

PROPUESTA DIDÁCTICA



algar



FICHA DEL LIBRO



TÍTULO DE LA OBRA: _____

AUTOR: _____

ILUSTRADORA: _____

ALGAR EDITORIAL

COLECCIÓN: _____

SERIE: _____ N°: _____

ACTIVIDADES



1. Observa el dibujo de la cubierta y responde a las preguntas.

- ¿Cómo se llama la niña?

- ¿Por qué está triste?

- ¿Para qué quiere un amigo?



2. Escribe verdadero (V) o falso (F).

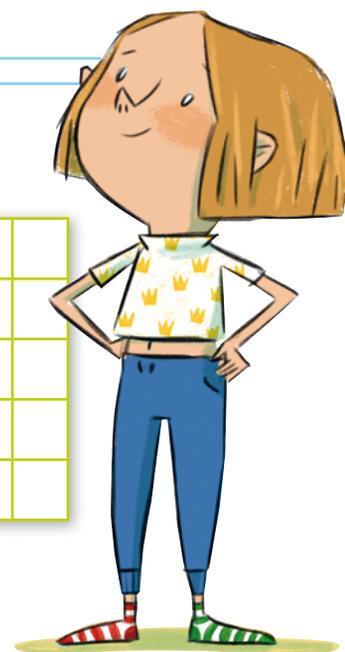
Verónica Gómez tenía un hermano.

Verónica tenía dos animales de compañía.

El amigo que envían a la niña es de carne y hueso.

Verónica se lee las instrucciones de su amigo atentamente.

Verónica quiere que Glup Glups le traiga una alpargata.





3. ¿Te acuerdas del nombre de las mascotas de Verónica? Escríbelos.



4. En casa tenéis algún animal de compañía? Si no es así, puedes completar la ficha con información de la mascota de algún familiar o amigo.

Dibujo del animal

Nombre: _____

Especie: _____

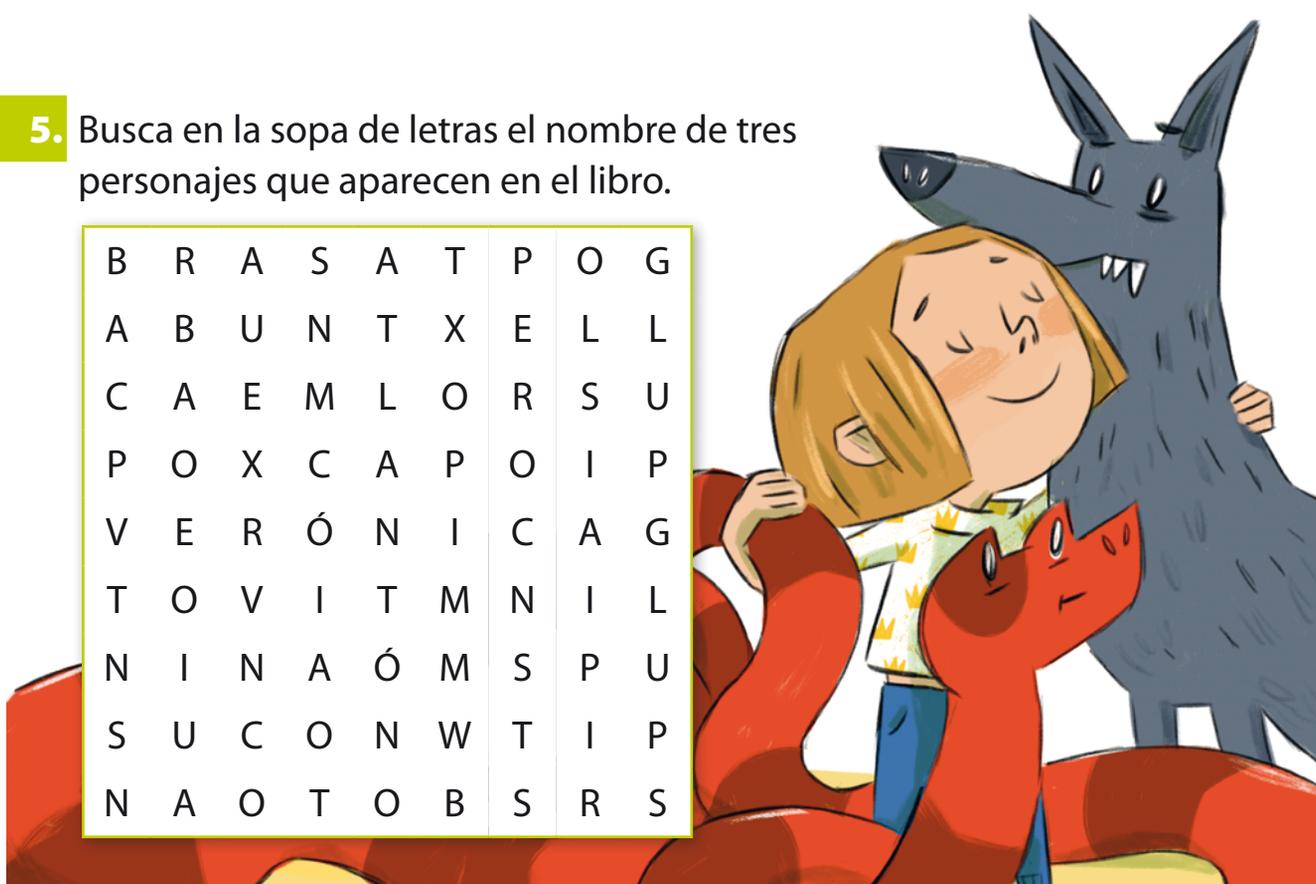
Cómo llegó a la familia con la que vive:





