algar editorial

PLAN LECTOR ALGAR

CON ALGAR, LEER TE VA A GUSTAR

PROPUESTA DIDÁCTICA

FICHA DEL LIBRO

TÍTULO DE LA OBRA: _____

AUTOR: _____

DIBUJOS: _____

ALGAR EDITORIAL

COLECCIÓN: _____ NÚM.: _____

ACTIVIDADES

1. Observa el dibujo y completa los bocadillos:

Hola, me llamo _____ y tengo _____ años.

Guau, guau, yo me llamo _____ y soy una _____.

2. Ahora que ya conocemos a los protagonistas, responde.

- ¿El protagonista es tímido o hablador? _____
- ¿Con quién habla con facilidad? _____
- ¿De qué raza es la perrita? _____

3. Busca a lo largo del libro objetos del mismo color que el sombrero de Alberto y anótalos aquí.

_____

_____

4. Ahora pinta el sombrero de Alberto de tu color favorito.

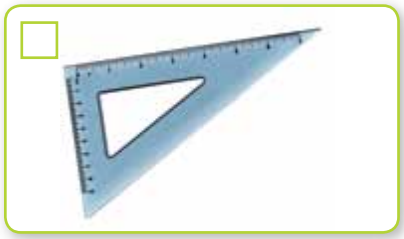
5. ¿Qué le dicen los compañeros a Alberto? Marca con una cruz la respuesta correcta.

- ☐ Es un vergonzoso.
- ☐ ¡Se ha comido la lengua!
- ☐ Es el niño mudo.

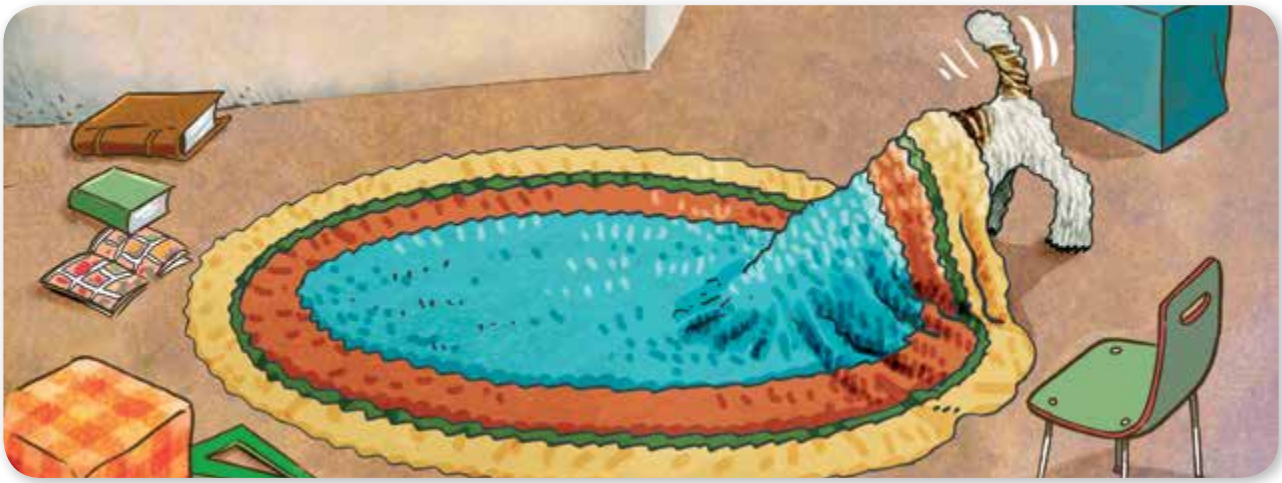
6. Rodea las oraciones verdaderas y tacha las falsas.

- Alberto había criado a Yoli desde que tenía 2 años.
- Juega con ella a arrojarle la zapatilla.
- A Yoli no le gusta esconder cosas.
- Alberto no habla con Yoli porque no lo entiende.
- Alberto y Yoli leen cuentos juntos.

7. Escribe los nombres de estos objetos escolares y marca con X los que aparecen en el libro.



8. ¿Qué hace Yoli en esta imagen?



9. A continuación te proponemos un juego para que te diviertas con tus amigos o familiares.

Una persona canta esta canción mientras el resto se esconde, y cuando termina de cantarla, tiene que ir a buscarlos.

Ronda, ronda,
el que no se haya escondido,
que se esconda,
y si no,
que responda.

