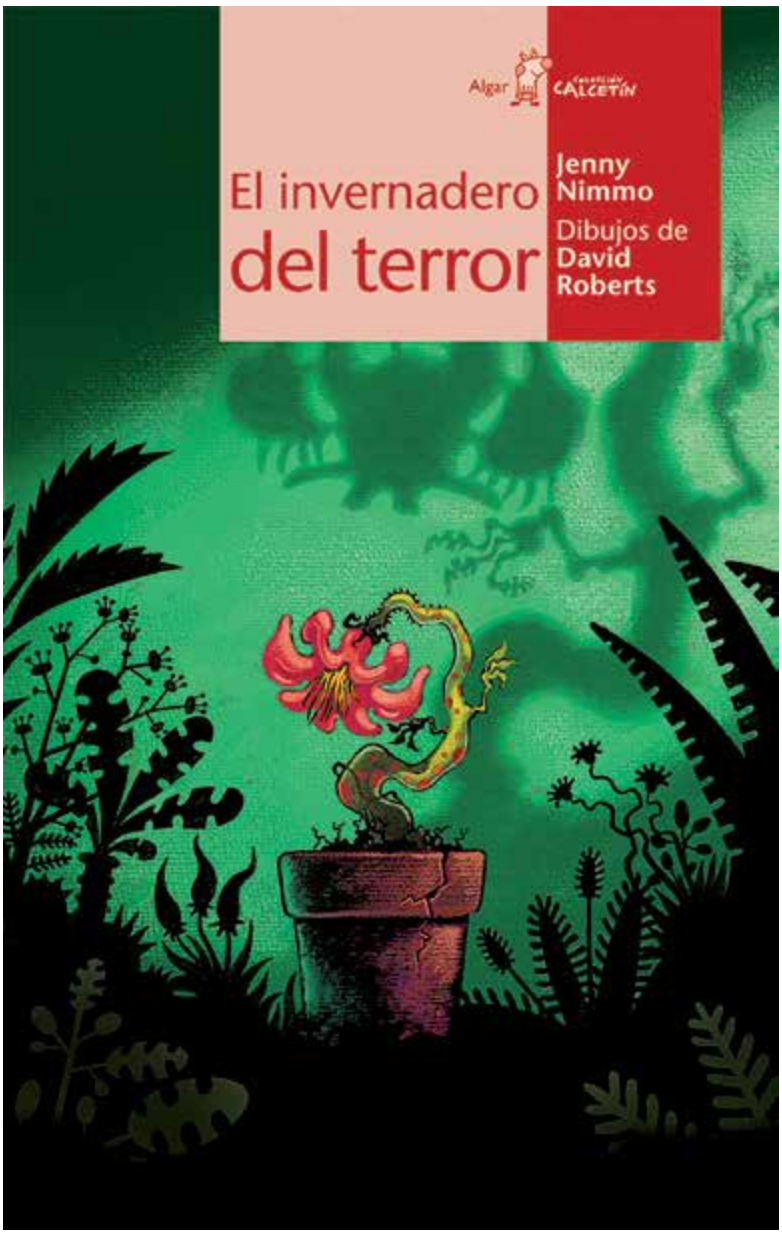
algar
editorial

PLAN LECTOR ALGAR
CON ALGAR, LEER TE VA A GUSTAR

PROPUESTA DIDÁCTICA



Propuestas didácticas referidas al libro
El invernadero del terror (ISBN: 978-84-9845-024-8)
© Algar Editorial, SL
© Josep Millo Vallés, 2006
Dibujos de David Roberts, 2001

FICHA DEL LIBRO

TÍTULO DE LA OBRA: .....
AUTORA: .....
ILUSTRADOR: .....
ALGAR EDITORIAL
COLECCIÓN: ..... NÚM.: .....

ACTIVIDADES

1. Escribe el nombre del personaje principal de esta obra.

.....

2. Escribe el nombre de otros personajes de la obra que, a tu parecer, también resultan importantes.

.....

.....

3. ¿Qué personaje te gustaría representar si fuera una obra de teatro? Explica por qué.

