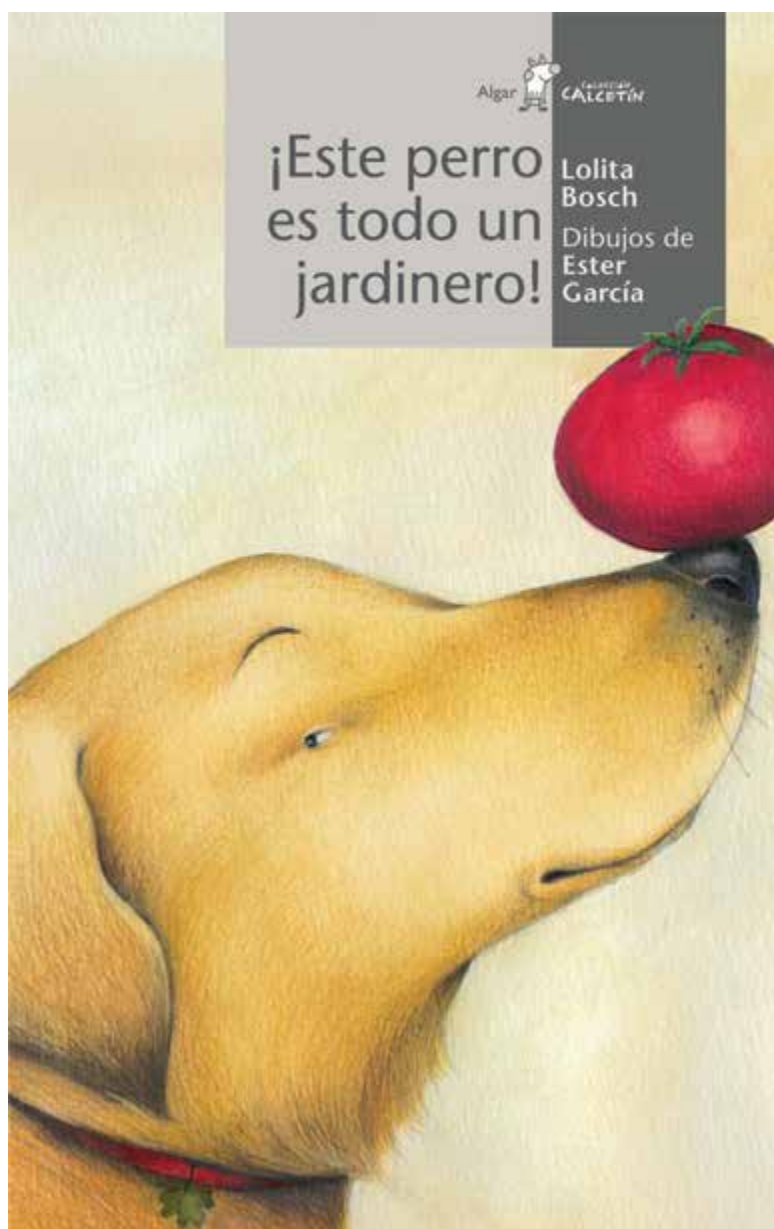


# PROPUESTA DIDÁCTICA



# FICHA DE LECTURA



TÍTULO DE LA OBRA: .....

AUTORA: .....

ILUSTRADORA: .....

ALGAR EDITORIAL

COLECCIÓN: .....

SERIE: ..... NÚM.: .....

## ACTIVIDADES



1. Observa el dibujo y explica quién es el protagonista de la historia.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



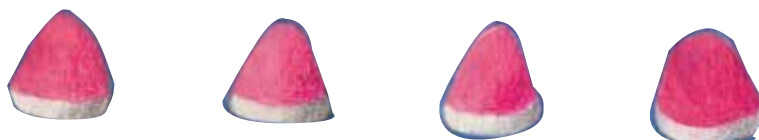
2. Indica si estas frases sobre la lectura son verdaderas (V) o falsas (F).

- El perro protagonista trabajaba por la noche mientras los dueños dormían.
- Salía por la puerta delantera sin hacer ruido.
- Desenterraba las plantas con la boca.
- Trasplantaba las plantas con la cola.



3. Haz memoria y completa las frases.

- Los dueños creían que en el huerto vivían unos .....
- Como el perro está tan cansado lo llevan al .....
- Todas las ..... los dueños dejaban una ..... de ..... en el huerto.