5. Busca en la sopa de letras el nombre de tres personajes que aparecen en el libro.

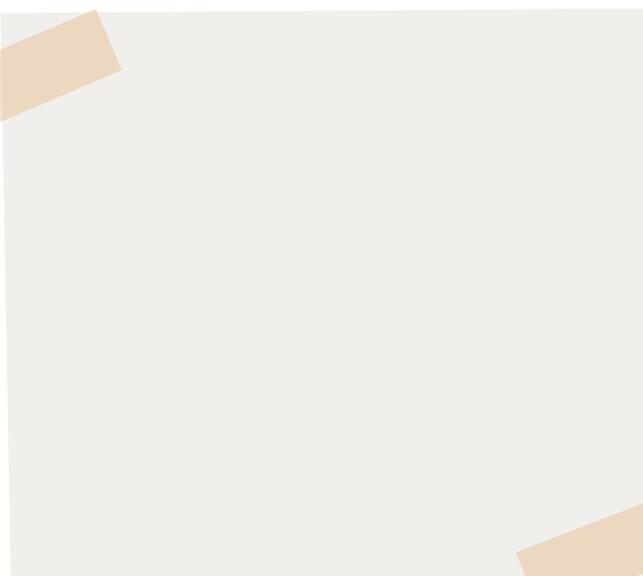
B	R	A	S	A	T	P	O	G
A	B	U	N	T	X	E	L	L
C	A	E	M	L	O	R	S	U
P	O	X	C	A	P	O	I	P
V	E	R	Ó	N	I	C	A	G
T	O	V	I	T	M	N	I	L
N	I	N	A	Ó	M	S	P	U
S	U	C	O	N	W	T	I	P
N	A	O	T	O	B	S	R	S



6. Verónica tenía prácticamente todo lo que deseaba, pero había algo que le faltaba. ¿Qué era?



7. ¿Tú tienes amigos y amigas? Explica cómo se llaman, cómo son y haz un dibujo o pega una foto suya.



 8. ¿Quién llevaba a Verónica al zoo, al cine y al circo?

Marca la respuesta correcta.

- Su madre.
- Su tía.
- Su padre.



