

ITINERARIO LECTOR DE CENTRO

EL PLANETA TE NECESITA

algar

PRIMARIA

Este itinerario tiene como objetivo potenciar y profundizar en la consciencia ecológica y en la lucha por conseguir un desarrollo sostenible desde la literatura. Se trata de una tarea esencial que requiere unir esfuerzos desde todas las áreas educativas y pretende facilitar al profesorado ideas y propuestas motivadoras tanto para los docentes como para el alumnado.

COMPETENCIAS CLAVE

- Comunicación lingüística
- Matemática, ciencia, tecnología e ingeniería (STEM)
- Digital
- Personal, social y de aprender a aprender
- Ciudadana
- Emprendedora
- Consciencia y expresión culturales

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

- Energía asequible y no contaminante
- Ciudades y comunidades sostenibles
- Producción y consumo responsables
- Acción por el clima

PRIMER CICLO DE PRIMARIA



Un caballo de fuego

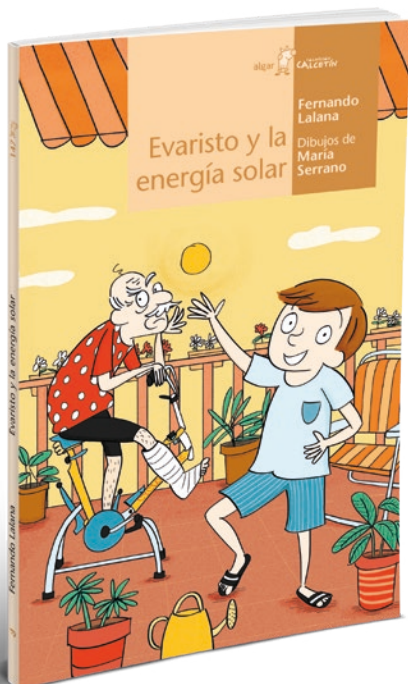
Fina Casalderrey

El abuelo Paco detecta olor a humo. «¡Uf, apesta!», exclama. Un gran incendio lo quema todo: las casas, los árboles, los animales... «Los hombres no han podido haber hecho eso, ¿verdad?», pregunta el bisnieto. El señor Paco guarda silencio. Así empieza una historia en la que bisnieto y bisabuelo viven una experiencia terrible y que hace pensar a los lectores más pequeños sobre la fragilidad de la naturaleza y la necesidad de cuidar de nuestro entorno.

TEMÁTICA Y VALORES

- Acción de los seres humanos en la naturaleza y actitudes de respeto o, al contrario, de contaminación, destrucción, etc.
- Problemas de la vida real y posibles soluciones.
- Relaciones familiares entre niños y adultos, amor entre nietos y abuelos.
- Educación ambiental y ecológica, afán de superación y deseo de un mundo mejor.

SEGUNDO CICLO DE PRIMARIA



Evaristo y la energía solar

Fernando Lalana

El tío Antolino sueña con ganar una carrera de bicicletas para veteranos. Ha estado entrenando todo el año para obtener el triunfo, pero, en su afán por conseguirlo, se ha lesionado. Por suerte, su sobrino está decidido a echarle una mano y le propone un sistema de propulsión tan tramposo como peligroso. ¿Conseguirá que gane la carrera?

TEMÁTICA Y VALORES

- Uso de las energías renovables.
- Relaciones familiares.
- Uso de engaños y trampas.



¿Y tú qué haces contra el cambio climático?

Joan Olivares

En el colegio, la maestra de Ismael y Melisa explica los peligros del cambio climático y los anima a buscar soluciones para combatirlo. Así, con la ayuda de la abuela Balbina, los dos amigos encontrarán más de 30 fórmulas al alcance de cualquiera para afrontar el cambio climático: apagar las luces, ahorrar agua, comer productos de proximidad, rechazar el uso de bolsas de plástico, desconectar los aparatos que no utilicen... Lo más importante, sin embargo, será que ayudarán a despertar la conciencia de amigos y conocidos.