10. ¿Cuál es tu animal de compañía favorito? _____

- Busca una foto en un periódico o revista y pégala aquí. Si no encuentras ninguna, dibújalo tú mismo y después píntalo.

11. Escribe el nombre de esta bruja.

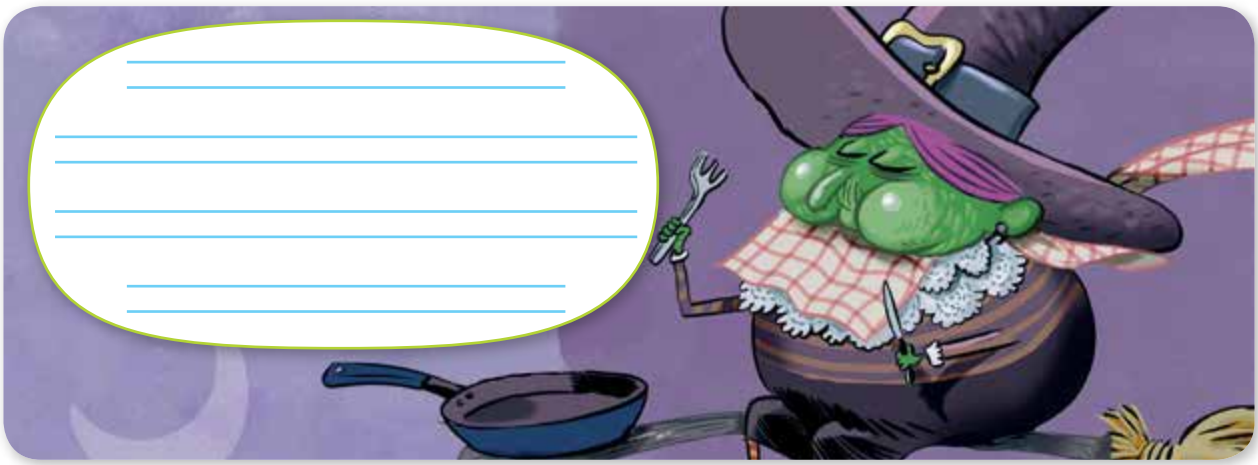
_____

_____

_____

_____

12. Seguro que conoces más cuentos en los que aparecen brujas. Escribe algún título.



13. ¿Cómo cuenta Alberto el cuento en clase?

- ☐ La bruja Curuja se comía a los niños crudos. Y si tenían un perro, al perro también.
- ☐ La bruja Curuja se comía todas las palabras bonitas y solamente dejaba las feas.

14. Ahora haz tú lo mismo que propone la maestra de Alberto. Escribe 5 palabras que te parezcan bonitas y 5 que encuentres feas.

BONITAS	FEAS

15. Ordena estas oraciones y obtendrás un resumen del cuento.

- ☐ La maestra les explicó que no está bien burlarse de la gente.
- ☐ Alberto casi siempre está callado, pero con Yoli habla mucho.
- ☐ El cuento trataba de una bruja que se comía las palabras bonitas y dejaba las feas.
- ☐ Sus amigos se burlaron de él.
- ☐ Yoli escondió un cuento de una bruja que comía niños y perros.
- ☐ Al final, el cuento inventado de Alberto es real.
- ☐ Alberto no pudo hacer los deberes de leer el cuento y se inventó uno.

16. Escribe un final diferente para el cuento.

17. Observa estas imágenes e indica si son acciones correctas (C) o incorrectas (I).

18. Escribe tu opinión sobre la historia.

Lo que más me ha gustado: _____

Lo que menos: _____

19. Pinta la puntuación del 1 al 5 para *La bruja que se comía las palabras bonitas*, según cuánto te haya gustado leer el libro.

Poco	1	2	3	4	5	Mucho

Cartera de Valores

Alberto no habla casi, y en el colegio se burlan de él. Aún se burlan más el día que cuenta que su perrita Yoli le ha escondido un cuento que debía leer. ¿Será verdad o sólo una excusa? Alberto y sus compañeros te enseñarán que el respeto a los demás es una buena norma de convivencia.

algar editorial

Propuestas didácticas referidas al libro
La bruja que se comía las palabras bonitas
(ISBN: 978-84-9845-017-0)
© Algar Editorial, SL
© Mar Aranda, 2010
Dibujos de Santy Gutiérrez, 2006