.....

.....

4. Explica brevemente qué importancia tiene esta planta para la historia.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. Escribe el nombre de los personajes de los dibujos.

Molly Lorna Abuelo Green Daniel Matt

....

....

6. ¿Quién es el narrador de la historia? Marca la opción más adecuada y copia un fragmento del libro que justifique la respuesta.

De 3a persona

Narrador omnisciente, que sabe qué piensan y sienten los personajes.	
Narrador observador, que solo cuenta lo que puede ver.	

De 1a persona

Narrador protagonista: autobiografía real o inventada.	
Narrador personaje secundario: es un testigo que ha asistido al desarrollo de los hechos.	

De 2a persona

Narrador de 2a persona: parece que esté contándose la historia a sí mismo.	

.....

.....

.....

.....

.....

7. Relaciona cada personaje de la novela con la frase a quien se refiere.

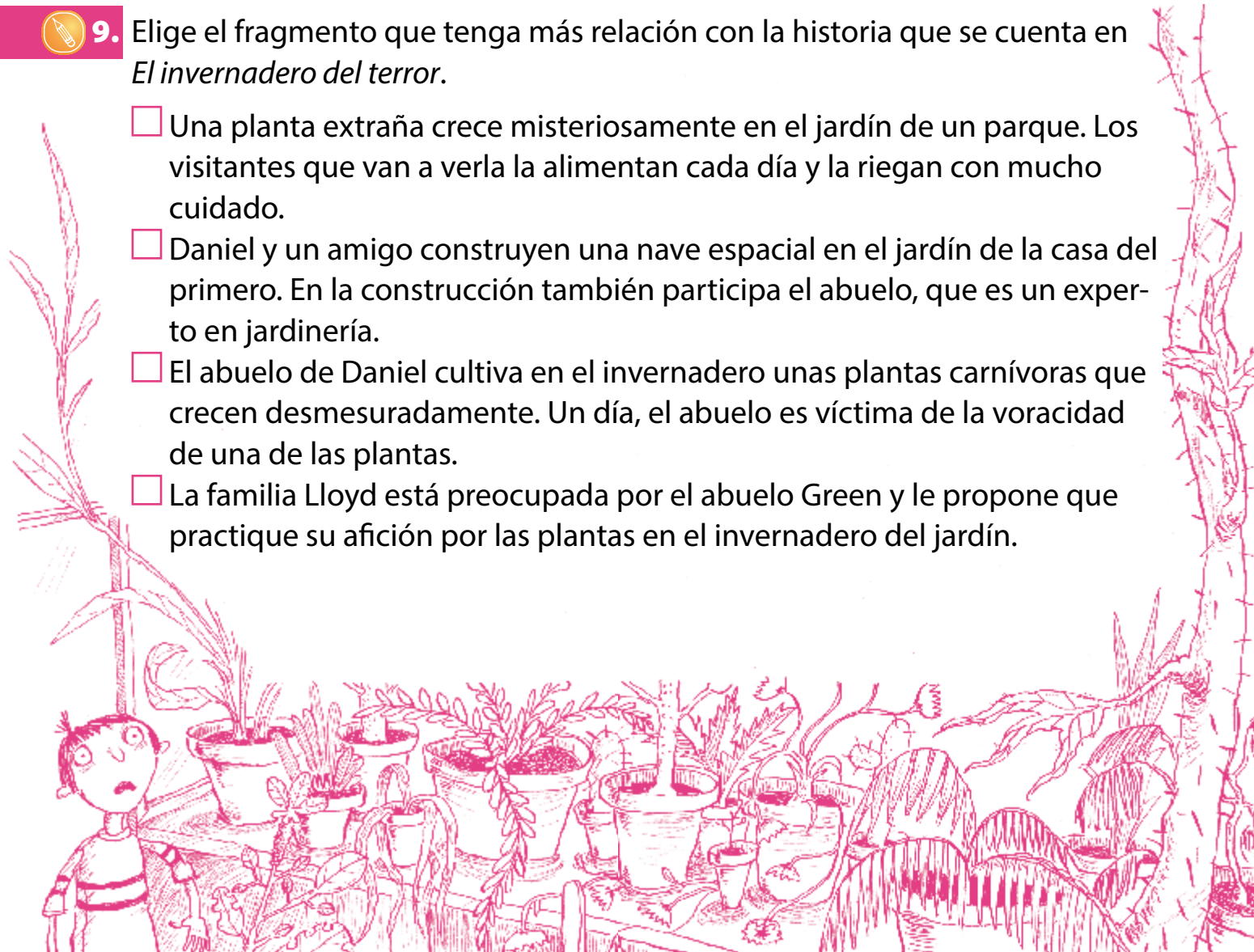
Señores Lloyd •	• Hijo de Lloyd y nieto del abuelo Green
Abuelo Green •	• Amigo de Daniel
Matt Pirelli •	• Hermana del señor Lloyd
Lorna •	• Matrimonio, padres de Daniel
Daniel •	• Bebé de los Lloyd y hermanita de Daniel
Molly •	• Padre de la señora Lloyd, abuelo de Daniel

