algar editorial

PLAN LECTOR ALGAR

CON ALGAR, LEER TE VA A GUSTAR

PROPUESTA DIDÁCTICA

FICHA DEL LIBRO

TÍTULO DE LA OBRA: .....
AUTORES: .....
ILUSTRADOR: .....
ALGAR EDITORIAL
COLECCIÓN: .....
SERIE: ..... NÚM.: .....

ACTIVIDADES

1. Contesta estas preguntas.

- ¿Quiénes son los protagonistas de la obra? ¿Cómo son? .....
.....
- ¿El narrador de la historia participa en los hechos que se cuentan? ¿Qué persona gramatical utiliza? .....
.....
- ¿En qué asunto no se ponen de acuerdo los personajes principales? ¿Por qué? .....
.....
- ¿Cuál es la decisión que toman finalmente? ¿Por qué? .....
.....
- ¿Cuál es el aparato más importante que aprenden a construir? ¿Para qué sirve? .....
.....
- ¿Cuál es el verdadero nombre de Cococó? .....
.....
- Todo lo que aprenden los protagonistas de la historia les hace ver claro qué quieren ser de mayores. ¿A qué se dedicarán? .....
.....
.....

2. Rodea los nombres de personajes que aparecen en la obra.

Constanza	Fernando	Isabel	Balbina	Concepción	Pedro
Inés	Mercedes	Arnau	Consuelo	Alberto	Remedios

3. Indica si las afirmaciones siguientes son verdaderas (V) o falsas (F).

	V	F
a) Cococó sabe tanto de meteorología porque hizo la carrera en la Universidad de Alicante.		
b) El verano y el invierno son estaciones muy inestables meteorológicamente.		
c) El contraste entre masas de aire frío y de aire caliente hace que el tiempo sea difícil de predecir.		
d) Ismael convive con su abuela y su padre.		
e) Melisa se muestra muy avergonzada cuando baja al piso de su compañero de clase.		
f) Los niños acaban aburriéndose con las explicaciones de Jordi.		
g) La madre de Ismael vende verduras en el mercado.		

4. Modifica ahora las afirmaciones del ejercicio anterior para que sean correctas.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Con las letras del nombre *Ismael* podemos formar otro nombre propio. Igualmente, con las del nombre *Melisa* se puede formar un nombre diferente. Intenta encontrar qué nombres esconden estos personajes. Fíjate en los ejemplos:

Armando → mondara (v. 'mondar') / Tomás → motas

.....

.....

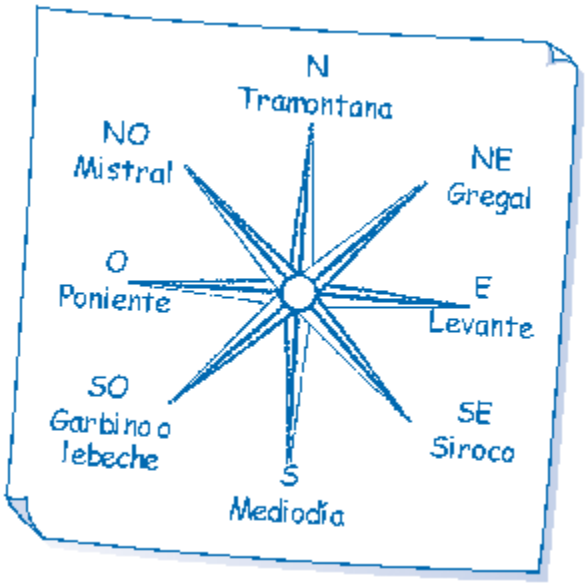
.....

.....

.....

.....

6. Una de las cuestiones que aprenden nuestros protagonistas es el nombre de los vientos y de los puntos cardinales. Completa las siguientes oraciones fijándote en el ejemplo.



El punto cardinal que hay entre el norte y el este es el *nordeste (NE)*.

a) El punto cardinal que hay entre el este y el sur es el .....

b) El punto cardinal que hay entre el sur y el oeste es el .....

c) El punto cardinal que hay entre el oeste y el norte es .....

7. Explica brevemente por qué en la costa este de la Península Ibérica el viento de poniente es seco y, en cambio, el de levante es húmedo.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. Las expresiones siguientes tienen todas al menos una palabra relacionada con la meteorología. Relaciónalas con su significado.

a) Venir como agua de mayo.
b) Llover sobre mojado.
c) Las palabras se las lleva el viento.
d) Ver las estrellas.
e) Perder el norte.
f) Encontrarse en el ecuador.

