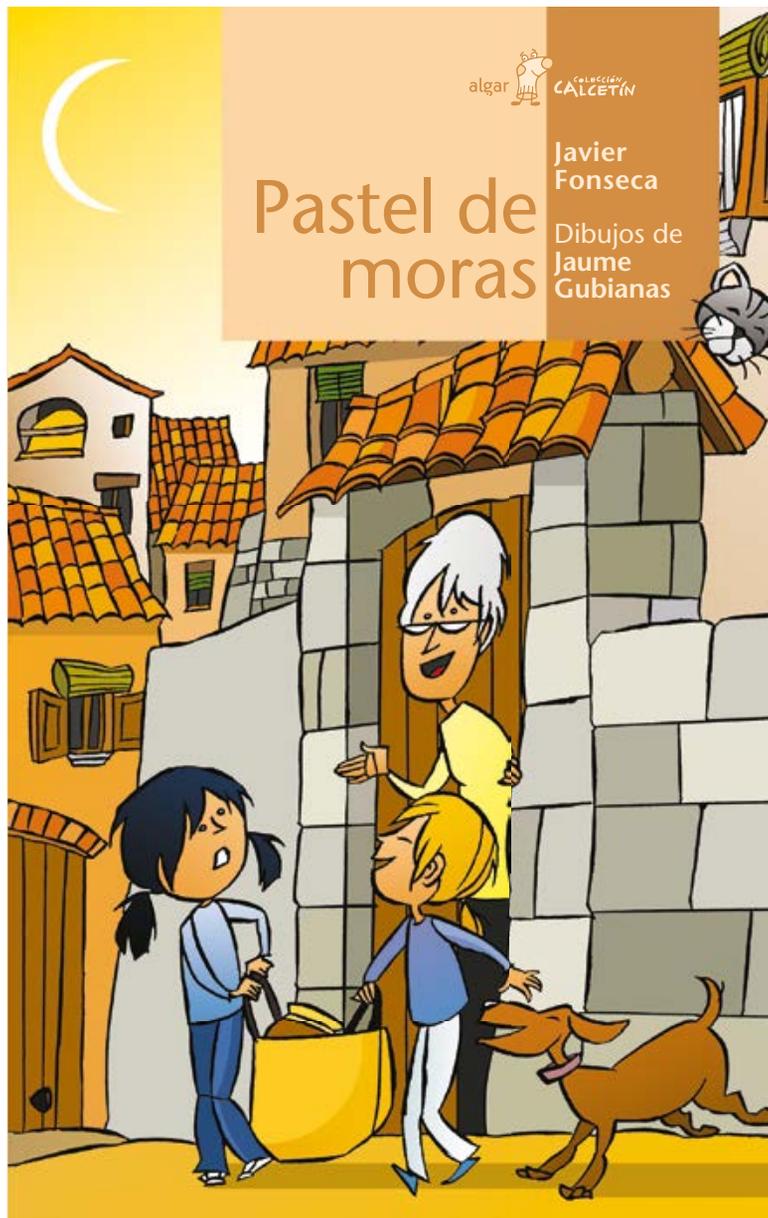


PROPUESTA DIDÁCTICA



Propuestas didácticas referidas al libro

Pastel de moras

(ISBN: 978-84-9845-595-3)

© Algar Editorial, SL

© Maria Viu, 2013

Dibujos de Jaume Gubianas, 2013

FICHA DEL LIBRO



TÍTULO DE LA OBRA:

AUTOR:

ILUSTRADOR:

ALGAR EDITORIAL

COLECCIÓN:

SERIE: NÚM.:

ANTES DE LA LECTURA



-  1. Observa atentamente la cubierta del libro y lee el título. ¿Qué historia crees que contará?

.....
.....
.....
.....

-  2. ¿Qué personajes aparecen en la cubierta? ¿Quiénes crees que serán?

.....
.....
.....

-  3. Lee el resumen de la parte de atrás del libro. ¿Qué diferencia encuentras respecto de lo que imaginabas al observar la cubierta?

.....
.....
.....

-  4. ¿A quién está dedicado el libro? Escribe la dedicatoria que pondrías tú.

.....
.....
.....
.....