8. Escribe el nombre de los personajes que dicen estas frases.

- «Es de mala educación cuchichear»: .....
- «Este lugar es mío. Es la *Starship Danmatt*»: .....
- «Amor mío, vamos a hacer unos bizcochos de chocolate»: .....
- «Perros. Una peste, eso es lo que son»: .....
- «Voy a podar la planta»: .....
- «Los viejos de hoy en día están en plena forma»: .....

9. Elige el fragmento que tenga más relación con la historia que se cuenta en *El invernadero del terror*.

- ☐ Una planta extraña crece misteriosamente en el jardín de un parque. Los visitantes que van a verla la alimentan cada día y la riegan con mucho cuidado.
- ☐ Daniel y un amigo construyen una nave espacial en el jardín de la casa del primero. En la construcción también participa el abuelo, que es un experto en jardinería.
- ☐ El abuelo de Daniel cultiva en el invernadero unas plantas carnívoras que crecen desmesuradamente. Un día, el abuelo es víctima de la voracidad de una de las plantas.
- ☐ La familia Lloyd está preocupada por el abuelo Green y le propone que practique su afición por las plantas en el invernadero del jardín.



10. Responde estas preguntas sobre el abuelo Green.

- ¿Dónde vive?

.....

- ¿Dónde vivía antes? ¿Con quién?

.....

.....

- ¿Por qué cambia de casa? ¿Qué razón da la señora Lloyd?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

11. ¿Qué crees que le pasó a la abuela Green?

.....

.....

.....

12. Anota los lugares donde ocurren estos hechos.

- Daniel observa unas luces misteriosas.

.....

- Lorna y Daniel hacen bizcochos de chocolate.

.....

- Daniel encuentra el collar de Stanley.

.....

- Daniel se disculpa con Matt por el comportamiento del abuelo.

.....

- Daniel cuenta a Matt la pelea entre su padre y el abuelo.

.....

13. El abuelo no sabe ni hacerse un huevo frito. Demuestra que tú sí que sabes de cocina: anota los ingredientes de la tortilla de patatas y copia ordenadamente las instrucciones para preparar una.

Mezcla los huevos batidos con las patatas fritas.

Pon una sartén con aceite en el fuego.

Pela y trocea las patatas.

Vierte la mezcla en la sartén a fuego lento y espera unos minutos.

Gira la tortilla. Deja que repose unos minutos y apaga el fuego.

Sala y fríe las patatas.

Bate los huevos en un bol.

INGREDIENTES: .....

.....

.....

.....

.....

INSTRUCCIONES: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

14. ¿De qué se apropia el abuelo de Daniel cuando llega a la casa de los Lloyd?

.....

- Piensa e imagina qué habrías hecho tú en el lugar del protagonista para recuperar tu espacio de juegos. Explícalo brevemente.

.....

