

PROPUESTA DIDÁCTICA



FICHA DEL LIBRO



TÍTULO DE LA OBRA: _____

AUTOR: _____

DIBUJOS: _____

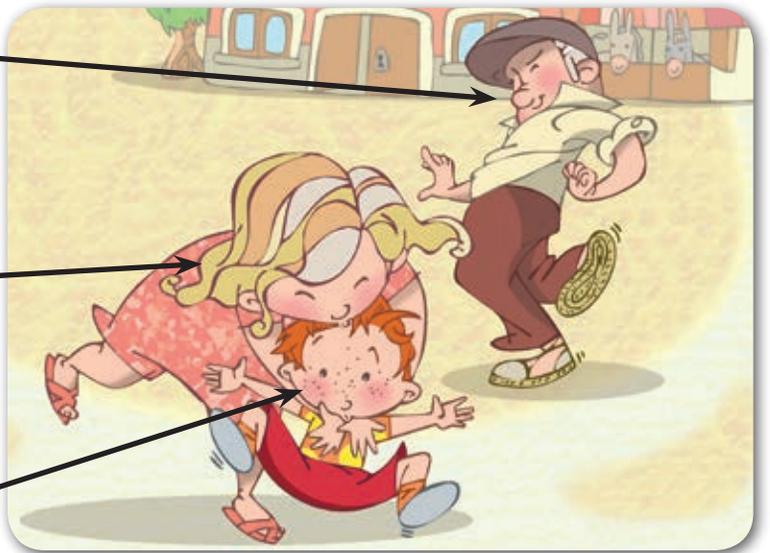
ALGAR EDITORIAL

COLECCIÓN: _____

ACTIVIDADES



-  1. Escribe quiénes son los personajes del dibujo.



-  2. Ordena estas palabras y completa.

TOR VÍC _____

CA VA NES CIO _____

PO CAM _____

LES A MA NI _____

_____ pasa las _____ con los
abuelos en el _____. Le gusta estar con ellos
y con los _____.

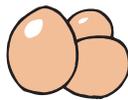
 3. Relaciona estos animales con el alimento que nos proporcionan.

abeja •

cerdo •

vaca •

gallina •



 4. Indica con una cruz la respuesta correcta.

El abuelo llama a Víctor...

pececito.

merlucilla.

calamarcito.

El abuelo dice que Víctor se ha convertido en...

un señoritingo de ciudad.

todo un granjero.

un gran deportista.

Víctor ayuda en la granja a...

ordeñar las cabras.

ordeñar las vacas y dar de comer a los cerdos.

quitar todas las malas hierbas correctamente.

Se dice que una persona come como los cerdos cuando...

mastica sin hacer ruido.

come con la boca cerrada.

hace ruido, se ensucia y se llena la cara de restos de comida.



 5. Explica qué haces cuando son vacaciones y dónde te gustaría ir.

6. Observa esta imagen y contesta las preguntas.

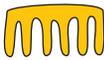
- ¿Qué le pasa a Víctor con los dedos de las manos y los pies?
- ¿Cómo se bañaba antes la gente?
- Cuando nos bañamos, ¿gastamos más o menos agua que cuando nos duchamos?



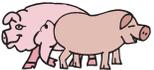
7. Rodea los alimentos sanos y tacha los que no lo sean.

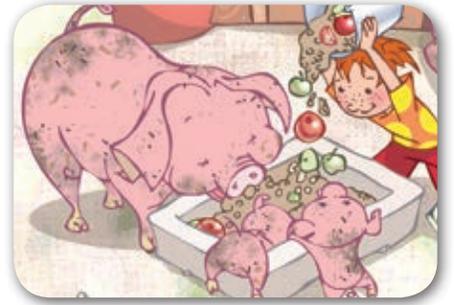


 8. Completa estas expresiones del cuento con la ayuda de los dibujos.

enterarse de lo que vale un  _____

ponerse de barro hasta las  _____

comer como los  _____



 9. Relaciona cada palabra con su definición.

- Arrumaco • Vasija de bastante capacidad que sirve para varios usos.
- Barreño • Instrumento que sirve para romper tierras duras, cortar raíces delgadas y demás.
- Azadón • Demostración de cariño hecha con gestos.

 10. Escribe una frase con estas expresiones.

echar un sermón: _____

pasarle en grande: _____

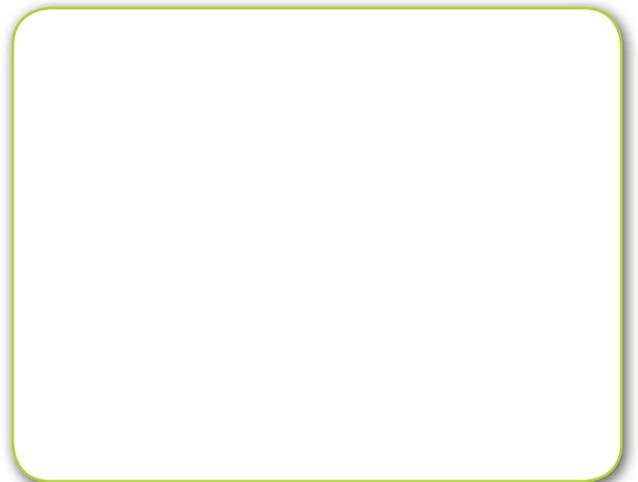
hacer muecas: _____

echar chispas: _____

 11. Escribe todos los animales que aparezcan en el cuento, tanto dibujados como en el texto.

 12. Indica cuál es tu animal preferido y haz un dibujo.

Mi animal preferido
es _____





13. Rodea las oraciones correctas.

El abuelo es el padre de mi padre o madre.

Mi abuela es la madre de mi sobrina.

Mi hermano es tío de mis padres.

Mi tío es hermano de mi padre o madre.

Mi prima es la hija de mis tíos.

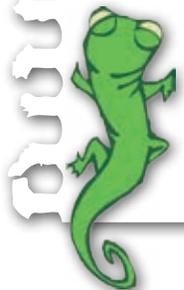


14. Escribe los nombres de las personas que viven contigo en casa y cuál es tu parentesco con ellas.

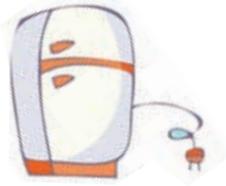
En casa vivo con _____,
que son mi _____.



15. Pega aquí una foto tuya con algún miembro de tu familia. Si no tienes ninguna, haz un dibujo.

16. Fíjate en estos dibujos, escribe los nombres y luego indica con una A si son objetos antiguos y con una M si son modernos.









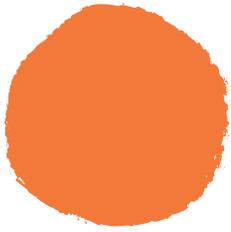
17. Escribe tu opinión sobre la historia.

Lo que más me ha gustado: _____

Lo que menos: _____

18. Pinta la puntuación del 1 al 5 para *Víctor se pone en remojo*, según cuánto te haya gustado leer el libro.

Poco	1	2	3	4	5	Mucho
------	---	---	---	---	---	-------



En vacaciones, voy a casa de mis abuelos. Mi abuelo es increíble. Me dice que ya tengo edad para ordeñar una vaca, pero yo creo que es más divertido dar de comer a los cerdos.

Propuestas didácticas referidas al libro
Víctor se pone en remojo
(ISBN: 978-84-9845-092-7)
© Algar Editorial, SL
© Mar Aranda García, 2010
Dibujos de Rosanna Crespo y
Quique Soler, 2008