ACTIVIDADES

1. Haz memoria y enumera los personajes que aparecen en la novela. Anota cada nombre en su lugar.

	Es la mayor de las hermanas.
	Es la hermana pequeña.
	Es la tía.
	Es el tío.
	Tiene una tienda en el pueblo.
	Es tía de las niñas, y vaquera.
	Fue la profesora de infantil de las dos niñas.
	Vive en un molino y fabrica harina
	Son granjeros.
	Fabrica aceite, jabones, conservas.
	Vive en la casa del río y tiene mermelada de moras.



2. Piensa y di qué característica corresponde a cada hermana.

Es delgada Tiene seis años Tiene casi ocho años

Le gusta pintar Le encanta hacer piruetas

Es la segunda más alta de su clase Le gusta inventarse historias

Cree que el sábado es el mejor día de la semana Prefiere bailar

Lucía
Raquel



3. Contesta estas preguntas sobre *Pastel de moras*.

- ¿Cómo se llama el pueblo donde sucede todo?

.....

- ¿Quién vive allí?

.....

- ¿Qué está haciendo la abuela cuando llegan las niñas?

.....

- ¿De quién era el libro?

.....

- ¿Qué historia les explican entre el abuelo y la abuela?

.....

.....

4. ¿Cuál es la historia de Perico? Busca el poema con el que lo explica el abuelo y cópialo aquí.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



- Imagina que el protagonista de la historia fuera un perro... ¿cómo sería el poema? Invéntalo con la ayuda de estas palabras que riman, o con otras que te inventes.

perro gamberro sol caracol

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



5. ¿Conoces a algún otro animal que visite las casas por la noche? Escribe su nombre y explica por qué lo hace.

.....
.....

6. Escribe los nombres de los otros animales que aparecen en la novela debajo de la foto que más se les parezca.



..... i

7. Ordena los capítulos del libro correctamente.

	La historia de Perico
	La sonrisa de la Luna
	Una vaca golosa
	El amigo de los Reyes Magos
	La casa de los olivos
	Huevos y alicates
	Esperando a Perico
	El mejor día de la semana
	Las moras
	El secreto de la luna llena
	Harina para blanquear la Luna

• ¿En cuál de ellos las niñas se llevan algo que no les pertenece sin querer? ¿Qué se llevan?

.....
.....

• ¿En qué capítulo aparece Perico?

.....
.....

• ¿Cuál es el mejor día de la semana para las niñas? ¿Por qué?

.....
.....



8. Enumera los lugares que visitan Lucía y Raquel y lo que consiguen en cada uno de ellos.

Lugar	Consiguen...



9. Anota los ingredientes que necesita la abuela Hortensia para elaborar el pastel de moras.

.....

.....

.....

- Escribe el nombre de otro pastel o torta y redacta la lista de los ingredientes necesarios para elaborarlo.

.....

.....

.....

.....



10. Lucía y Raquel quieren elaborar un pastel de moras, pero resulta que los pasos están desordenados. Ayúdales a ordenarlos con 1, 2, 3...

Mezcla todos los ingredientes en una cazuela

Espera veinte minutos, y ya está listo.
Enciende el horno
Mételo en el horno.
Vierte en un molde
Al final, echa tres cucharadas de mermelada.
Pesa el azúcar y añade un poco de miel
Casca los huevos en un bol y bátelos.





11. ¿Alguna vez has cocinado un pastel?
Escribe la receta de una merienda inventada por ti.

Ingredientes:

.....
.....
.....

Preparación:

.....
.....
.....
.....
.....
.....



12. La abuela Hortensia les dice a sus nietas que parece que «se les haya comido la lengua el gato». ¿Qué quiere decir?

- ¿Y qué significan estas otras expresiones con nombres de animales?
Queríamos tenerlo todo preparado, pero *nos ha pillado el toro*:

La amiga de la abuela Hortensia *no ve tres en un burro*:

Helena no te escucha, está *pensando en las musarañas*:

Hasta que Luís *levantó la liebre* nos lo creímos todo:

Mamá dice que tenemos que *acostarnos con las gallinas* para descansar lo suficiente:

Raúl discute mucho porque *siempre busca tres pies al gato*:

 **16.** Ordena estos acontecimientos tal y como suceden en el libro con 1, 2, 3...

	Torera se come el azúcar que llevan las niñas para elaborar el pastel.
	Hugo y Lola se comprometen a devolver algo a Ricardo.
	Las niñas se van a comprar los ingredientes del pastel.
	Lucía descubre que falta un trozo del pastel de moras.
	Lucía y Raquel llegan a casa de los abuelos.
	La abuela escribe los ingredientes de la tarta de moras en un papel.