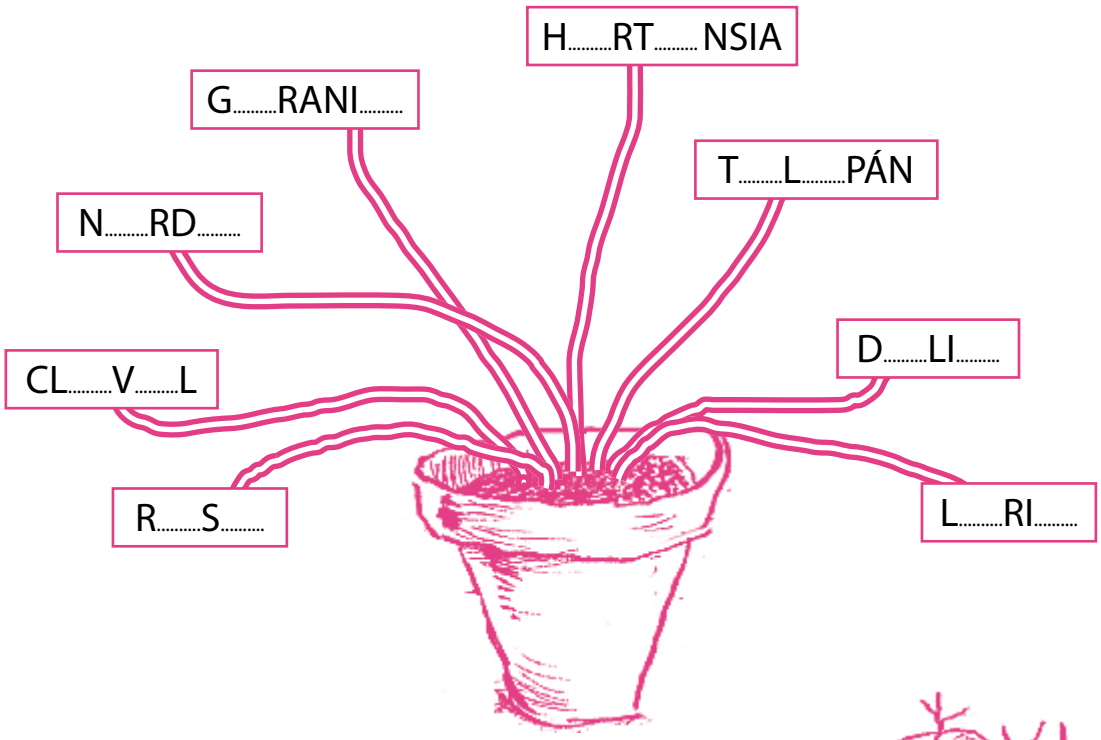
.....

.....

.....

.....

15. ¿Qué flores pueden cultivarse en un invernadero? Escribe las vocales que faltan y confecciona un ramo.



16. Une con flechas y forma las agrupaciones posibles.

un ramo •		• zorros
un enjambre •		• flores
una bandada •	• de •	• nervios
un pellizco •		• abejas
un manojo •		• sal
una madriguera •		• pájaros

