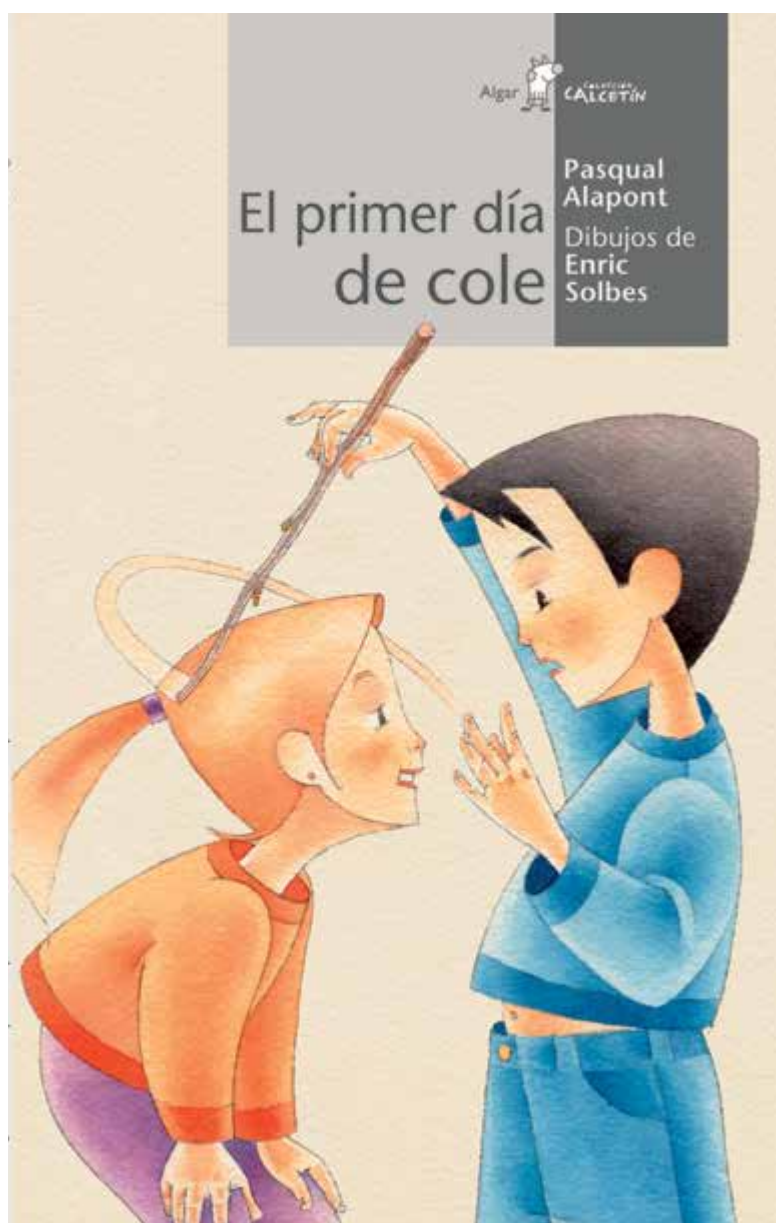


PROPUESTA DIDÁCTICA



FICHA DEL LIBRO



TÍTULO DE LA OBRA: _____

AUTOR: _____

DIBUJOS: _____

ALGAR EDITORIAL

COLECCIÓN: _____

SERIE: _____ NÚM.: _____

ACTIVIDADES



1. Fíjate en las ilustraciones de las cubiertas anterior y posterior y contesta.

• ¿A qué crees que juegan los niños? _____

• ¿Qué relación piensas que hay entre ellos? _____

• ¿Dónde se encuentra el niño de la cubierta posterior? _____

• ¿Por qué pone esa cara? _____



2. Escribe el nombre de...

El niño protagonista: _____

Su hermano: _____

La maestra: _____



 3. Ordena las excusas de José para no levantarse.

La ropa no le está bien.

Los zapatos le aprietan.


Tiene sueño.


Los calcetines le pican.

 4. Escribe verdadero (V) o falso (F).

José empieza primero de Infantil.	
Se dice que los mayores no dejan jugar a los pequeños.	
A la entrada al colegio hay un niño agarrado a la reja.	
En primero hay que aprender a multiplicar.	
La maestra escribe su nombre en la pizarra.	
Una niña ha perdido el color rojo.	



