

PLAN LECTOR ALGAR

CON ALGAR, LEER TE VA A GUSTAR

PROPUESTA DIDÁCTICA



Propuestas didácticas referidas al libro El misterio de la fórmula robada (ISBN: 978-84-9845-594-6) © Algar Editorial, SL © Rafa Ferrando Dibujos de Mario García Adaptación: Departamento Didáctico de Algar Editorial

FICHA DEL LIBRO	
TÍTULO DE LA OBRA:	
AUTOR:	
ILUSTRADOR:	
ALGAR EDITORIAL	
COLECCIÓN:	

SERIE: NÚM.:

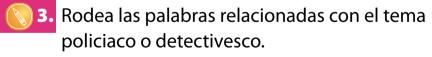
ACTIVIDADES



El misterio de la fórmula robada rinde homenaje a una de las parejas literarias más famosas de todos los tiempos. ¿Quiénes son y a qué se dedicaban dichos personajes?



La novela está dividida en capítulos muy cortos. ¿Te ha resultado fácil y agradable de leer, o prefieres capítulos más extensos? ¿Por qué?



lupa ánimos gerente sospechas ignición huella deducción caso jengibre bártulos autóctono pruebas arlequín pesquisas



Anota al lado de cada ca La sorpresa:	Comienzan las investi- gaciones: El fin: El juego continúa:	Ánimos:
Ahora, escribe un resun zando al menos ocho d los capítulos anteriores Ejemplo: Sandra y Pedro tienen muchas discusion carta que	e los nombres de o son hermanos y	
a)es el may b)es el may c) d) A pesar de hablar atr empresario. e) Según se cuenta, hay	obre los personajes del libro rordomo de tía Matilda. yson, en realid es un escalador muy diest ropelladamente, y un personaje muy preocup ares. Se trata de	dad, el mismo personaje. tro. es un gran

J

7. Marca con una X verdadero o falso.

Marca con ana A verdadero o faiso.	V	F
Sandra y Pedro odian ir a casa de su tía.		
La tía Matilda no quiere decir el sabor de la nueva galleta a sus sobrinos.		
Monsieur Loui era la mascota de Alberto.		
Matilda era dueña de la cadena de restaurantes más importante de la ciudad.		
Sandra y Pedro nunca sospechan de Alberto.		
Alberto se declara ante tía Matilda cuando se ve acorralado.		
Sandra aprovecha sus conocimientos literarios para resolver el caso.		
Desde el primer capítulo ya nos hacemos una idea de quién es el ladrón.		
Tía Matilda no da mucha importancia al robo de la fórmula.		

8.	A medida que avanzabas con la lectura, ¿de qué personaje(s) sospechabas y cuál(es) ibas descartando? ¿En qué has acertado y en qué no? Explícalo brevemente.
9.	De los nombres de los personajes, ¿cuáles te parecen motivados, es decir, que tienen relación con alguna de sus características? Explica cuál es ese vínculo.
	#?

10. Relaciona las siguientes expresiones con la certeza o con la duda.

Quizás • Parece ser

A buen seguro • certeza • Muy posiblemente

Por supuesto • Está claro que...

Indudablemente • duda • Ni qué decir tiene que...

Qué duda cabe • A lo mejor

dan a uno u otro personaje. Recinecesario.	uerda cambiarles el género cuando sea
impulsivo/a paciente	astuto/a reflexivo/a indiscreto/a
despreocupado/a glotón/a	metódico/a perseverante decidid
Sandra:	
Pedro:	
dor se dirige al lector, en el capít	rsona, pero en un par de ocasiones el na culo 33 y en el 44. Localiza y anota el mo es que intenta el autor con este recurso.
	e eres tú el investigador y que entras en l n sería el sospechoso si en vez de pelos
Objeto o situación	Sospechoso
1) Un envoltorio de caramelo	a) Alberto
2) La púa rota de un peine	b) Baldomero Esponja
3) Olor a chorizo	c) Mr. Antoine
4) Un monóculo roto	d) Pepe Luis (John)

11. A continuación tienes una serie de adjetivos. Clasifícalos según correspon-

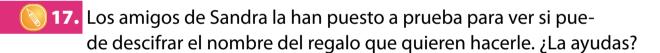
e) Federico

5) Un frasco de crecepelo



- 15. Adivina de quién son las siguientes afirmaciones.
 - a) «En fin, un juego muy divegtido»:
 - b) «Un día tenéis que ir a mi restaurante a merendar»:
 - c) «¡Me encantan los niños, pero más aún las golosinas!»:
 - d) «Notamos que miraba a tía Marcela de manera extraña»:
 - e) «Quisiera proponer un brindis en honor de mis dos detectives favoritos»:
- 16. En el siguiente fragmento de la novela hay ocho palabras intrusas. Localízalas y sustitúyelas por las correctas.

A José Luis le regaló tres jamones y treinta chorizos de la peor calidad a cambio de que prometiera que no robaría tanto. Ni qué decir tiene que el inglés aceptó encantado y, desde entonces, la cara de tiburón hambriento que solía lucir desapareció para convertirse en un buen compañero, amable y divertido. Además, se apuntó a una cofradía para aprender español.



9 2 2 4 3 11 5 6 9 7 11 1 8 9 12 1 7 3 13 2 4 7 1 14 4 8 4 **CLAVE** R=7L=2 O=1I=11U=13 E=9 D=8 A=4M=3S=5 T=6 B = 14F=12

N

18. Pon a prueba tu pericia como investigador y resuelve las siguientes adivinanzas.



Bolita tengo tinta, también capucha tengo y escribo bien. ¿Qué ser anda de mañana a cuatro pies, a mediodía con dos y por la noche con tres? Me hacen reír, me causan placer, si bien me las haces me las dejo hacer.

19.	Si fueras Israel Campos, el autor, y te encargaran escribir <i>El misterio de la fórmula robada II. El saqueo continúa</i> , ¿qué historia inventarías? Escribe un breve resumen.



20. Localiza siete personajes de ficción que se dediquen a investigar delitos y crímenes o a ayudar a los demás.



	Observa la ilu que se descu da? Haz un d	ıbrió que	la criada se	e ponía a es	scondidas e	el perfume	e de Matil-
	SUBBOODDE						
22.	¿Regalarías e	ste libro a	ı alguno de	tus amigos	s? Explica b	revemente	e el motivo.
23.	Pinta la punt cuánto te ha		-	ra El misteri	o de la fórm	nula robad	<i>a</i> , según
	Poco	1	2	3	4	5	Mucho



Sandra y Pedro están entusiasmados con visitar a su tía, la rica propietaria de Galletas Matilda. Además, ¡asistirán a la presentación de una nueva galleta! Sin embargo, se enfrentan a un grave problema: alguien ha robado la fórmula secreta de la galleta y la policía no tiene pistas. Por suerte, Sandra es una gran admiradora de Sherlock Holmes y cuenta con la ayuda inestimable de su hermano.



1974) es maestro de Primaria y gran amante del cine y la literatura. A través de los guiones, descubrió su pasión por contar historias y empezó a escribir narraciones infantiles y juveniles. Este es su primer libro en Algar Editorial.