17. Explica qué observas en esta imagen y completa.

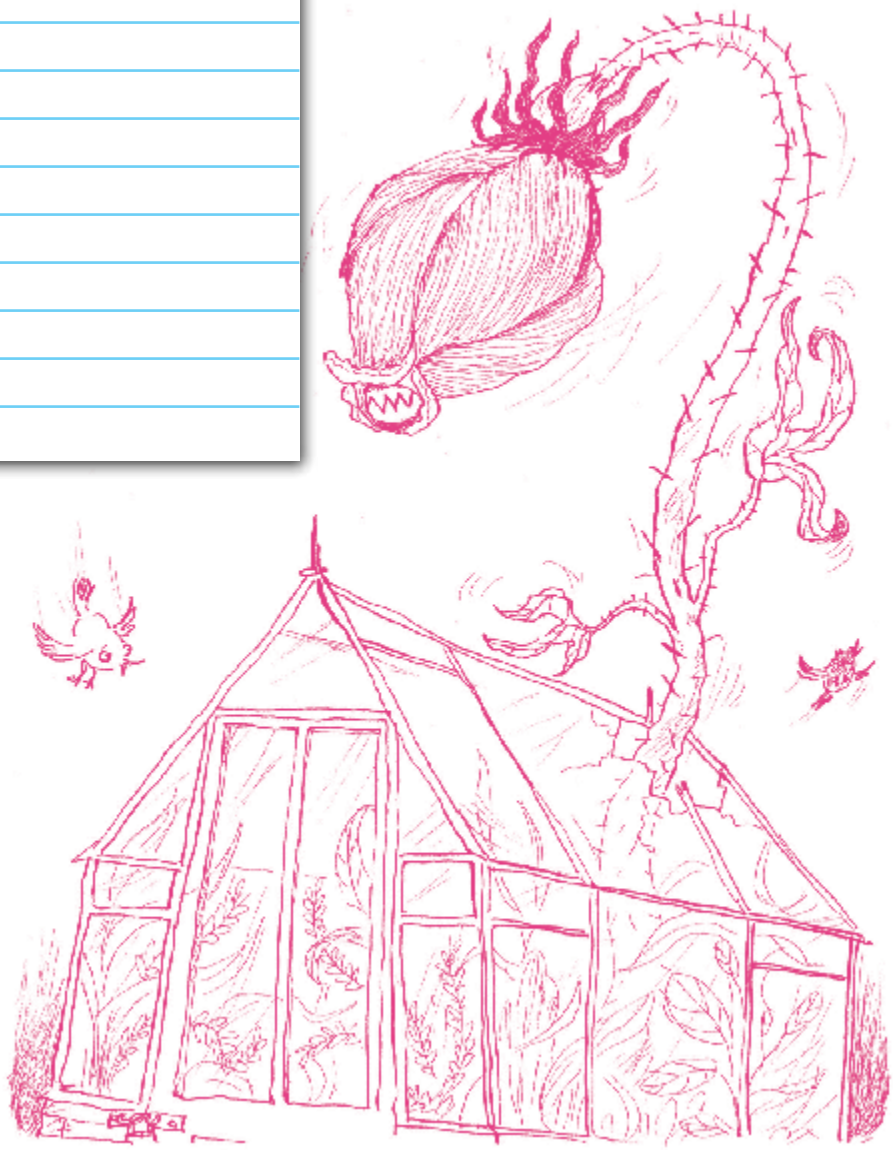
Nombre de la planta:

Especie:

Se alimenta de:

Vive en:

Es propiedad de:



18. ¿Qué hacía el abuelo de Daniel por las noches en el invernadero?

.....

- Imagina otras actividades a las que se podría dedicar, y que fueran más agradables.

.....

.....

19. Puede que el abuelo Green hubiera sido más amable si le hubiera dado por cultivar plantas aromáticas. Observa esta sopa de letras y encuentra ocho de las más conocidas.

A	L	B	A	H	A	C	A	S	P	O
S	A	U	T	O	V	P	L	A	L	R
A	V	I	A	R	M	T	L	J	K	E
L	A	I	N	E	D	O	O	O	L	M
V	N	O	L	G	A	M	Y	L	O	O
I	D	V	E	A	N	I	D	I	R	R
A	A	Ç	Y	N	I	R	O	D	N	L
N	A	E	B	O	E	A	A	A	A	L
C	A	M	O	M	I	L	A	S	M	Y
T	O	M	I	L	L	O	M	P	A	X

- A continuación, escribe los nombres de estas plantas, que han aparecido en la sopa.

.....

.....

.....

.....