1. Lo que se dice verbalmente no compromete tanto como aquello que se escribe.
2. Tener mucho dolor.
3. Sucederse algo en el momento adecuado.
4. Dejar de tener claro lo que hay que hacer.
5. Multiplicarse las desgracias o adversidades.
6. Haber llegado a la mitad de un proceso.

9. Contesta brevemente las siguientes preguntas:

- En nuestro territorio, ¿qué indica una puesta de sol con el cielo de color rojizo?

.....

.....

- ¿Cómo podemos determinar la dirección del viento utilizando un dedo y saliva?

.....

.....

- Si vemos un relámpago y tres segundos después escuchamos un trueno, ¿a qué distancia aproximada se encuentran las nubes que los han provocado?

.....

.....

.....

- ¿Qué relación hay entre la Luna y las mareas?

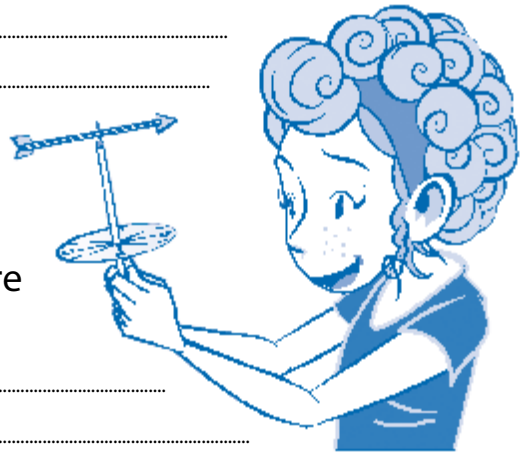
.....

.....

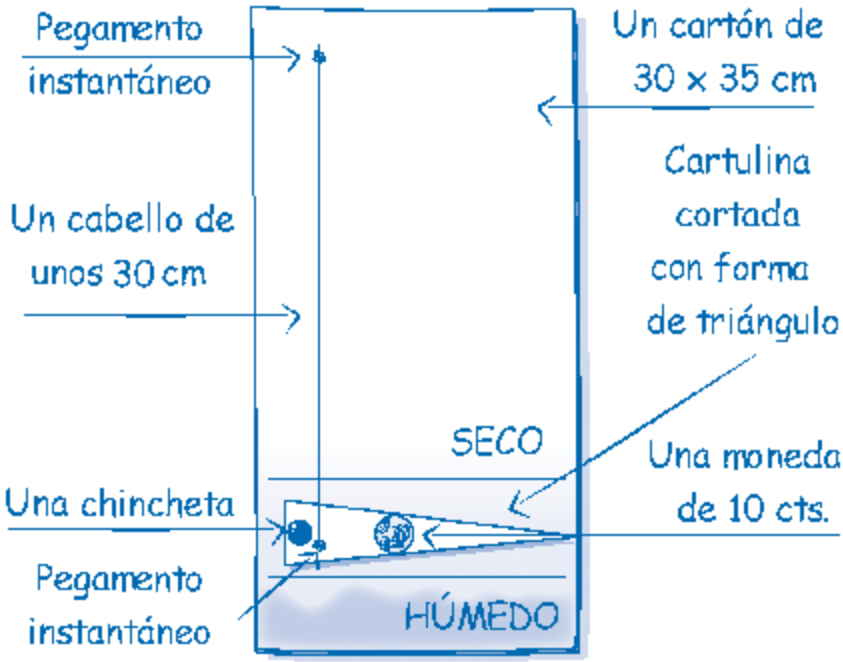
- ¿Cómo llega el agua de la superficie terrestre a las nubes?

.....

.....



10. ¿Qué es un higrómetro? ¿Cómo funciona?



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

11. Un meteorólogo es una persona que estudia los fenómenos atmosféricos. Con el sufijo *-ólogo/-óloga* podemos formar multitud de sustantivos que significan 'persona que estudia' determinada materia. Completa las oraciones siguientes.

Persona de sexo masculino que estudia lenguas:

.....