TEMÁTICA Y VALORES

- Aprecio por la naturaleza y por la sostenibilidad del planeta.
- Promoción de actitudes y acciones positivas que conciencien sobre la necesidad de respetar el medio ambiente con el objetivo de evitar el cambio climático.
- Valoración de la necesidad de trabajar en equipo para que socialmente se puedan evitar futuras catástrofes ambientales.

OTRAS OPCIONES

El catálogo de Algar es bastante amplio y permite encontrar opciones para todos los gustos. Inicialmente, la propuesta elaborada contempla libros de temática ecologista y medioambiental que consideramos accesibles a la comprensión de cada uno de los niveles educativos de la Educación Primaria. A continuación, os sugerimos otras opciones para trabajar este itinerario. Podéis sustituir alguno de los libros y hacer vuestra propuesta.

Primer ciclo de Primaria

- *Un día en la playa*. Gemma Armengol. Col. «Los Animales del Jardín».
- *Los guardianes del bosque*. Agustín Fernández Paz. Col. «Cartera de Valores».

Segundo ciclo de Primaria

- *Pescadores de plásticos y otros oficios del futuro*. Sofia Erica Rossi y Carlo Canepa. Ilustraciones de Luca Poli. Col. «Descubriendo el mundo».
- *Bruna la bruja y el secreto de la Encantada*. Pasqual Alapont. Ilustraciones de Viv Campbell. Col. «Tinta».

Tercer ciclo de Primaria

- *¡Toma, qué paisaje!* Víctor Raga. Col. «El Club de la Ciencia».



DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ACTIVIDAD

La actividad propuesta para realizar conjuntamente entre los tres ciclos de Educación Primaria es una revista sobre diversos aspectos de la sostenibilidad, la conciencia ecológica y la ecología. La revista contará con tres apartados y el alumnado de cada ciclo se encargará de uno diferente.

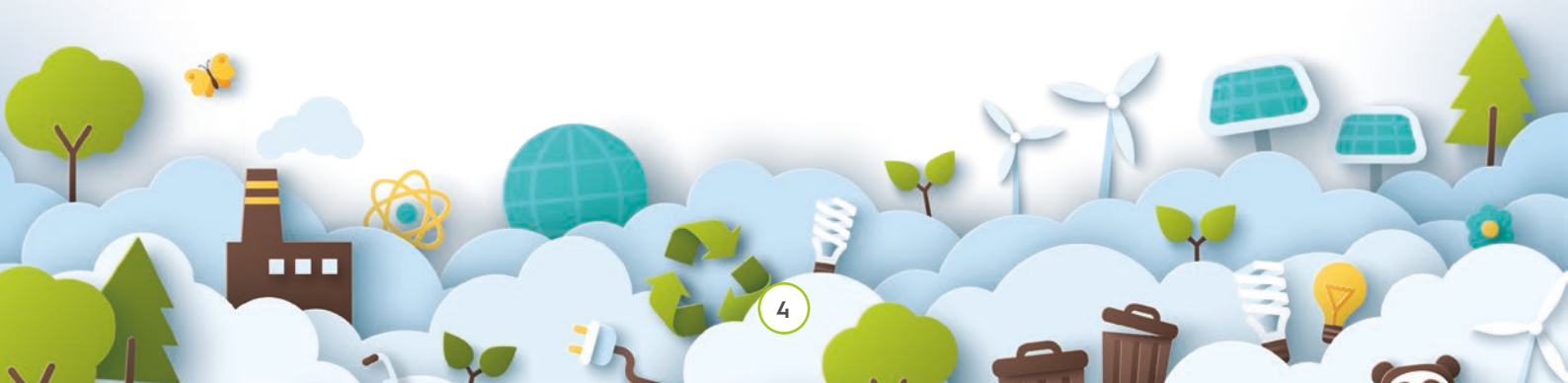
El primer apartado se titula «**Protegemos la naturaleza**» y estará formado por dibujos y textos elaborados por el alumnado de primer ciclo sobre varios espacios naturales y cómo protegerlos de las catástrofes provocadas por los humanos, como la que se muestra en el libro. El segundo apartado, que irá a cargo del alumnado de segundo ciclo, se titula «**Energías renovables**». A partir de la lectura del libro sugerido, dibujarán y escribirán consejos para ahorrar energía y propondrán el uso de energías renovables en espacios que conocen. Por último, el tercer ciclo se encargará del apartado «**¿Y tú qué haces contra el cambio climático?**», que consistirá en elaborar un dossier de noticias sobre el cambio climático y redactar un decálogo sobre cómo contribuir a mitigarlo.