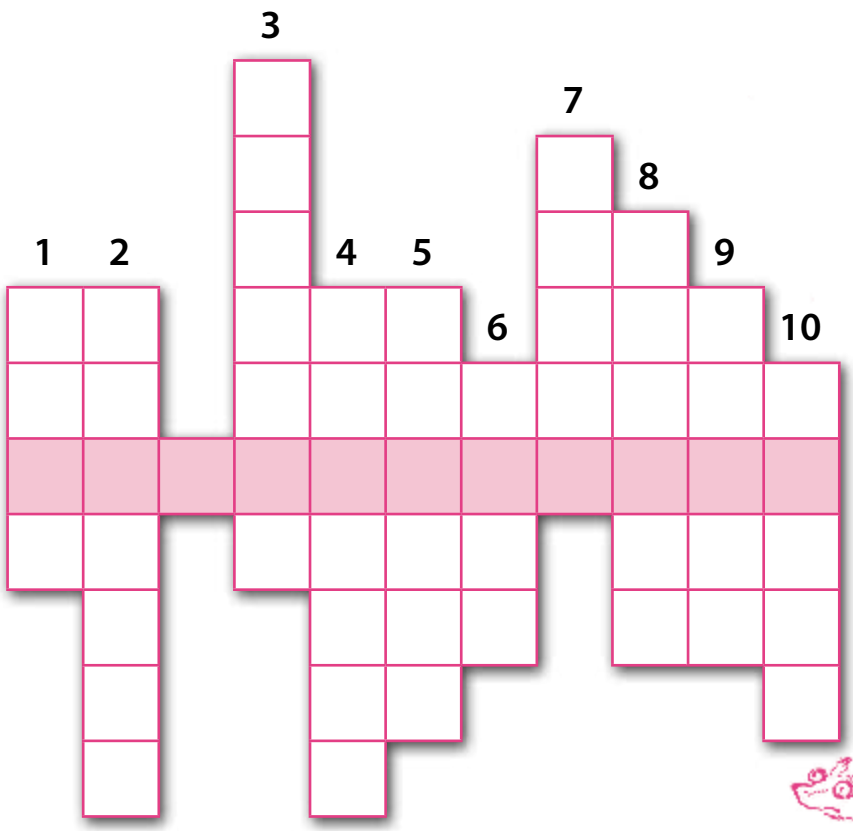
20. Completa las oraciones con la ayuda de estas palabras.

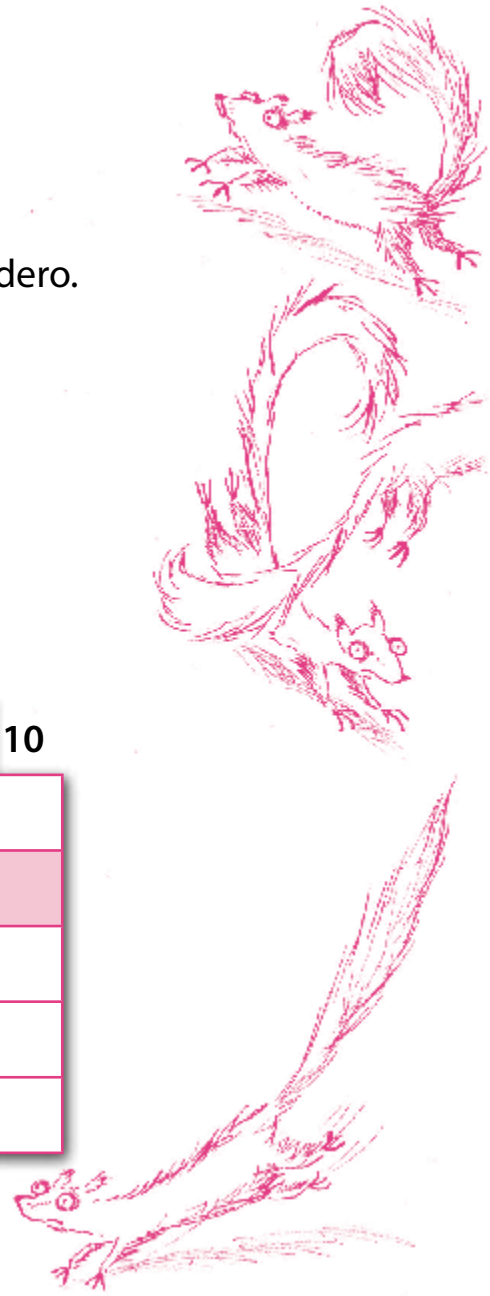
Starship Danmatt 1 | tienda | plata | nave espacial

- Matt y Daniel convierten el invernadero en una .....
- Llaman a la nave .....
- Matt la quiere pintar de color .....
- Matt sugiere que usen una ..... como nave.