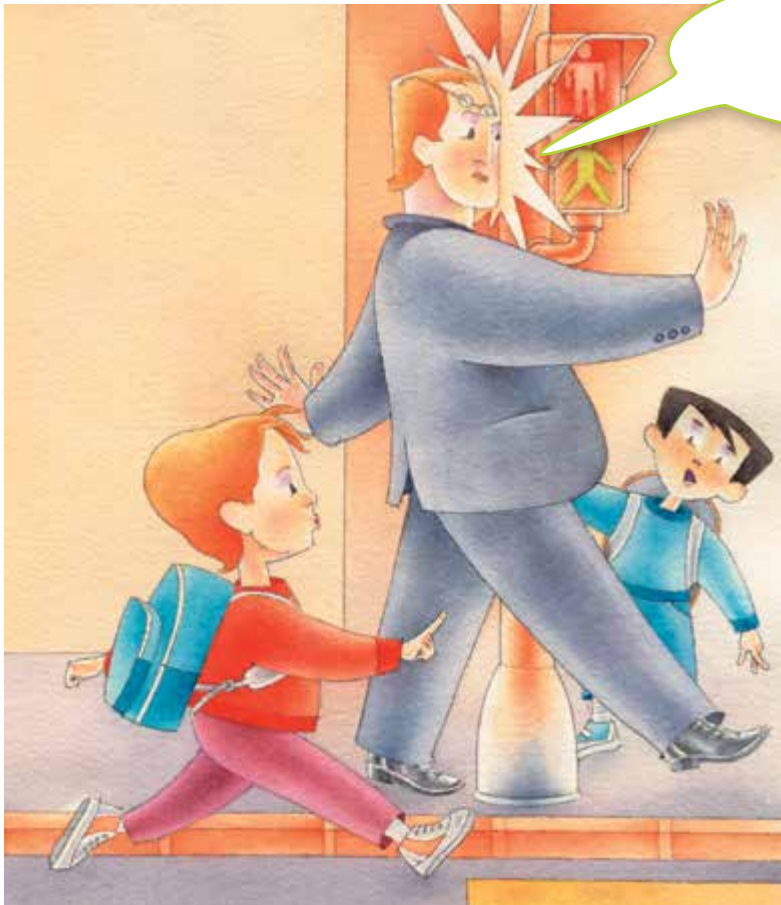
 5. Vuelve a escribir correctamente los enunciados falsos de la actividad anterior.

 6. Observa el desayuno que están tomando los dos hermanos y comenta si te parece saludable o no. ¿Qué tomas tú por la mañana?



7. ¿Qué crees que puede querer decir Fernando con «¡Mantente alerta, que los chuzos pueden caer de punta!»?

8. Observa esta escena y explica qué ha sucedido. Completa, además, el bocadillo.



¡ _____ !

9. Busca los seis materiales de clase que reparte la maestra.



S	A	R	E	J	I	T	A	S	D
O	A	Q	R	L	F	D	A	C	V
N	E	C	M	G	H	U	R	Q	A
R	O	I	A	H	G	D	S	A	Z
E	A	L	A	P	I	Z	C	V	B
D	Q	E	R	T	U	I	O	G	P
A	S	D	F	G	H	N	J	O	P
U	Ñ	M	B	C	S	A	T	M	A
C	O	L	O	R	E	S	Q	A	I
C	V	B	H	F	S	Q	E	T	S




10. Relaciona estas expresiones con su significado.

- Tener la sangre fría. ●
- Quitar el sueño algo a alguien. ●
- Removérsele a uno las tripas. ●
- Darse una castaña. ●
- Llorar a moco tendido. ●
- Llorar mucho. ●
- No tener miedo. ●
- Preocuparse mucho. ●
- Ponerse nervioso. ●
- Darse un golpe. ●


11. Explica qué es lo que hace el protagonista en clase el primer día.

12. José piensa que el recreo es como una feria de personajes extraños, ¿por qué?



 **13.** Y tú, ¿qué harías si tuvieras una varita mágica?

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

 **14.** Dibuja y resuelve el problema.


- Si un hombre lleva seis manzanas en la cesta y pierde dos, ¿qué es lo que tiene ahora?




 **15.** ¿Recuerdas tu primer día de clase? Explícalo y haz un dibujo.

Mi primer día de clase _____



 **16.** ¿Qué aventura de José en el primer día de cole te ha gustado más? Explícala.





 **17.** ¿Te gusta ir a la escuela? ¿Por qué?

 **18.** Escribe tu opinión sobre la historia.

- Lo que más me ha gustado:

- Lo que menos:

 **19.** Pinta la puntuación del 1 al 5 para *El primer día de cole*, según cuánto te ha gustado leer el libro.

 Poco	1	2	3	4	5	 Mucho
--	---	---	---	---	---	---

El primer día de cole



**CALCETÍN
BLANCO**

primeros lectores

José empieza primero de Primaria y está un poco nervioso. ¿Cómo es el nuevo recreo? ¿Es cierto que los mayores les quitan los balones? La maestra sonríe. Eso es buena señal, ¡ya veremos cuánto tiempo le dura!



Pasqual Alapont y Enric Solbes nos muestran en este libro las dudas y las alegrías de un niño que comienza su primer día de colegio.

Propuestas didácticas referidas al libro

El primer día de cole

(ISBN: 978-84-9845-423-9)

© Algar Editorial, SL

© Diego Gómez, 2013

Dibujos de Enric Solbes, 2006

algar
editorial