Además, se propone también la organización de un acto de **presentación** de la revista, conducido por el alumnado de tercer ciclo, en el que se ofrecerá una breve representación teatral a cargo del alumnado de segundo ciclo. Finalmente, se plantean algunas actividades para la difusión y divulgación de la revista y del acto de presentación, como un cartel anunciador o reseñas en las redes sociales.

Cabe aclarar que, aunque se trata de una propuesta amplia, es al mismo tiempo flexible y permite escoger si se llevan a cabo todas las partes o solo una. En la siguiente tabla se muestra un resumen de las tareas y actividades que llevará a cabo cada ciclo.

	REVISTA	PRESENTACIÓN	DIFUSIÓN
PRIMER CICLO	«Protegemos la naturaleza»	Escenografía	
SEGUNDO CICLO	«Energías renovables»	Representación: Consejos para frenar el cambio climático	Cartel de la presentación
TERCER CICLO	«¿Y tú qué haces contra el cambio climático?»	Guion y conducción del acto	Reseñas en las redes sociales

Las actividades propuestas que se detallan en las siguientes páginas se pueden desarrollar paralelamente a la lectura de los libros y a las propuestas didácticas específicas de cada título que encontraréis descargables en www.algareditorial.com. También se pueden realizar una vez acabada la lectura.



APORTACIÓN DEL ALUMNADO DE PRIMER CICLO DE PRIMARIA A LA ACTIVIDAD

«Protegemos la naturaleza»

Paralelamente a la lectura del libro, la clase elaborará un listado de espacios naturales (amenazados o no) y otro de acciones que se pueden llevar a cabo para protegerlos. En cada listado deberá haber tantas opciones como alumnado para poder indicar una cada uno y que nadie repita espacio natural ni acción.

De ese modo, la aportación a **la revista** consistirá en redactar, individualmente, pequeñas descripciones de cada espacio natural y realizar dibujos explicativos de acciones a fin de protegerlos. Para acciones difíciles de dibujar, puede ser recomendable utilizar la técnica del collage e incorporar elementos más complicados mediante fotografías.

¡Atención! Una vez elaborado todo el material, debemos enviarlo al alumnado de tercer ciclo, que se encargará de editar la revista.

Preparamos el acto de presentación: el decorado

El alumnado de primer ciclo preparará algún elemento decorativo para el escenario. Algunas posibilidades son:

1. Dibujar espacios naturales como los que han elaborado para la revista.
2. Reunir objetos que hagan alusión a los problemas medioambientales, como, por ejemplo, residuos plásticos (botellas, envases diversos, etc.), aparatos electrónicos obsoletos (monitores, televisiones, ordenadores viejos, etc.) recortes de periódicos y revistas que hablen sobre cambio climático...



¿Y qué más podemos hacer?

Tanto para celebrar el Día de la Naturaleza (el 3 de marzo) como el Día Internacional del Árbol (el 21 de marzo), podemos organizar una actividad de reforestación. Para ello, necesitamos saber dónde la haremos, qué especies queremos plantar y cuántos plantones necesitamos. Si fuera necesario, siempre tenemos la opción de ponernos en contacto con alguna entidad forestal o asociación ambiental para que nos den las pautas para llevarla a cabo.

Si no, podemos reducir la actividad al patio del centro y que cada uno plante y ponga su nombre a un ejemplar.

APORTACIÓN DEL ALUMNADO DE TERCER CICLO DE PRIMARIA A LA ACTIVIDAD

«¿Energías renovables?»