21. La línea central de este crucigrama esconde un elemento importante de la novela. Resuélvelo y adivina cuál es la palabra escondida.

1. Novio de Lorna.
2. Nombre de la nave espacial.
3. Perro de Lorna.
4. Apellido de Matt.
5. Protagonista.
6. Amigo de Daniel.
7. Apellido de Daniel.
8. Personaje que cultiva plantas en el invernadero.
9. Tía de Daniel.
10. Hermanita del protagonista.





22. Pon V o F según sean verdaderas o falsas estas oraciones y, luego, corrige las falsas.

Daniel considera que Molly es una molestia ruidosa y apestosa.	
El abuelo Green es un hombre agradable.	
Matt aconseja a Daniel que se haga amigo del abuelo.	
Dentro del invernadero olía muy mal.	
Al abuelo le gustan los perros, los niños y el chocolate.	

.....

.....

.....

.....

23. Marca la respuesta correcta en cada caso.

- ¿Qué le paso a la abuela Green?
  - ☐ Se la comió la Zampacuerpos.
  - ☐ Se precipitó al mar.
  - ☐ Se fue de viaje.
- El señor Green siempre le dice a Daniel...
  - ☐ Enano.
  - ☐ Sapo.
  - ☐ Bobo.
- En la nota que dejó la abuela ponía...
  - ☐ «Adiós.»
  - ☐ «Adiós, no puedo vivir sin Stanley.»
  - ☐ «Adiós, hasta pronto.»
- El abuelo llenó el invernadero...
  - ☐ De insectos.
  - ☐ De plantas.
  - ☐ De animales salvajes.

24. ¿Por qué crees que Daniel dice que su abuelo es autoritario? Anota el significado de la palabra y copia alguna actitud que justifique lo que dice Daniel.

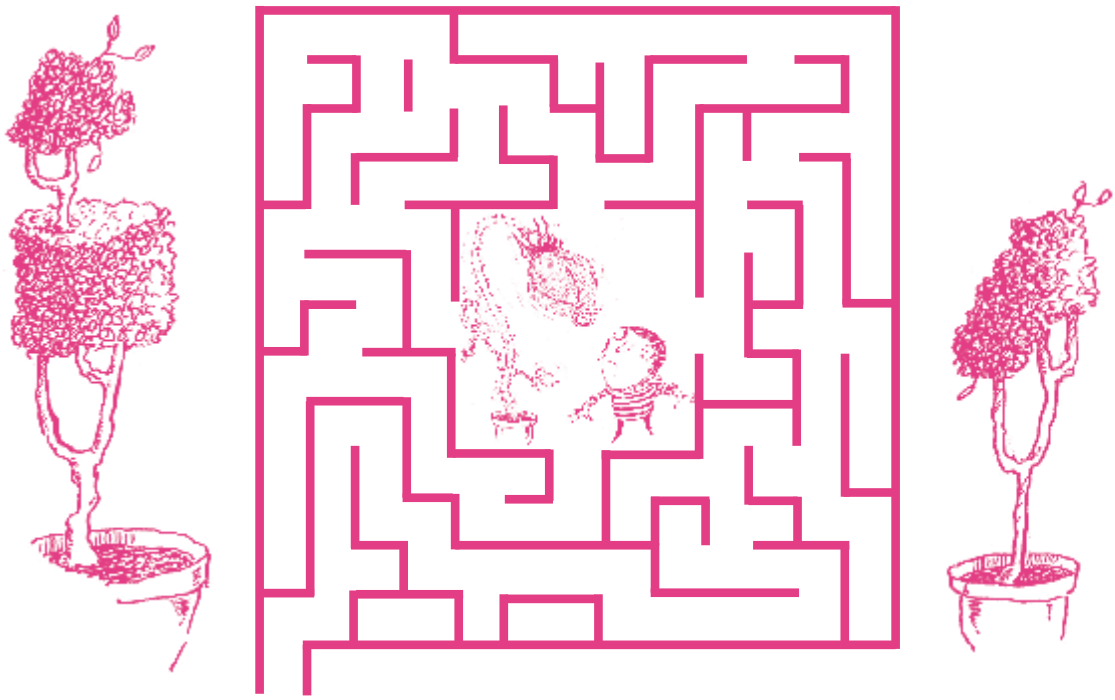
.....

