones: Jordi Vila Delclòs

algar editorial