 **17.** Marca con V o F según que estas afirmaciones sean verdaderas o falsas.

La tienda de Ricardo está especializada en pasteles y dulces.	
Torera es la vaca que da la mejor leche porque no come flores.	
Lucía y Raquel tuvieron a la misma maestra en infantil.	
Perico usa las plumas de las gallinas para adornar su sombrero.	
Susana fabrica jabones, conservas, lociones y madalenas.	
A Perico le gusta mucho el pastel de moras de Hortensia.	

 **18.** ¿Qué cuentan las personas a las que van visitando las niñas sobre Perico?
¿Para qué va a verlas, qué pide a cada uno? Explícalo con tus palabras.

.....

.....

.....

.....

.....

 **19.** ¿En qué época del año pasa la historia? Te damos unas pistas para que lo averigües.

- Las niñas suelen coger moras en vacaciones.
- Las moras están verdes.

.....

.....

 **20.** ¿Con qué sustituyen las moras para elaborar el pastel?

.....



21. Observa las ilustraciones y ordénalas tal y como aparecen en la novela. Además, explica con una oración que sucede en cada una.



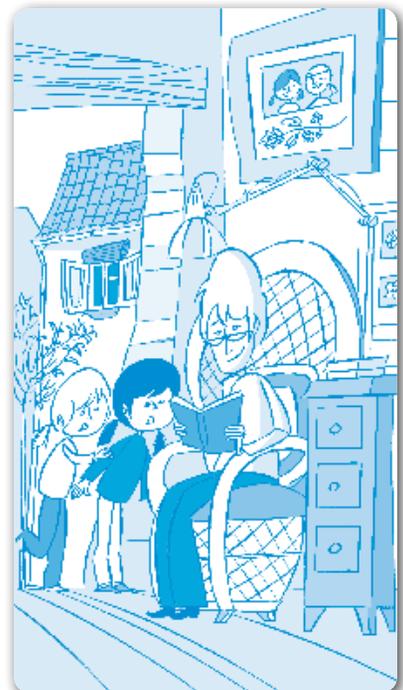
.....



.....



.....



.....



24. Recuerda el poema «El secreto de la luna llena» y responde estas preguntas.

- ¿Qué es la luna llena, según el poema?

.....

- ¿Qué tiene dentro?

.....

- Dibuja la luna llena y la luna nueva.

Luna nueva

Luna llena

- ¿Cómo es que hay luna llena y luna nueva, a partir del poema?

.....

- Escribe la explicación científica sobre la existencia de la luna llena y la luna nueva.

.....

.....

.....



25. Lee estos refranes sobre las fases de la luna y explica qué significan.

- Luna llena y mojada trae diez días de aguada.

.....

- Truenos con luna nueva, prepárese a que llueva

.....



1. Explica qué es lo que más te ha gustado de este libro y di por qué.

.....

2. ¿Qué capítulo te ha gustado más? ¿Y menos? Anota aquí los títulos y explica la respuesta.

	Capítulo	Justificación
El que más
El que menos

3. ¿Recomendarías la lectura de *Pastel de moras* a un compañero o compañera? Explica por qué o por qué no.

.....



4. A continuación, puntúalo del 1 al 5, según si te ha gustado poco (1) o mucho (5).

▶ Poco

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

◀ Mucho



CALCETÍN AMARILLO

a partir de 8 años

Esta noche viene Perico, el gato que se fue a la Luna a buscar fortuna. El abuelo de Lucía y Raquel les cuenta que cuando la luna mengua es que se ha quedado sin leche, y el gato, que vive allí, baja a por comida. Aunque no acaban de creerse la historia, las niñas serán protagonistas de una aventura tierna y deliciosa como el pastel de moras que van a prepararle a Perico.



Javier Fonseca (Madrid, 1972) inventa y cuenta historias desde siempre. Además, desde hace unos años, también las escribe. En la colección «Calcetín», podéis leer la divertida historia *Tras los pasos de un zapato*.