.....

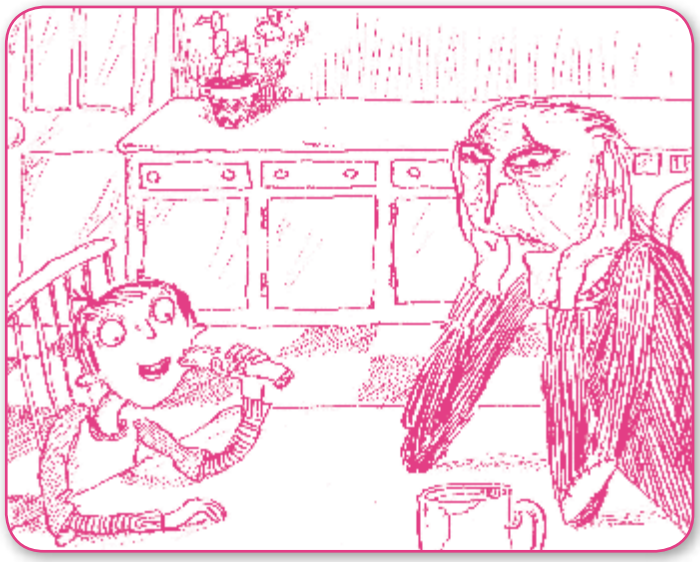
.....

.....

25. ¿Qué camino tiene que seguir Daniel para escapar de la Zampacuerpos?



26. Observa la ilustración y haz memoria: ¿cómo llega el abuelo Green a obsesionarse con la planta?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

27. Escribe los títulos de otras historias de miedo que conozcas.

.....

.....

.....

28. Ordena correctamente los títulos de los capítulos del libro.

- ◯ La desaparición de Stanley
- ◯ Los zapatos de Lorna
- ◯ ¿Qué le sucedió a la abuelita Green?
- ◯ El consejo de Matt
- ◯ La revancha de la Zampacuerpos
- ◯ La pelea

29. Inventa otra historia de miedo en la que uses, al menos, tres de estas palabras.

monstruo | gigante | dragón | fantasma

planta carnívora | bruja | veneno | bosque tenebroso

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

30. Inventa un nuevo personaje para la historia, por ejemplo otro amigo o amiga que ayude a Daniel, y completa:

Nombre y apellidos:

Relación con Daniel:

Descripción física:

Papel que hace:

Como ayuda a Daniel:

VALORACIÓN DEL LIBRO

1. ¿Crees que *El invernadero del terror* es una narración realista o fantástica? Explica tu opinión.

.....

.....

.....

2. Rodea los adjetivos más adecuados para describir *El invernadero del terror*.

misterioso emocionante aburrido difícil extraño

increíble largo terrorífico divertido sobrenatural

3. Valora el libro y comenta qué parte te ha gustado más, cuál menos y por qué.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Escribe tres motivos por los cuales recomendarías la lectura de *El invernadero del terror* a un compañero o compañera.

.....

.....

.....

.....

5. Pinta la puntuación del 1 al 5 para *El invernadero del terror*, según cuánto te haya gustado leer el libro.

Poco	1	2	3	4	5	Mucho

El invernadero del terror

CALCETÍN ROJO

a partir de 10 años

Algo se esconde en el fondo del jardín, y Daniel lo sabe. El invernadero está lleno de plantas extrañas que su abuelo alimenta con pociones secretas. Un dia desaparece la abuela Green sin dejar rastro y, después, el perrito Stanley. ¿Quién será la próxima víctima?

Jenny Nimmo ha trabajado como maestra y tiene predilección por las historias sobre hechos mágicos, sobrenaturales e inexplicables, en las que puede suceder cualquier cosa.

algar editorial