Persona de sexo femenino que estudia los astros:

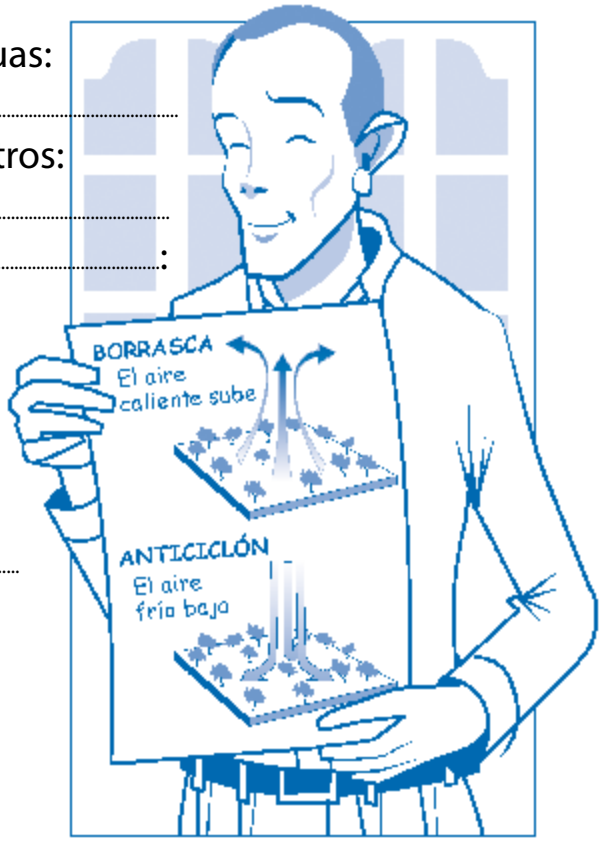
.....

Persona de sexo masculino que estudia .....: cosmólogo.

Persona de sexo femenino que estudia los volcanes: .....

Persona de sexo masculino que estudia la mente y el comportamiento humanos:

.....



12. El coautor del libro, Jordi Payà, es un meteorólogo conocido sobre todo por haber dado la información del tiempo en algunos canales de televisión durante muchos años. Entra en la web www.tiempo.com, consulta la previsión meteorológica para los próximos días de tu localidad y anótala.

Día de la consulta: ..... PREVISIÓN METEOROLÓGICA PARA: .....

1. Hoy, día .....

.....

.....

.....

2. Mañana, día .....

.....

.....

.....

3. Pasado mañana, día .....

.....

.....

.....

4. Último día, ...

.....

.....

.....

13. Indica por qué motivos piensas que puede ser importante para estas personas tener un conocimiento preciso de las previsiones meteorológicas.

Campesino: .....

.....

Director general de tráfico: .....

.....

Piloto de aviones: .....

.....

Piloto de Fórmula 1: .....

.....

Socorrista de la playa: .....

.....

14. Jordi enseña a los protagonistas el funcionamiento y la fabricación de varios aparatos usados en la meteorología. Busca en una enciclopedia e indica cuál es la función principal de los aparatos siguientes y para qué otras cosas podemos utilizarlos.

	Uso meteorológico	Otros usos
Brújula	....	....
Barómetro	....	....
Anemómetro	....	....
Pluviómetro	....	....

15. Enlaza las dos columnas para relacionar los efectos (izquierda) con el fenómeno o fenómenos (derecha) que los causan.

- Era (espacio para separar el grano de la paja)
- Vuelo suspendido de algunas aves
- Inundación cíclica de marismas
- Propagación de semillas a centenares de kilómetros
- Tornados
- Efecto invernadero
- Aurora boreal
- Orientación de las tortugas durante la migración oceánica
- Tormenta de arena
- Aumento del nivel freático

- Lluvia
- Corrientes de aire ascendentes
- Viento
- Choque de masas de aire frío y caliente
- Atracción de la Luna
- Campo magnético de la tierra
- Contaminación atmosférica

16. Completa las siguientes oraciones con la palabra adecuada:

a) Las ..... son las líneas que representan la presión atmosférica en un mapa meteorológico.

b) El mar agitado que no llega a temporal se llama .....

c) El .... de la Tierra impide la entrada a la atmósfera de buena parte de la radiación solar.

d) La cantidad de agua almacenada en un pantano se mide en .... (.....).