4. Busca en la sopa de letras 5 hortalizas que quería plantar el perro en el huerto.

L	E	C	H	U	G	A	S	F
N	O	S	B	A	S	G	P	R
A	T	N	N	V	E	O	A	E
B	P	M	E	L	O	N	E	S
O	U	L	J	R	I	U	X	A
S	A	D	U	I	X	E	S	S
T	O	M	A	T	E	S	Q	A

.....

.....

.....

.....

.....



5. Completa el texto con estas palabras.

dientes cola patas boca huerto



Y cuando nadie lo miraba, se iba al .....  
 a quitar las malas hierbas con los .....  
 También hacía agujeros con las ..... y  
 desenterraba con la ..... las plantas que  
 después trasplantaba con la .....

6. Imagina que tuvieras un perro como el de la historia. Anota cuatro nombres que te gustaría ponerle y escoge uno, ¡pero no te olvides de la mayúscula!


.....

.....





.....


.....



 7. Clasifica estas palabras donde corresponda.

naranja tomate acelga pimiento cereza  
 níspero berenjena uva plátano coliflor manzana lechuga

frutas		verduras y hortalizas
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	   	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

 8. El perro de la historia quiere ser jardinero. ¿Y tú qué quieres ser de mayor? Explica tus motivos.

---

---

---

---

---

---

---

---

 9. Clasifica en esta tabla las profesiones según el género.

jardinero dentista abogada maestro bombera enfermero veterinaria  
 policía secretario cocinero taxista conductora vendedor  
 banquera futbolista heladero vigilante psicóloga  
 historiadora modista bedel cantante

masculino	femenino	los dos
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>





10. Escribe el nombre de los utensilios del equipo de jardinería del protagonista del libro.



11. ¿Cuáles son los animales que más te gustan? Explica por qué y redacta una anécdota real o inventada con uno de estos animales.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



12. Relaciona.

- |                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| exótico •      | • que no se da cuenta.           |
| esmero •       | • causar impresión.              |
| deslumbrar •   | • parte de la cara de un animal. |
| inconsciente • | • cubierto de azúcar.            |
| hocico •       | • extraño, raro.                 |
| confitado •    | • cuidado especial.              |





**13.** ¿Te gustan las adivinanzas? Resuélvelas con la ayuda de los dibujos.

Mi casa llevo a cuestas, tras de mí  
dejo un sendero, soy lento de mo-  
vimientos, no le gusto al jardinero.

.....

Si preguntas mi nombre, mi inicial  
está en guante, y mi segunda letra  
anda siempre ambulante.

.....

De negro y en procesión, adivina  
quiénes son.

.....

Canto en la orilla, vivo en el agua,  
no soy pescado, ni soy cigarra.

.....



**14.** Haz un dibujo que represente la parte de la historia que más te haya gustado.

 **15.** Observa la ilustración del final del cuento y escribe cómo termina la historia.


.....

.....

.....

.....

.....

 **16.** Propón otro final para la historia.

.....

.....


.....


.....

.....


 **17.** Escribe tu opinión sobre el libro.

- Lo que más me ha gustado: .....
- Lo que menos me ha gustado: .....

 **18.** Pinta la puntuación del 1 al 5 para *Este perro es todo un jardinero*, según cuánto te ha gustado.

 Poco 

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

 Mucho



¡Este perro  
es todo un jardinero!



## CALCETÍN BLANCO

primeros lectores

¡Este perro tiene unas habilidades muy especiales! Cada noche, sin que sus dueños se enteren, se dedica a trabajar el huerto: arranca las malas hierbas, cuida de los tomates..., pero cuando llega el día, está muy cansado. ¿Cómo se las apañará?



Propuestas didácticas referidas al libro

*¡Este perro es todo un jardinero!*

(ISBN: 978-84-9845-210-5)

© Algar Editorial, SL

Polígono Industrial 1

46600 Alzira

[www.algareditorial.com](http://www.algareditorial.com)

© Diego Gómez, 2010

Dibujos de Ester García, 2010

**Lolita Bosch y Ester García**  
dan vida, con palabras y  
dibujos, a este perro que nos  
lo hará pasar genial entre las  
plantas de su huerto.

**algar**  
editorial