 9. ¿Para qué quería Verónica un amigo? Completa.

susurrar cerca miedos jugar

Quería a alguien con quien _____ juntos.

Quería alguien _____ cuando anocheciera.

Quería alguien a quien _____ sus secretos.

Quería a alguien con quien compartir sus _____

 10. Observa el dibujo y responde.

• ¿Quién es?

• ¿Cómo llega a casa de Verónica?

• ¿Qué lleva en la mano?





11. ¿Qué exige Verónica a Glup Glups para que sea su amigo?

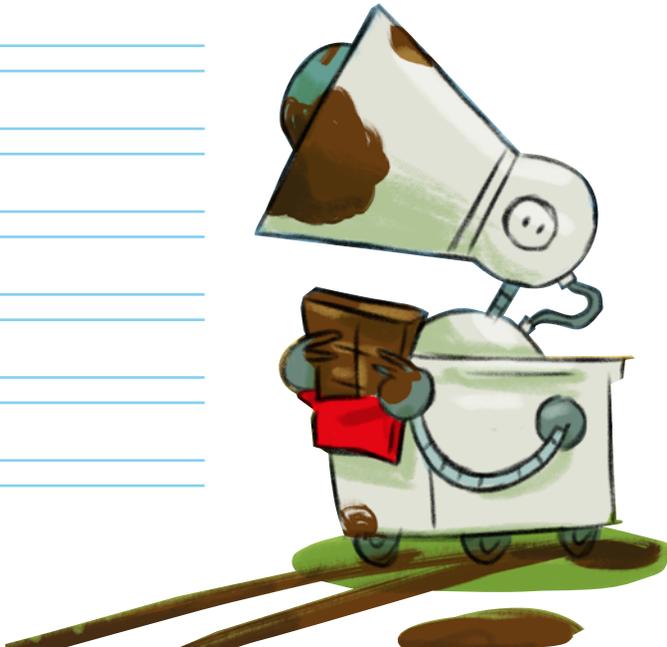


12. Glup Glups se confunde y trae otras cosas. ¿Cuáles?





13. ¿Qué ocurre la cuarta vez que Glup Glups se va a buscar chocolate?



 14. ¿Cómo se encuentran a Glup Glups?

 15. Demuestra que tú sí que has leído las instrucciones de Glup Glups y marca qué cosas explican.

- Glup Glups es fiel desde el primer día.
- Hay que enseñarle la casa donde vivirá.
- Hay que gritarle para que cumpla las órdenes.
- Hay que pasar largos ratos con él.
- Hay que mostrarle todo lo que puede hacer.
- Glup Glups hará todo lo que le digan desde el primer día.



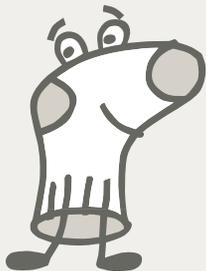
 16. ¿Quién empieza a cumplir las instrucciones para ser amigo de Glup Glups?

 17. Valora el libro del 1 al 5, según cuánto te haya gustado.

Poco  1 2 3 4 5  Mucho



Verónica quiere un amigo



CALCETÍN BLANCO

primeros lectores

Verónica tenía todo lo que deseaba. ¿Quería un libro? Su madre se lo compraba. ¿Un camión de bomberos? Su padre se lo regalaba. ¡Incluso tenía un lobo y una serpiente como mascotas! Sin embargo, le faltaba una cosa muy importante: no tenía ningún amigo con quien jugar, susurrar secretos y compartir miedos. ¿Cómo podría encontrar uno?



Pep Molist (Manlleu, 1965) es el responsable del área infantil de la Biblioteca del Casino de Manresa y es autor de unos cincuenta libros y ensayos sobre literatura infantil. *Verónica quiere un amigo* es el primer título que publica en Algar.

Propuestas didácticas referidas al libro

Verónica quiere un amigo

(ISBN: 978-84-9142-160-3)

© Algar Editorial, SL

© Teresa Gregori

Dibujos de Ona Caussa

algar