En este apartado se propone confeccionar un mural sobre energías renovables. Paralelamente a la lectura, el alumnado elaborará un listado de consejos sobre cómo reducir el gasto energético y con propuestas sobre uso de energías renovables en espacios que conocen. Posteriormente, cada alumno hará un dibujo que represente lo que han apuntado en su listado.

¡Atención! Una vez elaborado todo el material, debemos enviarlo al alumnado de tercer ciclo, que se encargará de editar la revista.

Preparamos el acto de inauguración: la representación teatral

Para el acto de inauguración, el alumnado de segundo ciclo llevará a cabo una representación, de unos quince minutos, de una selección de los consejos más importantes para conseguir un desarrollo sostenible. Para ello, se dividirán en grupos y, según el número y teniendo en cuenta el tiempo, escogerán entre cinco y diez consejos.

Cada grupo representará uno de los consejos y el primer paso será decidir qué personajes intervendrán (pueden ser niños y niñas, gente de ciencias, animales...). Después, escribirán un pequeño guion para quien participe en la representación y lo ensayarán. El grupo se encargará también del vestuario y de reunir el material necesario.

Difundimos el producto

El alumnado de segundo ciclo se encargará de confeccionar el cartel anunciador de la presentación, que deberá incluir el título global «Sostenibilidad», el espacio, la fecha y la hora en la que tendrá lugar el acto. El cartel se puede crear individualmente o por grupos, pero solo se escogerá uno definitivo.



APORTACIÓN DEL ALUMNADO DE TERCER CICLO DE PRIMARIA A LA ACTIVIDAD

«¿Y tú qué haces contra el cambio climático?»

La aportación del alumnado de tercer ciclo a la exposición consistirá en un dossier de noticias sobre el cambio climático y un decálogo de acciones para frenarlo. Se puede ilustrar con fotografías o dibujos. Después, cada alumno redactará una breve noticia sobre el cambio climático.

Damos forma a la revista: el consejo de edición y redacción

El alumnado de tercer ciclo ejercerá la función de consejo de edición y redacción de la revista. Para ello, se tendrán que dividir en grupos, teniendo en cuenta que hay que organizar los materiales de los otros ciclos, redactar textos introductorios, elaborar la portada, incluir los créditos y el índice, y maquetarlo. Además, se deberá corregir todo y difundirlo.

Preparamos el acto de presentación

El alumnado de tercer ciclo se encargará de presentar el acto. La tarea principal será escribir el guion. También se deberá decidir cuándo se llevará a cabo la representación teatral preparada por el alumnado de segundo ciclo. Finalmente, se elegirá a la persona que presentará el acto.

Difundimos el producto

Por último, deberán escribir reseñas de la revista para difundirla en redes sociales. De forma individual o en grupos deberán preparar una reseña que incluya una o varias fotografías o un vídeo, además de un pequeño texto explicativo, todo adaptado siempre a la red social o plataforma seleccionada (Instagram, TikTok, YouTube, Goodreads, etc.). No es necesario que el alumnado publique directamente las reseñas; de hecho, no tienen edad para usar redes sociales. Puede quedarse simplemente en un ejercicio o se puede subir a la cuenta del centro educativo.

¿Y qué más podemos hacer?

Con motivo del Día Internacional del Animal, que se celebra el 4 de octubre, el alumnado de 5.º y 6.º de Primaria puede preparar una jornada de puertas abiertas para dar a conocer las diferentes asociaciones o iniciativas que velan por la protección y el cuidado de los animales, como la Fundación Aquae, e incitar a los que asistan a colaborar con ellos o animarlos a tomar medidas para parar la extinción de especies y denunciar actividades ilegales.



¡DESCUBRE LOS ITINERARIOS LECTORES DE CENTRO!

Una propuesta motivadora para que todo el alumnado comparta un proyecto de lectura sobre los mismos temas, géneros, autores y autoras.

Los itinerarios son una propuesta de retos y actividades con los que se construye un **proyecto lector de centro transversal**. De este modo, conseguimos implicar a todo el alumnado en una aventura en la que comparten experiencias de innovación y despertamos su interés por los libros.

Consulta la selección de títulos de cada itinerario en **algareditorial.com**