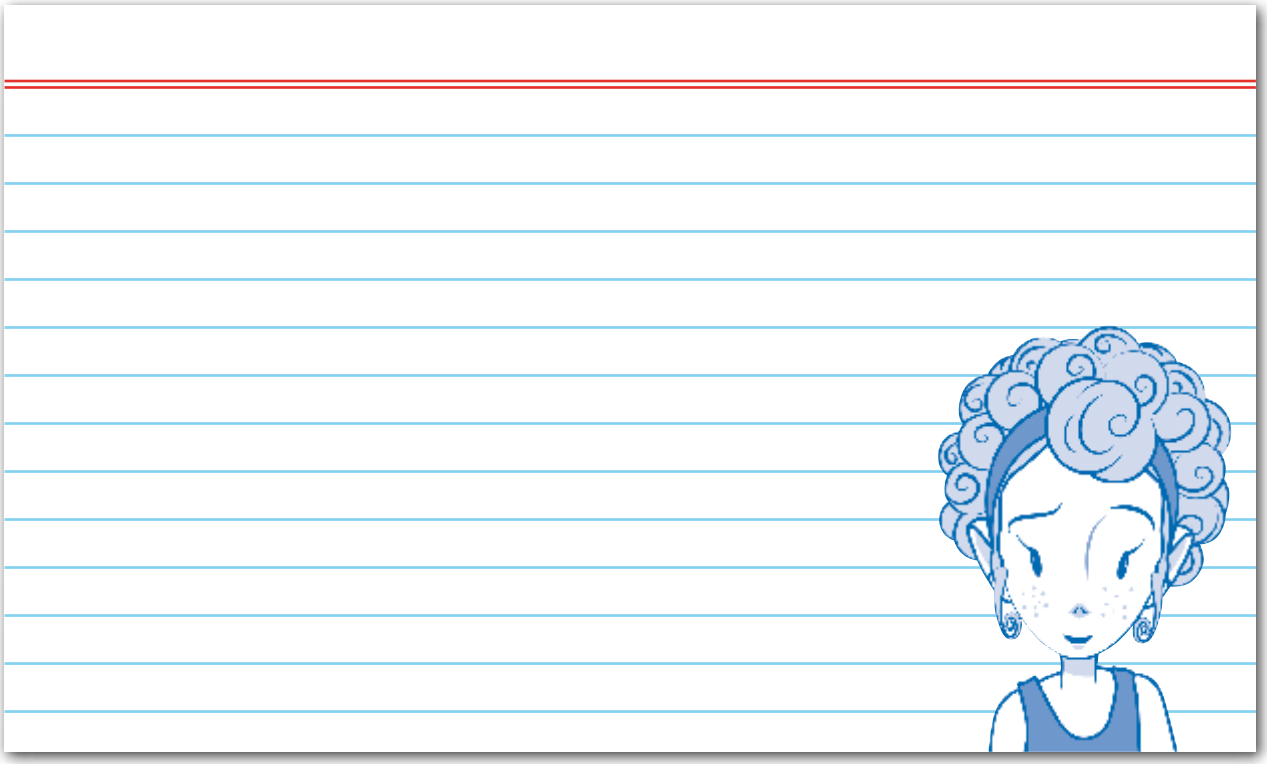
e) La ..... de las erupciones volcánicas puede contribuir al calentamiento global.

f) En los últimos decenios, los períodos de ..... se han alargado y muchas zonas han pasado a ser desérticas por falta de lluvias.

g) En invierno hay que poner líquido ..... en el circuito de refrigeración de algunos vehículos para evitar que el agua se congele.

h) La ..... es la distancia vertical desde un punto hasta el nivel del mar.

17. El 23 de marzo de cada año se celebra el Día Mundial de la Meteorología, en conmemoración de la creación de la Organización Meteorológica Mundial (1950). Imagínate que este año te han invitado como meteorólogo a hablar sobre el cambio climático y las acciones que podemos llevar a cabo para paliar sus consecuencias. ¿Qué aspectos expondrías?



Recomendado para EL CLUB DE LA CIENCIA 5º de Primaria

¿Qué tiempo hará mañana?

Ismael y Melisa se han enfadado. Quieren celebrar juntos sus cumpleaños, pero no logran ponerse de acuerdo sobre dónde hacerlo. Uno piensa que es mejor en casa, porque es otoño y el tiempo cambia mucho y puede llover, y la otra cree que es mucho más divertido en el parque. Menos mal que la amiga de la abuela Balbina, Cococó, y su sobrino, que es un meteorólogo famoso, les ayudan. Así, no solo sabrán qué tiempo hará, para poder decidir el lugar, sino que además ¡lo descubrirán ellos mismos!

Con Cococó y su sobrino aprenderás

Diferentes técnicas para orientarnos
Los instrumentos que usa la meteorología
El nombre de los vientos en el Mediterráneo
Cómo elaborar una previsión meteorológica

algar editorial

Propuestas didácticas referidas al libro *¿Qué tiempo hará mañana?* (ISBN: 978-84-9142-008-8)
© Algar Editorial, SL, Apartado de correos 225, 46600 Alzira, www.algareditorial.com
© Rafa Ferrando
© Dibujos de Javier Lacasta Llácer